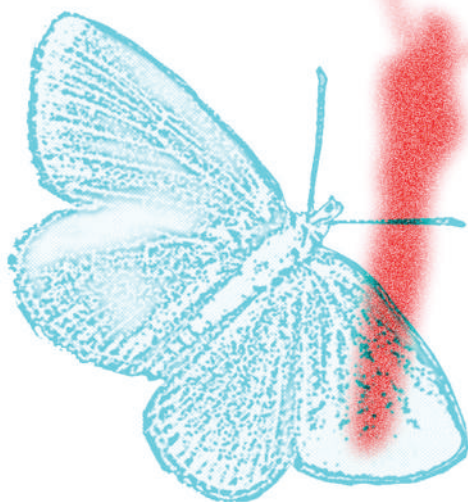


# 18ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

[www.elpse2022.gr](http://www.elpse2022.gr)

Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία  
Hellenic Psychological Society



“Τίποτα το ανθρώπινο δε μου είναι ξένο”

Τερέντιος, 186 - 159 π.Χ.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

5 - 9 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2022

Πάντειον  
Πανεπιστήμιο  
Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών



Panteion  
University  
of Social and Political Sciences

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Χαιρετισμός .....	5
Ευχαριστίες .....	6
Διοικητικό Συμβούλιο ΕΛΨΕ .....	7
Οργάνωση και Επιτροπές του Συνεδρίου .....	8
Πρόεδρος .....	8
Οργανωτική Επιτροπή .....	8
Επιστημονική Επιτροπή .....	9
Κριτικές Επιτροπές Βραβείων .....	11
Προσκεκλημένοι Ομιλητές .....	12
Προσκεκλημένα Συμπόσια.....	13-16
Συμπόσια Κλάδων ΕΛΨΕ.....	16-25
Εκδηλώσεις .....	26
Θεματικές Ενότητες Συνεδρίου .....	28
Πρόγραμμα Συνεδρίου .....	29-104
Πρόγραμμα Τετάρτης, 5 Οκτωβρίου .....	30-42
Πρόγραμμα Πέμπτης, 6 Οκτωβρίου .....	42-59
Πρόγραμμα Παρασκευής, 7 Οκτωβρίου .....	60-77
Πρόγραμμα Σαββάτου, 8 Οκτωβρίου .....	78-92
Πρόγραμμα Κυριακής, 9 Οκτωβρίου .....	92-104

## ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Με ιδιαίτερη χαρά σας υποδεχόμαστε στο 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, της ΕΛΨΕ, στην Αθήνα, στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

Στο συνέδριό μας, ανταμώνουμε ξανά στον οικείο και δραστήριο χώρο παραγωγής και μετάδοσης γνώσης του δημόσιου Πανεπιστημίου, μετά από μακρά και συνεχιζόμενη περίοδο δοκιμασίας, αβεβαιότητας, φανερών και υποδόριων αλλαγών στη ζωή όλων.

Η πανδημία βάθυνε τις πληγές που έχει αφήσει η οικονομική και η μεταναστευτική κρίση στην «ανθρώπινη κατάσταση», τις αξίες και τη συνοχή της κοινωνίας μας. Οι προκλήσεις είναι μεγάλες και η Ψυχολογία μπορεί καίρια να συμβάλει στην απόκρισή μας, για να κατανοήσουμε όσα πάσχουμε και όσα έρχονται, για να παρέμβουμε, στηρίξουμε, θεραπεύσουμε σε ατομικό, διαπροσωπικό και κοινωνικό επίπεδο.

Κεντρικό θέμα του συνεδρίου είναι η ρήση **“nihil humanum, mihi alienum”**, **«τίποτα το ανθρώπινο δε μου είναι ξένο»**. Εμπνευσμένη από τον Ρωμαίο θεατρικό συγγραφέα Τερέντιο (185-159 π.Χ.), η ρήση αντανάκλα την προσπάθεια, μέσα από την επιστήμη μας, να συναντηθούμε και συμφιλιωθούμε με τον άγνωστο, συχνά ανέστιο κι αποκλεισμένο «ξένο», εκείνον που βρίσκεται δίπλα μας αλλά κι εκείνον που έχουμε μέσα μας, τη σκοτεινή πλευρά μας, τον άκρατο ατομικισμό, την παρορμητικότητα, το τραύμα, το αρνητικό συναίσθημα, την άκαμπτη προκατάληψη, τους αυτόματους μεροληπτικούς μηχανισμούς της σκέψης μας... Συναντήσεις που μπορούν να μας κάνουν πιο ολοκληρωμένους και τις κοινότητές μας, κοινότητες πιο ενεργών πολιτών, κατανόησης και αλληλεγγύης.

Σας υποδεχόμαστε με χαρά στο Πάντειο Πανεπιστήμιο!

Οι διοργανωτές,

**Παναγιώτης Κορδούτης**, Πρόεδρος του Συνεδρίου

**Αργυρώ Βατάκη**, Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής

**Σμαράγδα Καζή**, Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής

## ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Οι διοργανωτές του 18ου Συνεδρίου ευχαριστούν τις εταιρείες / οργανισμούς για την ευγενική τους χορηγία:

ΧΟΡΗΓΟΙ



ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
**GUTENBERG**



ΑΙΓΙΔΕΣ



Οι διοργανωτές είναι ευγνώμονες στους δημιουργούς που δίνουν στο συνέδριό μας χρώμα και βάθος ανθρώπινο με την αφιλοκερδή προσφορά της δουλειάς τους:

Στον **Κωνσταντίνο Βήτα** για το λογότυπο και το μουσικό θέμα, στους σκηνοθέτες **Νίκο Αυγουσιτίδη**, **Γρηγόρη Βαρδαρινό** και **Τζέλη Χατζηδημητρίου**, στον video artist **Νίκο Καζή**, στον χορογράφο **Γιώργο Χρηστάκη** και την ομάδα **DAGIPOLI DANCE Co** και στην **ομάδα του περιοδικού δρόμου «Σχεδία»**.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες στη **Χορωδία του Παντείου Πανεπιστημίου** και στον **Μαέστρο Γιάννη Βρυζάκη!**

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΛΨΕ

### ΠΡΟΕΔΡΟΣ

**Μαρία Πλατσίδου**  
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

### ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

**Αλεξάνδρα Καρούσου**  
Δημοκρίτειο Παν/μιο Θράκης

### ΤΑΜΙΑΣ

**Ευγενία Γεωργάκα**  
Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης

### ΜΕΛΗ

- Ι. Δημάκος**, Πανεπιστήμιο Πατρών
- Π. Κορδούτης**, Πάντειο Πανεπιστήμιο
- Ν. Μακρής**, Δημοκρίτειο Παν/μιο Θράκης
- Μ. Ντάβου**, Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο
- Α. Σταλίκας**, Πάντειο Πανεπιστήμιο
- Δ. Φιλιππάτου**, Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

### ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Παναγιώτης Κορδούτς

### ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

#### ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ:

Αργυρώ Βατάκη

#### ΚΥΡΙΑ ΟΜΑΔΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

Φώτιος Φωτιάδης, ΕΔΙΠ  
Ειρήνη Καρακασίδου, PhD  
Βασιλική Καραδήμα, ΥΔ

Μαρία Κωλέτση, PhD  
Ράνια Ταχματζίδου, MA  
Λυδία Λιάπη, ΥΔ

#### ΆΛΛΑ ΜΕΛΗ

##### ΔΕΠ

Αλεξιάς Γεώργιος  
Γιωσιδίη Βασιλική  
Κορωναίου Αλεξάνδρα  
Μαντόγλου Άννα  
Παρπούλα Χριστίνα  
Σαμαρτζή Σταυρούλα  
Στυλιανίδης Στυλιανός  
Χρυσοχόου Ξένια

Αναγνωστόπουλος Φώτιος  
Κατερέλος Ιωάννης  
Κοσκινάς Κωνσταντίνος  
Μέλλον Ρόμπερτ  
Προδρομίτης Γεράσιμος  
Σταλίκας Αναστάσιος  
Χαντζή Αλεξάνδρα  
Κασελίμης Δημήτριος

##### ΕΔΙΠ

Ευθυμίουπουλος Αχιλλέας  
Μηράϊλας Αλέξιος  
Ντοροπούλου Μαρία

Θεοδοσάκης Δημήτριος  
Μωραϊττου Δέσποινα

#### ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Βασίλιος Τσίτος

Αγνή Παύλου

#### ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ

Κωνσταντίνος Δαουλτζής  
Λάουρα Ζιάκα  
Βασιλική Μητρούσια

Ιωάννα Λεβαντίνου  
Κατερίνα Παπαγιαννάκη  
Βασίλης Θανόπουλος

#### ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Βασίλειος Στυλιανός Γάτσιος  
Ερασμία Γουγή  
Παναγιώτης Σταυρίδης  
Νικολέττα Γκατσονίδου  
Βίκυ Ευαγγελοπούλου  
Έλενα Μοσχοπούλου  
Δημήτριος Αποστόλου  
Άλκης Τουλάτος  
Αικατερίνη Παξινού  
Κωνσταντίνα Χρήστου  
Κωνσταντίνα Ρούκα

Κατερίνα Κωνσταντοπούλου  
Αναστασία Μούλη  
Ανδρέας Ψαρράκης  
Λία Μπούρα  
Διαμάντω Γιαλλελή  
Άννα-Μαρία Ψαρρομπά  
Μαρία Λάμπου  
Μαρία-Ελένη Ζαμάγια  
Δημήτριος Βασίλας  
Μαρία Μοδινού  
Άννα Κοκτσιδίη

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

## ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ:

Σμαράγδα Καζή

## ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΨΕ

Μαρία Πλατσίδου (Πρόεδρος)  
Αλεξάνδρα Καρούσου (Γεν. Γραμματέας)  
Ευγενία Γεωργάκα (Ταμίας)  
Ιωάννης Δημάκος  
Παναγιώτης Κορδούτσης

Νικόλαος Μακρής  
Δέσποινα Ντάβου  
Αναστάσιος Σταλίκας  
Διαμάντω Φιλιππάτου

## ΟΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΚΛΑΔΩΝ ΤΗΣ ΕΛΨΕ ΚΑΙ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΥΣ

## ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Νατάσσα Κυριακοπούλου  
Ειρήνη Σκοπελίτη

Ζωή Μπαμπλέκου  
Πέτρος Ρούσσος  
Σταυρούλα Σαμαρτζή

## ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Ευθύμιος Λαμπρίδης  
Βασίλης Παυλόπουλος

Άρτεμις Γιώτσα  
Αικατερίνη Γκαρή  
Αντωνία Παπαστυλιανού

## ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Φάννυ Μπονώτη  
Μαρία Μαρκοδημητράκη

Ευαγγελία Γαλανάκη  
Κωνσταντίνος Πετρογιάννης  
Σπύρος Τάνταρος

ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ  
& ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Βασιλική Γιωτσίδη  
Ηλίας Κουρκούτας

Αγγελική Γενά  
Γιώργος Κουλιεράκης  
Αλεξάνδρα Πάλλη

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Αφροδίτη Μπάκα  
Πετρούλα Παναγιωτοπούλου

Τηλέμαχος Ιατρίδης  
Σπυριδούλα Κωσταρά  
Νίκος Μποζατζής

## ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού  
Λάμπρος Μεσσίνης

Αργύρης Καραπέτσας  
Φίλιπος Βλάχος

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ  
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Κωνσταντίνος Παπαχριστόπουλος  
Δέσποινα Ξανθοπούλου

Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου  
Μαρία Βακόλα  
Κατερίνα Γεωργαντά

## ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Αντώνιος Σαπουντζής  
Ευαγγελία Φίγγου

Ξένια Χρυσοχόου  
Δέσποινα Σακκά  
Ειρήνη Καδιανάκη

## ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Καλλιόπη Κουενού  
Φιλία Ίσαρη

Μαρία Μαλικιώση - Λοΐζου  
Γεώργιος Κλεφτάρης  
Θεόδωρος Γιοβαζολιάς

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Παναγιώτα Δημητροπούλου  
Φαίη Αντωνίου

Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα  
Αγγελική Μουζάκη  
Άννα Τουλουμάκου

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ  
ΚΑΙ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Γαρδικιώτης Αντώνης  
Παναγιώτης Κορδούτης

Αγγελική Γαζή  
Πέτρος Ρούσσος

## ΘΕΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Αναστάσιος Σταλίκας  
Αγάθη Λακιώτη

Μιχάλης Γαλανάκης  
Ξένια Γεωργιάδου  
Σόφη Λεοντοπούλου

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΚΑΙ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

Κατερίνα Γκαρή  
Μάριος Πουρκός

Φιλία Ίσαρη



## ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΒΡΑΒΕΙΩΝ

### ΒΡΑΒΕΙΟ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

#### ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

**Ε. Φίγγου,**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Ξ. Χρυσοχόου,**

Καθηγήτρια, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών

και Πολιτικών Επιστημών

### ΒΡΑΒΕΙΟ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

#### ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

**Ε. Λαμπρίδης,**

Αναπληρωτής Καθηγητής,

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**Α. Παπαστυλιανού,**

Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### ΒΡΑΒΕΙΟ «ΜΑΡΙΑ ΝΑΣΙΑΚΟΥ»

#### ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

**Γ. Αμπακούμκιν,**

Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Ε. Αυδή,**

Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Μ. Παπαδάτου-Παστού,**

Επίκουρη Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

## ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΙ ΟΜΙΛΗΤΕΣ

Είναι ιδιαίτερη τιμή και χαρά μας που υποδεχόμαστε στο **18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ** μια σειρά από εξαιρετικούς Προσκεκλημένους Ομιλητές, που με την παρουσία αλλά και τις ομιλίες τους δίνουν στο Συνέδριό μας ξεχωριστή αξία:



**Αικατερίνη Φωτοπούλου – PhD, DCPsych:**  
*“Embodied Psychology In Health and Disease”*

---



**Μάνος Τσακίρης – PhD:**  
*“Ways of feeling: from body awareness to social awareness”*

---



**Mario Mikulincer – PhD:**  
*“An expanded version of attachment theory:  
Security dynamics in individuals, dyads, groups, and societies”*

---



**Anke Ehlers – Dipl-Psych PhD Dr rer nat habil CPsychol:**  
*“Understanding and treating posttraumatic stress disorder:  
A cognitive approach”*

---



**Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη – PhD:**  
*«Ψυχική ανθεκτικότητα μεταναστών εφήβων στο χώρο του σχολείου:  
Εμπόδια και υποστηρικτικοί πόροι»*

---



**Φωτεινή Τσαλίκογλου – Συγγραφέας, Ομότιμη Καθηγήτρια Ψυχολογίας,  
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών:**  
*«Τίποτα το ανθρώπινο δε μου είναι ξένο. Μήπως;»*

---

# ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΑ ΣΥΜΠΟΣΙΑ

## 1ο συμπόσιο

**Εξηγώντας το ανεξήγητο: Ατομικές, κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις της αντι-επιστημονικής, συνωμοσιολογικής και μεροληπτικής σκέψης**

Πρόεδρος: **Θ. Γκινόπουλος** Πανεπιστήμιο Κρήτης

Συζητητής: **Γ. Προδρομίτης** Εργαστήριο Πειραματικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Εμπιστοσύνη σε θεσμούς, θεωρίες συνωμοσίας και πολιτική ιδεολογία υπό το πρίσμα του COVID-19: Αποτελέσματα μιας συγχρονικής μελέτης**

**Ε. Μάσσου<sup>1</sup>, Γ. Τσουβέλας<sup>2,3</sup> & Γ. Προδρομίτης<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο του Cambridge, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>Εργαστήριο Πειραματικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Παρακινούμενη νόσηση: Ένα νέο πρίσμα για την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης και των θεωριών συνωμοσίας**

**Κ. Αρμάος**, University of Lausanne

**Η νευρωνική βάση της πόλωσης των πεποιθήσεων: Ασυμμετρία στην ενσωμάτωση θετικής και αρνητικής πληροφορίας ή ενδοομαδική μεροληψία**

**Γ. Λόνς<sup>1</sup>, Α. Riedl<sup>1</sup>, Η. Τσάκας<sup>1</sup> & Κ. Yuen<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Maastricht University, <sup>2</sup>Universitätsmedizin Mainz

**Πίστη σε θεωρίες συνωμοσίας: Διομαδικές, συναισθηματικές και ηθικές διαστάσεις**

**Θ. Γκινόπουλος<sup>1</sup>, S. Pagliaro<sup>2</sup>, Κ. Douglas<sup>3</sup>, Π. Μιτκίδης<sup>4</sup> & S. Mari<sup>5</sup>**

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>University of Chieti Pescara, <sup>3</sup>University of Kent, <sup>4</sup>Aarhus University, <sup>5</sup>of Milano Bicocca

## 2ο συμπόσιο

Πρόεδροι: **Χ. Αθανασιάδου<sup>1</sup> & Δ. Σακκά<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Συζητήτρια: **Δ. Σακκά**

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**Εμπειρίες γυναικών που έχουν υποστεί συντροφική βία και η συμβουλευτική υποστήριξή τους**

**Π. Καστράνη**, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

---

## Τι δεν συζητάμε για τη γυναικοκτονία: Αίτια, έκταση, ανεξερεύνητες και άορατες διαστάσεις και συνέπειες

**Α. Βουγιούκα**, ΔΙΟΤΙΜΑ - Κέντρο για τα Έμφυλα Δικαιώματα και την Ισότητα

---

## Διατομεακή στήριξη και προστασία γυναικών και παιδιών θυμάτων ενδοοικογενειακής βίας κατά τα πρότυπα της Σύμβασης της Κωνσταντινούπολης

**Κ. Πετρουλάκη**, Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας

---

## Το φαινόμενο της σεξουαλικής παρενόχλησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Η οπτική των φοιτητών/τριών του Α.Π.Θ.

**Χ. Αθανασιάδου & Δ. Σταμβλάσης**, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

## 3ο συμπόσιο

Πρόεδρος & Συζητητής: **Β. Παυλόπουλος**, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

---

## Προσλαμβανόμενη οικονομική ανισότητα και συλλογική δράση: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της συλλογικής απειλής

**Κ. Πετκανοπούλου<sup>1</sup>, Ε. García-Sánchez<sup>2</sup>, R. M. Rodríguez Bailón<sup>2</sup>, G. B. Willis Sánchez<sup>2</sup>, G. Lois<sup>3</sup>, C. Darnon<sup>4</sup>, M. Marot<sup>4</sup>, N. A. Lantos<sup>5</sup> & A. Kende<sup>5</sup>,**

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>University of Granada, <sup>3</sup>University, <sup>4</sup>Université Clermont Auvergne, <sup>5</sup>Eötvös Loránd University

---

## Πολιτισμικοί προσανατολισμοί, αποδόσεις ανισότητας και στάσεις και προθέσεις συμμετοχής των νέων στα κοινά

**Κ. Καφέτσιος<sup>1</sup> & Ε. Κατέρη<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup> Πανεπιστήμιο Κρήτης

---

## Παράγοντες ώθησης και αποτροπής στην πρόθεση μετοίκησης νέων φοιτητών/τριών στο εξωτερικό: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος των συναισθημάτων για το μέλλον στην Ελλάδα

**Φ. Κολιούλη, Π. Μαριόλη, Μ. Κυριακίδου, Α. Λάου, Μ. Κούρτογλου, Φ. Ίσαρη & Β. Παυλόπουλος**  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

---

## Νοηματοδοτώντας τη φυγή από την Ελλάδα της κρίσης: Η νεωτερικότητα ως πόρος και επίτευξη στον συνεντευξιακό λόγο νεομεταναστών στην Αυστραλία

**Ν. Μποζατζής**, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

## 4ο συμπόσιο

### Προσφυγικό ζήτημα: «Ιδεολογία, διαφορετικότητα, πολιτισμός και ένταξη: Τα «μαύρα κουτιά» της κοινωνιο-ψυχολογίας του προσφυγικού»

Πρόεδρος: **Ε. Φίγγου** *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Συζητητής: **Ν. Μποζατζής** *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

### «Ιδεολογία» και «πολιτικός ρεαλισμός» στον κοινοβουλευτικό λόγο για το προσφυγικό

**Ε. Φίγγου & Δ. Αναγνωστοπούλου**, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

### Διεκδίκηση και αποκήρυξη της 'διαφορετικότητας' στο Twitter: Η συγκρότηση των επιχειρημάτων του δεξιού λαϊκισμού μέσα από την ιδεολογική αντιπαράθεση

**Τ. Ιατρίδης<sup>1</sup>, Ε. Καδιανάκη<sup>2</sup> & Θ. Γκινόπουλος<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου

### Ποιος πολιτισμός; Υπερεθνικά πολιτισμικά στοιχεία στο λόγο εργαζομένων σε ΜΚΟ για ασυνόδευτα ανήλικα

**Α. Σαπουντζής & Ε. Ζαρμακούπη**

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

### Χωρικές και χρονικές διαστάσεις της ένταξης και αστική πολιτειότητα: Επανα-προσεγγίζοντας την ένταξη προσφύγων μέσα από την ενεργή κατασκευή της σύνδεσής τους με την πόλη.

**Α. Ζησάκου & Ε. Φίγγου**

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

## 5ο συμπόσιο

### Ψυχική υγεία και ενδυνάμωση στα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα

Πρόεδρος: **Η. Τσακανίκος**, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Συζητητής: **Η. Κουρκούτας**, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

### Διαφορές στην ψυχική υγεία και τις εμπειρίες εκφοβισμού/θυματοποίησης μεταξύ νέων 15 ως 18 ετών με διαφορετικές σεξουαλικότητες

**Γ. Βλειώρας<sup>1</sup>, Ε. Ανδρέου<sup>1</sup> & Ό. Παπαδόπουλος<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Κέντρο «Ψυχάγειν»

## Ψυχική υγεία και παράγοντες που σχετίζονται με αυτή σε άνδρες που κάνουν σεξ με άνδρες στην Ελλάδα

Ά. Αποστολίδου<sup>1</sup>, Α. Πούλιος<sup>1, 2</sup>, Σ. Τριανταφυλλίδου<sup>1</sup>, Α. Ασλάνης<sup>3</sup>, Ν. Βέγκος<sup>1</sup>, Γ. Κούτσι<sup>1</sup>, Α. Μανωλοπούλου<sup>1</sup>, Σ. Μάτσης<sup>1</sup>, Ε. Ντινοπούλου<sup>3</sup>, Α. Πασπαλάκης<sup>3</sup>, Γ. Παπαδοπετράκης<sup>1</sup>, Κ. Πρωτοπαπιάς<sup>4</sup>, Π. Σιαμήτρου<sup>3</sup>, Α. Αντωνιάδου<sup>4</sup> & Λ. Κανελλοπούλου<sup>3</sup>,

<sup>1</sup>Σύλλογος Οροθετικών Ελλάδας «Θετική Φωνή», <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>3</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>4</sup>ΠΓΝ «Αττικόν»

## Ομογενεϊκότητα: Εμπειρίες και προκλήσεις μέσα από το πρίσμα του μειονοτικού στρες

Η. Γρηγορόπουλος, Διεθνές Πανεπιστήμιο

## Αντιλήψεις των ομόφυλων σχέσεων και των χαρακτηριστικών του ιδανικού συντρόφου μεταξύ Ελλήνων γκέι ανδρών

Κ. Χ. Δαουλτζής & Π. Κορδούτης

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

## Συμπόσια Κλάδων ΕΛΨΕ

### Κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας

#### Η επίδραση γνωστικών παραγόντων στην αλλαγή των αντιλήψεων υποψήφιων εκπαιδευτικών για τη μάθηση και τη διδασκαλία

Πρόεδροι: Ε. Σκοπελίτη<sup>1</sup> & Ν. Κυριακοπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητητές: Ε. Γωνίδα<sup>1</sup> & Ν. Μακρής<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

#### Οι εκπαιδευτικές πεποιθήσεις των υποψήφιων εκπαιδευτικών για την αυτορρυθμιζόμενη μάθηση και η αλλαγή τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους

Ε. Σκοπελίτη<sup>1</sup>, Ν. Κυριακοπούλου<sup>2</sup> & Σ. Βοσνιάδου<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>Flinders University

#### Οι επιστημικές πεποιθήσεις υποψήφιων εκπαιδευτικών ως μέρος του συστήματος των εκπαιδευτικών πεποιθήσεών τους για την αυτορρυθμιζόμενη μάθηση

Ν. Κυριακοπούλου<sup>1</sup> & Ε. Σκοπελίτη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών

#### Η συνεισφορά εργαλείων μεταγνωστικής ενημερότητας στη διδασκαλία «με» μεταγνώση

Μ. Κουλιανού<sup>1</sup>, Σ. Σαμαρτζή<sup>1</sup>, Κ. Μαστροθανάσης<sup>2</sup> & Π. Ρούσσος<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Αιγαίου, <sup>3</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

## Κλάδος Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας

### Από την προσαρμογή στη συμπερίληψη: Μεταβαλλόμενες μορφές του μεταναστευτικού φαινομένου στη σύγχρονη Ελλάδα

Πρόεδρος: **Ε. Λαμπρίδης**

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Συζητητής: **Β. Παυλόπουλος**

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### Ο ρόλος του αντιλαμβανόμενου ρατσισμού, του επιπολιτισμού, και της κατασκευής εαυτού στην ψυχολογική προσαρμογή μεταναστών στην Ελλάδα

**Ε. Κατέρη<sup>1</sup>, Α. Παπαστυλιανού<sup>2</sup> & Ε. Καραδήμας<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### Η προσαρμογή των αιτούντων άσυλο στην Ελλάδα ως διεργασία αλλαγής της κοινωνικής ταυτότητας: Μία διαχρονική μελέτη

**Α. Παναγιωτόπουλος<sup>1</sup>, Ι. Giovanetti<sup>2</sup> & Β. Παυλόπουλος<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup> of Padova

### Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και προσαρμογή γηγενών και μεταναστών εφήβων στην Ελλάδα

**Α. Παπαστυλιανού & Α. Τσινού**

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### Διαπολιτισμική ευαισθησία εκπαιδευτικών τάξεων υποδοχής προσφύγων μαθητών: Ο ρόλος των στερεότυπων αντιλήψεων και της διακριτικής προκατάληψης

**Ε. Λαμπρίδης & Ο. Μητροπούλου** Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

## Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

### Αναδυόμενη ενηλικίωση: Ανθρώπινη ανάπτυξη σε καιρούς ξένους

Πρόεδρος: **Ε. Γαλανάκη**

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: **Σ. Καζή**

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

### Χαρακτηριστικά που θαυμάζουν οι άνθρωποι κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση: Διαφορές ως προς το φύλο και την κοινωνικοοικονομική κατάσταση

**Γ. Βλειώρας<sup>1</sup> & Ο. Robinson<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>University of Greenwich

## Ο σκοπός στη ζωή των αναδυόμενων ενηλίκων κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης

Σ. Λεοντοπούλου<sup>1</sup>, Κ. Cotton Bronk<sup>2</sup> & J. McConchie<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>Graduate University

## Υποκειμενική εμπειρία ενηλικίωσης, ηθικές αξίες και οπτική του μέλλοντος στην αναδυόμενη ενηλικίωση: Σύγκριση πριν και μετά την οικονομική κρίση

Ε. Γαλανάκη<sup>1</sup>, Γ. Σιδερίδης<sup>1</sup> & Ε. Αμανάκη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

## Κίνητρα, άγχος εξετάσεων και ακαδημαϊκή ανθεκτικότητα φοιτητών με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες κατά την περίοδο της πανδημίας

Φ. Πολυχρόνη, Α. Σ. Αντωνίου & Α. Κατσίκη

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

## Κλάδος Κλινικής Ψυχολογίας & Ψυχολογίας της Υγείας

### Ψυχικό τραύμα: Κλινικά και ερευνητικά δεδομένα

Πρόεδρος: **Η. Κουρκούτας**

Πανεπιστήμιο Κρήτης

Συζητήτρια: **Α. Καλαντζή-Αζίζι**

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

## «Ξένος στον εαυτό μου»: Ψυχική απόσχιση ως μετατραυματικό σύμπτωμα σε θύτες και θύματα σχολικού εκφοβισμού και γονικοί τύποι δεσμού

Σ. Πλεξουσάκης & Η. Κουρκούτας Πανεπιστήμιο Κρήτης

## Ψυχολογικές συνέπειες της πανδημίας COVID-19:

### Αποτελέσματα συστηματικής έρευνας δύο ετών

Α. Καλαϊτζάκη<sup>1</sup>, Α. Ταμιωλάκη<sup>1</sup>, Γ. Τσουβέλας<sup>1</sup> & Γ. Κωνσταντακόπουλος<sup>2,3</sup>

<sup>1</sup>Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup> College London

## Η μετατραυματική ανάπτυξη και ευημερία των ληπτών υπηρεσιών ψυχικής υγείας στη διάρκεια της πανδημίας COVID-19

Β. Γιωτσίδη<sup>1</sup>, Α. Φραγκούλη<sup>2</sup>, Δ. Ταγαρά<sup>1</sup>, Δ. Κατσούδα<sup>2</sup> & Π. Φίτσιου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής

Π. Σακελλαρόπουλος

## Η τραυματοθεραπεία EMDR: Τεκμηρίωση και αποτελεσματικότητα

Γ. Τσουβέλας<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>EMDR-Hellas



## Κλάδος Κοινωνικής Ψυχολογίας

### Κοινωνικές αναπαραστάσεις και γνωστικο-συναισθηματική πολυφασία για την πανδημία Covid-19

Πρόεδρος: **Ά. Μαντόγλου**

*Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

Συζητητής: **Π. Κορδούτης**

*Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

### Κοινωνικές αναπαραστάσεις και γνωστική πολυφασία. Συγκλίσεις, αποκλίσεις και θεωρητικές προεκτάσεις

**Π. Ξανθόπουλος**

*Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

### Κοινωνική αναπαράσταση της Covid-19 και ταυτοτικές διαφοροποιήσεις

**Α. Μοροκλιάδης<sup>1</sup>, Δ. Καλαμάρας<sup>2</sup>, Κ. Καραγεώργου<sup>2</sup>, Ά. Μαντόγλου<sup>2</sup> & Κ. Πετκανοπούλου<sup>3</sup>**

*<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης*

### Η Πολυφασική Αναπαράσταση της Νόσου Covid-19 κατά τη Δεύτερη Καραντίνα μέσα από Ψυχολογικές, Κοινωνιοψυχολογικές και Κοινωνιολογικές Επικεντρώσεις

**Κ. Καραγεώργου, Ε. Ψυχάρη, Δ. Καλαμάρας & Ά. Μαντόγλου**

*Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

### Τι σημαίνει να πιστεύεις σε θεωρίες συνωμοσίας; Θεωρίες συνωμοσίας και δομική ανάλυση μιας κοινωνικής αναπαράστασης

**Ι. Κατερέλος** Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

## Κλάδος Νευροψυχολογίας

### Νευροτυπική και μη νευροτυπική ανάπτυξη και συμπεριφορά

Πρόεδρος: **Φ. Βλάχος**

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Συζητητής: **Δ. Κασελίμης**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

### Η νευρογνωστική βάση της αναπτυξιακής δυσλεξίας: Δεδομένα που υποστηρίζουν τα μοντέλα πολλαπλών ελλειμμάτων

**Φ. Βλάχος & Μ. Χαλμπέ** Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

## Γλωσσική πλευρίωση για τη γραφή: Πρόσφατα δεδομένα και μελλοντικές προεκτάσεις

**Χ. Σαμσούρης<sup>1,2</sup>, Α. Κ. Παπαδοπούλου<sup>1,2</sup>, Φ. Βλάχος<sup>3</sup> & Μ. Παπαδάτου-Παστού<sup>1,2</sup>**

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

## Κατανοώντας την κυριοχειρία με τη χρήση της μετα-ανάλυσης: Το ταξίδι συνεχίζεται

**Μ. Παπαδάτου-Παστού<sup>1,2</sup>**

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών

## Ευαισθησία Αισθητηριακής Επεξεργασίας νωρίς στην ζωή: διερεύνηση νευρογενωστικών μηχανισμών

**Α. Ι. Χρήστου<sup>1</sup>, Κ. Φάντης<sup>2</sup>, Γ. Σούρσου<sup>2</sup> & Ι. Μαυρομμάτης<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου

## Κλάδος Εργασιακής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας

### Προσέλκυση και Επιλογή Ανθρώπινου Δυναμικού στην Ψηφιακή Εποχή

Πρόεδρος: **Ι. Νικολάου**

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: **Δ. Ξανθοπούλου**

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

### Η Παιχνιδοποίηση στην Επιλογή Προσωπικού

**Κ. Γεωργίου**

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### Ο Αντίκτυπος των Διαδικτυακών Αξιολογήσεων στην Οργανωσιακή Ελκυστικότητα

**Ε. Τσώνη & Ι. Νικολάου**

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### Οι αντιδράσεις των υποψηφίων σε σύγχρονες μεθόδους επιλογής προσωπικού: Η περίπτωση των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης

**Α. Μ. Τανακίδου & Σ. Χατζή**

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

## Κλάδος Πολιτικής Ψυχολογίας

### Πολιτικός λόγος και λαϊκισμός – Διαδικασίες κοινωνικής οργάνωσης και επιρροής

Πρόεδρος: **Ξ. Χρυσοχόου**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

Συζητητές: **Ξ. Χρυσοχόου<sup>1</sup> & Ε. Φίγγου<sup>2</sup>**

*<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

### Λαϊκισμός και ουσιοποίηση και στον κοινοβουλευτικό λόγο ΣΥΡΙΖΑ και ΜΕΡΑ 25 για το νόμο 4636/2019 για τους αιτούντες άσυλο.

**Α. Σαπουντζής** *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

### Ο λαϊκισμός ως στρατηγική: Περιπέτειες της «διαφορετικότητας» στον δεξιό κοινοβουλευτικό λόγο σε Ελλάδα και Κύπρο την τελευταία 20ετία

**Τ. Ιατρίδης<sup>1</sup>, Θ. Γκινόπουλος<sup>1</sup> & Ε. Καδιανάκη<sup>2</sup>**

*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου*

### Κράτος – Πολίτες: Τα ‘Σημαδεμένα Χαρτιά’ μιας δύσκολης σχέσης σε πανδημικούς καιρούς. Πειραματικές Απεικονίσεις

**Γ. Προδρομίτης, Α. Τσιτσέλη & Μ. Κουλούρης**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

### Αναπαραστάσεις της Κοινωνικής τάξης πραγμάτων και αντιδράσεις στην Covid-19 στην Ελλάδα: Εμπιστοσύνη, λαϊκισμός και θεωρίες συνωμοσίας.

**Ξ. Χρυσοχόου, Α. Δημάκης, Α. Γρίβα & Α. Χαντζή**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

## Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας

### Συμβουλευτική Φοιτητών: Νέες Προκλήσεις και Αφηγήσεις

Πρόεδρος: **Α. Γιοβαζολιάς**

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Συζητήτρια: **Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

### Αφηγήσεις προπτυχιακών φοιτητών/τριών γύρω από τη φοιτητική τους ζωή και την προοπτική μετοίκησης στο εξωτερικό

**Α. Λάου, Μ. Κούρτογλου, Φ. Κολιούλη, Μ. Κυριακίδου, Π. Μαριόλη, Α. Κυριακούλη,**

**Β. Παυλόπουλος & Φ. Ίσαρη** *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

## Η σχέση μεταξύ των θετικών συναισθημάτων, ανθεκτικότητας, αυτοεκτίμησης, υποκειμενικής ευτυχίας και ποιότητα ζωής των φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ: Ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα

**Κ. Κουνενού, Α. Καλαματιανός, Α. Γαρίπη & Ν. Κουρμούση**  
*Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης*

## Ενίσχυση του εσωτερικού καλέσματος σε προπτυχιακούς φοιτητές μέσω ομαδικής συμβουλευτικής βασισμένης στις αρχές της θετικής ψυχολογίας

**Χ. Πεζηρκιανίδης, Ε. Σταυροπούλου & Α. Σταλίκας**  
*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

## Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των ψυχολογικών παρεμβάσεων στο Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης: Μια ποσοτική μελέτη

**Α. Γιοβαζολιάς, Α. Κούτρα, Μ. Κρητικού, Μ. Σμαργιαννάκη, Ε. Χαμπλάκη, Ο. Καπελλάκη & Κ. Βλαστός**  
*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

## Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας

### Η σκέψη του παιδιού και το αποτύπωμά της σε εκφάνσεις της συμπεριφοράς

Πρόεδροι: **Α. Αντωνοπούλου<sup>1</sup>, Φ. Αντωνίου<sup>2</sup> & Π. Δημητροπούλου<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Συζήτρια: **Α. Ράλλη**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

### Γνωστικές Διεργασίες και Συγκινήσεις: Από τη κανονικότητα στη διαταραχή. Ερευνητικά δεδομένα και παρουσίαση μιας μελέτης περίπτωσης

**Ε. Βασιλάκη & Μ. Αναστασάκης** *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

### Εκπαίδευση παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) σε Προηγμένες Δεξιότητες Θεωρίας του Νου και άλλες Πραγματολογικές Πτυχές του Λόγου

**Α. Γενά<sup>1</sup> & Ε. Τσιρέμπολου<sup>2</sup>**

*<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Ινστιτούτο Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς*

### Η ενημερότητα παιδιών Δημοτικού για τη δυνατότητα ρύθμισης των αρνητικών συναισθημάτων μέσω της χρήσης μεταγνωστικών στρατηγικών

**Π. Μεταλλίδου<sup>1</sup>, Ε. Λαμπριανίδου<sup>2</sup>, Ρ. Γιοβανοπούλου<sup>3</sup> & Ι. Μ. Ευαγγελινού<sup>4</sup>**

*<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Διεύθυνση Π.Ε Κέρκυρας, <sup>3</sup>Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, <sup>4</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

### Ακαδημαϊκά Συναισθήματα και Κίνητρα αναφορικά με την Παραγωγή Γραπτού Λόγου σε μαθητές με και χωρίς Μαθησιακές Δυσκολίες

**Δ. Φιλιππάτου<sup>1</sup>, Μ. Τζωρτζάκη<sup>2</sup> & Π. Δημητροπούλου<sup>3</sup>**

*<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Εκπαιδευτικός Π.Ε, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης*

## Κλάδος Ψυχολογίας των Μέσων και της Τεχνολογίας

Η σημασία της επικοινωνίας για τις στάσεις, πεποιθήσεις και συμπεριφορές των πολιτών κατά τη διάρκεια της πανδημίας της Covid-19

Πρόεδρος: **Α. Γαρδικιώτης**

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Συζητήτρια: **Μ. Ντάβου**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

---

**Πλαισίωση μηνυμάτων προαγωγής του εμβολιασμού κατά της Covid-19. Μια πειραματική μελέτη**

**Α. Πηλιούσης, Α. Γαρδικιώτης, Α. Ανδρουλάκη, Π. Μαραζοπούλου, Α. Μαργώνη, Σ. Μπαντή, Μ. Μυλωνά, Β. Παγώνη & Μ. Ν. Ραφτοπούλου**

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

---

**Πρόθεση εμβολιασμού και εφαρμογή των μέτρων κατά της διασποράς της Covid-19 σε συνθήκες εγκλεισμού: Χρήση μέσων επικοινωνίας και πεποιθήσεις των πολιτών ως προβλεπτικοί παράγοντες**

**Α. Αργυρούδη & Α. Γαρδικιώτης** *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

---

**Επικοινωνιακή υπερπληροφόρηση για την COVID-19: Γνωστικές και συναισθηματικές συνέπειες**

**Ε. Μαλινάκη, Α. Γαρδικιώτης, Χ. Χαρισιάδης-Τσιτλακίδης, Α. Πρωτονοτάριου, Σ. Αρχοντίς, Α. Λαμπροπούλου, Ε. Μαράκη, Κ. Παπαθεοδώρου & Γ. Ζαφειρίου**

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

---

**«Γονεϊκό» κράτος και «συμμορφούμενοι» πολίτες. Πολιτική ρητορική και διαδικασίες συμμόρφωσης στα πρωθυπουργικά διαγγέλματα περί Covid-19**

**Μ. Τάκας & Α. Γαρδικιώτης**

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

## Κλάδος Θετικής Ψυχολογίας

### Η Θετική Ψυχολογία στην Ελλάδα: Εξελίξεις και προοπτικές

Πρόεδρος: **Α. Λακιώτη**

*Ελληνική Εταιρία Θετικής Ψυχολογίας*

Συζητητής: **Α. Σταλίκας**<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Ελληνική Εταιρία Θετικής Ψυχολογίας

### Ελληνικό παρατηρητήριο ευζωίας: Η ψυχική υγεία κι οι διαπροσωπικές σχέσεις των Ελλήνων στον απόηχο της πανδημίας

**Χ. Πεζηρκιανίδης, Χ. Παρπούλα & Α. Σταλίκας**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

### Η συμβολή του μοντέλου PERMA στη μελέτη της ευζωίας και της θετικής ψυχολογικής ανάπτυξης κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση

**Σ. Λεοντοπούλου** *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

### Έχουν οι Έλληνες εκπαιδευτικοί συναισθηματική νοημοσύνη; Εννοιολογική εγκυρότητα της Wong-Law κλίμακας της συναισθηματικής νοημοσύνης (WLEIS) και η προβλεπτική της αξία στην ικανοποίηση από τη ζωή

**Ν. Κουρμούση<sup>1</sup>, Θ. Κυριάζος<sup>2</sup>, Κ. Κουνεού<sup>1</sup>, Β. Γιωτσίδη<sup>2</sup> & Β. Κούτρας<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

### Εκπαιδύοντας τα παιδιά στην αυτοσυμπόνια: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης

**Ε. Καρακασίδου & Α. Σταλίκας** *Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

## Κλάδος της Ψυχολογίας της Δημιουργικότητας και της Τέχνης

### Ψυχολογία της Δημιουργικότητας, Καλλιτεχνική Δημιουργικότητα και Εικαστικές Δράσεις: Η Δυναμική της Αλληλεπίδρασης της Δημιουργικότητας και του Πλαισίου

Πρόεδροι: **Α. Γκαρή<sup>1</sup> & Μ. Πουρκός<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Εργαστήριο Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,

<sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης

Συζητήτρια: **Φ. Ίσαρη**

Εργαστήριο Ποιοτικής Έρευνας στην Ψυχολογία και την Ψυχική Υγεία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### Κοινωνική και Πολιτισμική Ψυχολογία της Δημιουργικότητας: Η Δυναμική της Αλληλεπίδρασης της Δημιουργικότητας και του Πλαισίου

**Α. Γκαρή & Β. Νικολοπούλου**

Εργαστήριο Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### Συγκροτήσεις της Καλλιτεχνικής Δημιουργικότητας στις Επιστολές του Vincent van Gogh

**Α. Αποστολοπούλου<sup>1</sup> & Φ. Ίσαρη<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Εργαστήριο Ποιοτικής Έρευνας στην Ψυχολογία και την Ψυχική Υγεία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### Η Αισθητική Ανάπτυξη ως Λειτουργικός Παράγοντας Ενεργοποίησης της Δημιουργικότητας και του Ιδεασμού κατά τη Σχεδιαστική Διεργασία

**Ι. Ξενάκης**

Εργαστήριο Πολύπλοκων Συστημάτων & Σχεδίασης Υπηρεσιών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

### Η Επίδραση της Χειρονομιακής Τέχνης σε Άτομα που βρίσκονται στο Φάσμα του Αυτισμού

**Κ. Κόντογλη & Ι. Δημάκος**

Πανεπιστήμιο Πατρών

## ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Τίποτα ανθρώπινο δε μου είναι ξένο: Προσφυγικό ζήτημα

### ΝΙΚΟΣ ΑΥΓΟΥΣΤΙΔΗΣ

Ο **Νίκος Αυγουστίδης** γεννήθηκε στη Χίο. Σπούδασε Ιατρική και Κινηματογράφο. Η πτυχιακή του ταινία **UMMI** συμμετείχε σε πολλά φεστιβάλ (Δράμα, Νύχτες Πρεμιέρας, Odense, Palm Springs). Διακρίθηκε με το Βραβείο Πρωτοεμφανιζόμενου Σκηνοθέτη στο Φεστιβάλ Δράμας (2016) και με το Βραβείο καλύτερης ταινίας στο Διεθνές Μεσογειακό Φεστιβάλ Ρώμης. Η επόμενη του ταινία **APALLOU** μια ελληνογαλλική συμπαραγωγή με την υποστήριξη του Ελληνικού Κέντρου Κινηματογράφου και της EPT συμμετείχε σε σημαντικά Φεστιβάλ (Premieres Plans d Angers France, Leeds, Curta Cinema Rio de Janeiro). Η έννοια του ξένου κι η αντιμετώπισή του από οργανωμένες κοινωνίες είναι η κύρια θεματική και των δύο ταινιών. Χρησιμοποιώντας σκληρό ρεαλισμό –όπως στην περίπτωση του **UMMI**- ή σκοτεινή αλληγορία –στην περίπτωση του **APALLOU**- ο Νίκος προσπαθεί να εξερευνήσει τις περιοχές εκείνες της ανθρώπινης ψυχοσύνθεσης που οδηγούν ολόκληρες κοινωνίες να λειτουργούν σαν ένας οργανισμός όταν νιώθουν την απειλή από κάτι που λογίζουν ως ξένο κι ανόικειο.



Στο συνέδριο θα προβάσουμε τις δύο αυτές ταινίες του Νίκου:

**UMMI (2016):** *Ο εξάχρονος Μοχάμεντ είναι μόνος του σε μια πολυσύχναστη παραλία του Αιγαίου. Κρυμμένος πίσω από έναν βράχο, παρακολουθεί τους λουόμενους και περιμένει τη μητέρα του να έρθει. Την έχασε στη θάλασσα, και τώρα πρέπει να τη βρει ξανά, για να συνεχίσουν μαζί το μεγάλο ταξίδι προς τη Δύση.*



**APALLOU (2021):** *Ένας εγγονός επιστρέφει στο χωριό των προγόνων του για να ξεχειμωνιάσει. Ένας παππούς επιστρέφει από το θάνατο για να δει για μια τελευταία φορά τον εγγονό του. Ένα χωριό ανήμπορο να διαχειριστεί φεπιστροφές που έγιναν από αγάπη.*

Τίποτα ανθρώπινο δε μου είναι ξένο: Έμφυλη βία

### ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΒΑΡΔΑΡΙΝΟΣ

Για τον σκηνοθέτη από τον σκηνοθέτη:

Ονομάζομαι **Γρηγόρης Βαρδαρινός** και είμαι σκηνοθέτης. Αποφοίτησα το 2010 από τη Σχολή Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου, με υποτροφία του Ιδρύματος Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης. Έγινα σκηνοθέτης γιατί δεν θα μπορούσα να γίνω τίποτα άλλο. Με συναρπάζει να δημιουργώ συνθήκες, που επιτρέπουν σε κάθε ιστορία να οπτικοποιηθεί και να ξεδιπλωθεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, “μιλώντας” σε ετερόκλητα κοινά. Όταν δουλεύω αξιοποιώ στο έπακρο όλα τα διαθέσιμα μέσα: από το υποκριτικό ταλέντο των ηθοποιών και τις δυνατότητες κάθε σεναρίου, μέχρι τις τεχνικές λεπτομέρειες και τις αισθητικές παραμέτρους που συνθέτουν το τελικό αποτέλεσμα.

Η μέχρι σήμερα σκηνοθετική μου πορεία με έχει οδηγήσει σε πολλούς ενδιαφέροντες προορισμούς: από βραβευμένες μικρού μήκους ταινίες, δημιουργικά και ιστορικά ντοκιμαντέρ και τηλεοπτικές παραγωγές, μέχρι πρωτότυπες συνεργασίες και εκπαιδευτικές δράσεις, με έμφαση στο νεανικό κοινό, ενώ αυτό τον καιρό δουλεύω και στην πρώτη μεγάλου μήκους ταινία μου. Επίσης, από το 2017 έχω τα δημιουργικά νήια της ανεξάρτητης εταιρίας παραγωγής le plus petit chef, με έδρα σε Θεσσαλονίκη και Αθήνα. Η σκηνοθεσία είναι ένα ταξίδι, κατά την προετοιμασία του οποίου τίποτα δεν πρέπει να αφήνεται στην τύχη. Κι όμως, όλα μπορούν να αλλάξουν από μια τυχαία έμπνευση, μια αλλαγή πορείας της τελευταίας στιγμής. Πιστεύω στη δύναμη και τη δυναμική της δημιουργίας: στις ιδέες που περιμένουν να γεννηθούν, τις ιστορίες που περιμένουν να ειπωθούν. Με μια διαρκή διάθεση πειραματισμού, ανυπομονώ για την επόμενη μέρα στο δικό μου δημιουργικό ταξίδι.



Στο συνέδριο θα προβάσουμε την ταινία:

**THE NOIR PROJECT (2014):** Με τα λόγια του Γρηγόρη Βαρδαρινού: Μέσα από την καινοτόμο μίξη του live action με το animation, στη μικρού μήκους ταινία “The Noir Project” επιχείρησα μια πρωτότυπη προσέγγιση στο ζήτημα της ενδοοικογενειακής βίας. Η ταινία επιλέχθηκε από δεκάδες φεστιβάλ στην Ελλάδα και το εξωτερικό και απέσπασε πλήθος βραβείων και θετικών κριτικών. Προβλήθηκε σε περισσότερες από 30 πόλεις της Ελλάδας και αποτέλεσε τη βάση για ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ισότητα των δύο φύλων και τα δικαιώματα των γυναικών στα ελληνικά σχολεία. Πρόκειται για συμπαραγωγή με την EPT και την Cosmote TV, που υποστηρίχτηκε και από το πρόγραμμα MEDIA – Κινηματογραφικό Δίκτυο Νοτιοανατολικής Ευρώπης.





### Τίποτα ανθρώπινο δε μου είναι ξένο: ΛΟΑΤΚΙ

#### ΤΖΕΛΗ ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Για την **Τζέλη Χατζηδημητρίου** από την ίδια: Είμαι φωτογράφος, συγγραφέας, και δημιουργός ταινιών, είμαι όμως κι ερευνήτρια του αυθεντικού. Μεγάλωσα στη Λέσβο. Από νεαρό κορίτσι γοπευόμουν απ' την ποιότητα που είχε εκεί το φως, μα έφυγα, ταξίδεψα στον κόσμο. Είμαι καλλιτέχνης σε κίνηση, περνώ από το ένα στο άλλο, ακολουθώντας την εσωτερική ανάγκη μου για έκφραση. Στα ντοκιμαντέρ μου χρησιμοποιώ όλες τις εμπειρίες και δεξιότητές μου για να δώσω χώρο και φωνή στους κοινούς ανθρώπους, που δεν είναι ούτε διάσημοι ούτε ξεχωριστοί με κάποιο τρόπο, μα ζουν τις ζωές τους με απλότητα, μακριά από τους καθημερινούς πηχυαίους τίτλους των εφημερίδων.



Στο συνέδριο θα προβάλουμε την ταινία:

**Ο ΚΥΡΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΙ Η ΚΑ ΔΗΜΗΤΡΟΥΛΑ (2019):** Ένας άντρας, μεσήλικας χορεύει μέσα στη μέση του δρόμου. Τραγουδία του ραδιοφώνου της δεκαετίας του 70 και αναμνήσεις κρατούν διαρκώς ένα χαμόγελο στο πρόσωπο του. Μόνη του παρέα μια γάτα. Παρατηρητής μια κάμερα που κλέβει εικόνες και σκέψεις του. Ο Δημήτρης είναι διαφορετικός. Λίγο πιο ανθρώπινος αλλά και πολύ πιο μόνος από τους υπόλοιπους. Το κόκκινο του φόρεμα τράβηξε τη προσοχή όσων βρέθηκαν στη Μυτιλήνη για να καλύψουν τον πόνο των προσφύγων. Πολλοί θεώρησαν ότι το δικό του δράμα είναι λίγο πιο ανάλαφρο, λίγο πιο εύθυμο. Ο Δημήτρης όμως συνεχίζει να ζει μέσα στη μοναξιά και τώρα που τα φώτα της δημοσιότητας έχουν σβήσει, η νύχτα φαίνεται πιο σκοτεινή από ποτέ. Συναντηθήκαμε ένα πρωινό του 2016. Αυτή είναι η ιστορία του, όπως μου τη διηγήθηκε.



**Για τον ίδιο το Δημήτρη (σκότισο από την Ζακλίν Πολενάκη):** Η αυλαία στη ζωή του Δημήτρη έπεσε όταν αναγνωρίστηκε ως το θύμα τροχαίου. Τον είχαν εγκαταλείψει στην άκρη του δρόμου. Η αλήθεια είναι ότι ο Δημήτρης είχε εγκαταλειφθεί στην άκρη των δρόμων του κόσμου μας πολύ πιο πριν. Να σκεφτούμε γιατί δεν υπήρχε οδός για το Δημήτρη. Να θυμηθούμε με τι θαρραλέο κέφι κι όρεξη για ζωή κόρευε στο δρόμο του χωριού του πάνω στις κόκκινες μπότες του. Πως να σε λέμε, Δημήτρη ή Δήμητρα; Έχει σημασία; «Το ρόδο είναι ρόδο όπως και να το ονομάσεις».



### Τίποτα ανθρώπινο δε μου είναι ξένο: Οικονομική κρίση

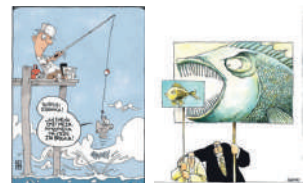
#### ΣΧΕΔΙΑ – ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΔΡΟΜΟΥ

Το περιοδικό δρόμου «σχεδιά» σε συνεργασία με την Οργανωτική Επιτροπή του 18ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ παρουσιάζει στο Πάντειο Πανεπιστήμιο τη δραστηριότητα του περιοδικού και την προσφορά του στην κοινωνία μέσα από μια έκθεση γελιογραφίας και την παρουσία ενός πωλητή, ανθρώπου με το κόκκινο γιλέκο. Το κοινό θα έχει την ευκαιρία να ανακαλύψει τον κόσμο της «σχεδιάς» και να ενημερωθεί για την φιλοσοφία, την πορεία και την εξέλιξη του περιοδικού. Η «σχεδιά» είναι το μοναδικό ελληνικό περιοδικό δρόμου, επίσημο μέλος του Διεθνούς Δικτύου Περιοδικών Δρόμου (INSP). Η «σχεδιά», δεν πωλείται στα συνήθη σημεία διάθεσης Τύπου (περίπτερα κ.λπ.), αλλά αποκλειστικά και μόνο στους δρόμους της πόλης από διαπιστευμένους πωλητές. Οι πωλητές αυτοί προέρχονται από ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες: Άστεγοι, μακροχρόνια άνεργοι και, γενικότερα, άνθρωποι που βιώνουν τη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό στις πιο ακραίες τους μορφές. Από την τιμή πώλησης του περιοδικού (4,00 ευρώ), το μεγαλύτερο ποσοστό (για την ακρίβεια τα 2,70 ευρώ, εκ των οποίων τα 2,06 ευρώ ως απευθείας «καθαρό έσοδο») πηγαίνει στον ίδιο τον πωλητή. Πέρα από μια ξεχωριστή ευκαιρία που παρέχεται σε ανθρώπους που βιώνουν τον κοινωνικό αποκλεισμό να εξασφαλίσουν με αξιοπρέπεια ένα μικρό έστω εισόδημα για να καλύψουν κάποιες από τις πιο βασικές τους ανάγκες και να ζηναχτίσουν, σιγά σιγά, τις ζωές τους, η «σχεδιά» είναι ένα μέσο ενεργοποίησης και κοινωνικής (επαν)ένταξης. Μέσα από ένα ευρύ φάσμα προγραμμάτων (όπως η ποδοσφαιρική ομάδα αστέγων, οι κοινωνικές περιηγήσεις «Αόρατες διαδρομές», το περιβαλλοντικό πρόγραμμα «σχεδιά art» κ.ά.), φροντίζει για την ενεργοποίηση, ενδυνάμωση, εκπαίδευση και, εν τέλει, τη δημιουργία προοπτικών απασχόλησης, για κάποιους (έστω) από τους πιο φτωχούς από τους φτωχούς του τόπου μας. Η «σχεδιά» είναι, επίσης, μια ανεξάρτητη δημοσιογραφική πηγή ενημέρωσης, αλλά και μέσο στον αγώνα για την καταπολέμηση κάθε μορφής κοινωνικού αποκλεισμού. Είναι ένα όχημα που δίνει φωνή στους αδύναμους. Μέρος της λύσης στον αγώνα ενάντια στη φτώχεια και στον κοινωνικό αποκλεισμό. Για περισσότερες πληροφορίες: [www.shedia.gr](http://www.shedia.gr)



#### ΕΚΘΕΣΗ ΓΕΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

«Η γελιογραφία είναι και ένας πρωτότυπος τρόπος να βάζεις ερωτήσεις, θέματα, να μπορέσεις να αναλύσεις. Υπάρχει ανταπόκριση και διάλογος από τον κόσμο», μας έλεγε σε μία παλαιότερη συνέντευξή του στη «σχεδιά» ο καταξιωμένος σκιτσογράφος Μιχάλης Κουντούρης, ο οποίος μαζί με τον επίσης σπουδαίο ομότεχνό του Τάσο Αναστασίου θα ανοίξουν διάλογο μέσα από το πενάκι τους με τους επισκέπτες του Πανεπιστημίου για σημαντικά ζητήματα του καιρού μας. Τα έργα που θα εκτεθούν έχουν όλα δημοσιευτεί στο περιοδικό δρόμου «σχεδιά». Διαστάσεις: 40X50 εκ. **Σύνολο έργων: 24**



## ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Ανθρώπινος Παράγοντας

Αθλητική Ψυχολογία

Αναπτυξιακή Ψυχολογία

Βιομηχανική Ψυχολογία

Γνωστική και Πειραματική Ψυχολογία

Γνωστική Νευροεπιστήμη

Γνωσιακή Επιστήμη

Διαπολιτισμική Ψυχολογία

Δικαστική Ψυχολογία

Ειδική Εκπαίδευση

Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Επαγγελματική Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Ψυχολογία

Θετική Ψυχολογία

Ιατρική Ψυχολογία

Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία

Κοινωνική Ψυχολογία

Κοινωνική Ψυχολογία

Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία

Νευροεπιστήμες

Νευροψυχολογία

Οικολογική και Περιβαλλοντική Ψυχολογία

Οικονομική Ψυχολογία

Οργανωσιακή Ψυχολογία

Πολιτική Ψυχολογία

Σχολική Ψυχολογία

Ψυχογλωσσολογία

Ψυχολογία της Υγείας

Ψυχολογία της Δημιουργικότητας και της Τέχνης

Ψυχολογία των Μέσων και της Τεχνολογίας

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Το Συνέδριο επί πέντε ημέρες θα στεγάσει ομιλίες, συμπόσια, συνεδρίες, εργαστήρια, και άλλες δραστηριότητες με γενικό στόχο την παρουσίαση, ενημέρωση και κριτική συζήτηση της Ψυχολογικής έρευνας, στην μεγάλη γκάμα των θεματικών ενοτήτων της Ψυχολογίας στις οποίες δραστηριοποιούνται οι ερευνητές στην Ελλάδα σήμερα. Ομιλίες και συμπόσια θα αναδείξουν το κεντρικό θέμα του συνεδρίου.

## ΤΕΤΑΡΤΗ 5 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2022

- 08:00-21:00** Προσέλευση – Εγγραφές (Εξωτερικός χώρος Αμφιθεάτρου Σάκη Καράγιωργα I-ΣΚ I στο Ισόγειο)
- 08:30-09:00** Πρωινός καφές (Εξωτερικός χώρος Αμφιθεάτρου Σάκη Καράγιωργα II- ΣΚ II και Ημιώροφος)
- 09:00 – 19:30** Εκδηλώσεις «Τίποτα Ανθρώπινο Δε Μου Είναι Ξένο»: Έκθεση γελιογραφίας από το περιοδικό δρόμου «Σχεδία» (Ημιώροφος).
- 09:00-11:00** **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)**  
Εισαγωγή στη Συμβουλευτική ΛΟΑΤΚΙΑ 2+ ατόμων: Κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο, ταυτότητες, απαραίτητες θεραπευτικές γνώσεις και προσεγγίσεις  
Οργανωτής: Η. Κασσάρas  
*Δημόσιος Τομέας-Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας*
- 09:00-11:00** **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)**  
Παρακολούθηση οφθαλμοκινήσεων (eye tracking): Μεθοδολογία και εφαρμογές  
Οργανωτές: Λ. Ζιάκα<sup>1</sup> & Φ. Φωτιάδης<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>University of Oslo, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών*
- 09:00-11:00** **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)**  
Εξάρτηση και οικογένεια: Η ενίσχυση για αλλαγή  
Οργανωτές: Σ. Κουτσούκη & Ε. Σιδεράκη  
*18 Άνω, Τμήμα Οικογένειας, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής*
- 09:00-11:00** **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)**  
Παιδεία και εναλλακτικές-βιωματικές, αφηγηματικές-πολυτροπικές και ενσώματες-επιτελεστικές διαδικασίες και μέσα επιμέλειας του εαυτού: Η οικο-σωματικο-βιωματική προσέγγιση και η Βιωματική, Ευρετική και Αφηγηματική-Διαλογική Ψυχοπαιδαγωγική  
Οργανωτής: Μ. Πουρκός  
*Εργαστηριακή Μονάδα Οικολογικής Ψυχολογίας και Βιωματικής, Ευρετικής και Αφηγηματικής-Διαλογικής Ψυχοπαιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο Κρήτης*
- 09:00-11:00** **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)**  
Από την αναγνώριση στην Ανάλυση Συμπεριφορών Υγείας: Εμπειρικό εργαστήριο εφαρμογής και χρήσης του μοντέλου «Αλλαγής Συμπεριφορών-Τροχός» (BCW) με τη χρήση ποιοτικής μεθοδολογίας  
Οργανωτές: Β. Βασιλείου<sup>1</sup> & Φ. Ίσαρη<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Οξφόρδης & ΕΠΙ (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών), <sup>2</sup>Εργαστήριο Ποιοτικής Έρευνας στην Ψυχολογία και την Ψυχική Υγεία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 09:00-11:00** **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)**  
Εκπαιδευτικό σεμινάριο στη νευροψυχολογική αξιολόγηση  
Οργανωτές: Δ. Κασελίμης<sup>1</sup>, Γ. Αγγελοπούλου<sup>2</sup>, Δ. Τσολακόπουλος<sup>2</sup> & Γ. Παπαγεωργίου<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 09:00-11:00** **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)**  
OVERCOME: Θετική Συμβουλευτική Καριέρας σε άτομα με χαμηλές δεξιότητες και χαμηλά επαγγελματικά προσόντα  
Οργανωτές: Μ. Χριστοπούλου, Κ. Πρασά, Κ. Καραμπάς, Η. Ραφαήλ & Χ. Πεζηρκιανίδης  
*Ελληνική Εταιρεία Θετικής Ψυχολογίας*
- 09:00-11:00** **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 8 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)**  
Πρόγραμμα HEDY - Μια καινοτόμα εργαλειοθήκη για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις παιδικές αναπηρίες και το φάσμα του αυτισμού καθώς και την προώθηση της συμπεριληπτικής τάξης  
Οργανωτές: Η. Ραφαήλ<sup>1</sup>, Ε. Κότας<sup>2</sup> & Ε. Νικολακοπούλου<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ*
- 09:00-11:00** **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 10 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ5)**  
Το Photovoice ως εργαλείο ποιοτικής έρευνας και παρέμβασης στην Κοινωνική Ψυχολογία  
Οργανωτής: Χ. Παπαθανασίου  
*Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας - Ε.Π.Α.Ψ.Υ., Εργαστήριο Κλινικής Ψυχολογίας & Ψυχοπαθολογίας, Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

- 11:00-13:00 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 9 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)**  
 Η γλώσσα που περιλαμβάνει τις trans ταυτότητες, μέσα από τα ποσοτικά εργαλεία της θεωρίας κοινωνικών αναπαραστάσεων  
 Οργανώτρια: Ν. Γαλλούση  
*Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών*
- 11:00-13:00 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 11 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)**  
 Το νου σου στο νου σου! Ενίσχυση της εκπαίδευσης μέσα από την αλληλεπίδραση και την απαρτίωση των αισθήσεων στον εγκέφαλο  
 Οργανωτές: Α. Βατάκη<sup>1</sup>, Ε. Λάμπρου<sup>1</sup>, Β. Θανόπουλος<sup>2</sup>, Α. Λιάπη<sup>1</sup>, Β. Καραδήμα<sup>1</sup>, Ε. Μαυροειδή<sup>1</sup> & Ο. Ταχματζίδου<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 11:00-13:00 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 12 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)**  
 Μαθαίνοντας ψηφιοποιώντας: Εμπειρικό εργαστήριο σχεδίασης δραστηριοτήτων αλλαγής συμπεριφορών υγείας με σκοπό την δημιουργία ψηφιακών ψυχολογικών παρεμβάσεων  
 Οργανωτές: Β. Βασιλείου<sup>1</sup>, Μ. Καρακλά<sup>2</sup> & C. Linehan<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Οξφόρδης & ΕΠΙ (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών), <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου, <sup>3</sup>Εθνικό Πανεπιστήμιο Ιρλανδίας
- 11:00-13:00 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 13 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)**  
 Εκπαιδευτικό σεμινάριο στις μεθόδους απεικόνισης του εγκεφάλου  
 Οργανωτές: Γ. Αγγελοπούλου<sup>1,2</sup>, Γ. Βελονάκης<sup>3</sup> & Δ. Κασελίμης<sup>1,4</sup>  
<sup>1</sup>Αιγινήτειο Νοσοκομείο, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, <sup>3</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>4</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
- 11:00-13:00 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 14 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)**  
 Στατιστικά μοντέλα μετα-ανάλυσης με τη χρήση της R: Εφαρμογές στην Ψυχολογία  
 Οργανώτρια: Χ. Παρπούλα  
*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*
- 11:00-13:00 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 15 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)**  
 Εργαστήριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ: Θεραπευτική σχέση και συναισθηματικός δεσμός – Αξιοποίησή του στη διαχείριση των αντιστάσεων με παιδιά με ΔΑΦ και ενήλικες  
 Οργανωτές: Α. Γενά<sup>1</sup>, Β. Γιωτσίδη<sup>2</sup>, Τ. Μπαφίτη<sup>3</sup> & Α. Στεφανάκη<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>3</sup>Λόγος Ψυχής – Ινστιτούτο Εκπαίδευσης και Έρευνας στη Συστημική Ψυχοθεραπεία
- 11:00-13:00 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 16 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)**  
 Μοντέλα, εφαρμογές και πρακτικές δημόσιας υγείας στα δημόσια σχολεία.  
 Οργανωτής: Α. Μπάρδος  
*EduMetrisis*
- 12:00-13:00 Μεσημεριανό διάλειμμα**
- 13:00-14:30 Προσκεκλημένο συμπόσιο (Σάκη Καράγιωργα II)**  
 Εξηγώντας το ανεξήγητο: Ατομικές, κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις της αντι-επιστημονικής, συνωμοσιολογικής και μεροληπτικής σκέψης  
 Πρόεδρος: Θ. Γκινόπουλος  
*Πανεπιστήμιο Κρήτης*  
 Συζητητής: Γ. Προδρομίτης  
*Εργαστήριο Πειραματικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*  
**Εμπιστοσύνη σε θεσμούς, θεωρίες συνωμοσίας και πολιτική ιδεολογία υπό το πρίσμα του COVID-19: Αποτελέσματα μιας συγχρονικής μελέτης**  
 Ε. Μάσσου<sup>1</sup>, Γ. Τσουβέλας<sup>2,3</sup> & Γ. Προδρομίτης<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο του Cambridge, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>Εργαστήριο Πειραματικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Παρακινούμενη νόση: Ένα νέο πρίσμα για την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης και των θεωριών συνωμοσίας**

Κ. Αρμάος

*University of Lausanne*

**Η νευρωνική βάση της πόλωσης των πεποιθήσεων: Ασυμμετρία στην ενσωμάτωση θετικής και αρνητικής πληροφορίας ή ενδοομαδική μεροληψία**

Γ. Λόνς<sup>1</sup>, Α. Riedl<sup>1</sup>, Η. Τσάκας<sup>1</sup> & Κ. Yuen<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Maastricht University, <sup>2</sup>Universitätsmedizin Mainz

**Πίστη σε θεωρίες συνωμοσίας: Διομαδικές, συναισθηματικές και ηθικές διαστάσεις**

Θ. Γκινόνουλος<sup>1</sup>, S. Pagliaro<sup>2</sup>, Κ. Douglas<sup>3</sup>, Π. Μιτκίδης<sup>4</sup> & S. Mari<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>University of Chieti Pescara, <sup>3</sup>University of Kent, <sup>4</sup>Aarhus University, <sup>5</sup>University of Milano Bicocca

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 1 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)

**Γλωσσική ανάπτυξη**

Προεδρείο: Σ. Τσεσμελή, Πανεπιστήμιο Πατρών

**Η επίδραση της Φωνολογικής Επίγνωσης στο δίγλωσσο αλφαβητισμό**

Ε. Μορφίδη

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**Η επίδραση της μορφοφωνολογικής διαφάνειας στην άσκηση της μορφολογικής επίγνωσης των σύνθετων λέξεων σε μαθητές δημοτικού: Μια διαχρονική και παρεμβατική μελέτη**

Σ. Τσεσμελή & Ι. Σκαρμούτσου

*Πανεπιστήμιο Πατρών*

**Η επίδραση του χρονικού συντονισμού λόγου και χειρονομίας στη μνήμη κατά την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας**

Ε. Ι. Λεβαντίνου<sup>1</sup>, C. Navarretta<sup>2</sup> & Α. Βατάκη<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>University of Copenhagen

**Ορθογραφική δομή και επίδοση στην ορθογραφία και σημασία των σύνθετων λέξεων από μαθητές δημοτικού σχολείου**

Σ. Τσεσμελή & Θ. Κουτσίκου

*Πανεπιστήμιο Πατρών*

**Η επίδραση της σημασίας των λέξεων στην υπόθεση της ενότιπας της πολυαισθητηριακής αντίληψης**

Μ. Λάμπου<sup>1</sup>, Α. Μπούρα<sup>2</sup> & Α. Βατάκη<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### 13:00-14:30 Συμπόσιο 1 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)

**Εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας στον χώρο της υγείας**

Οργανωτής / Πρόεδρος: **Δ. Θεοδοσιάκης**

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Συζητήτρια: **Ε. Καρακασίδου**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η κλινική εφαρμογή ενός προγράμματος παρέμβασης Θετικής Ψυχολογίας-PEACE σε ασθενείς με συσκευή υποβοήθησης της αριστερής κοιλίας-LVAD**

Κ. Κανελλάκης, Ε. Καρακασίδου & Μ. Γαλανάκης

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Αξιολόγηση της βίωσης θετικών συναισθημάτων σε άτομα με συσκευή υποβοήθησης καρδιάς**

Α. Κ. Ανδρωνή

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Ο έλεγχος της διατήρησης της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων στο χρόνο, που βασίζονται στη θετική ψυχολογία, σε ασθενείς με τεχνητή καρδιά**

Α. Καραμπέρη

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

Ο βαθμός ενσυναίσθησης των επαγγελματιών υγείας που εργάζονται σε τομείς περιγεννητικής αγωγής και φροντίδας σε δημόσια και ιδιωτικά νοσηλευτικά ιδρύματα

Δ. Θεοδοσάκης<sup>1</sup> & Ε. Χασαλεύρη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Υγεία IVF Εμβρυογένεσις

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 2 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)

**Μεθοδολογία έρευνας στην Ψυχολογία: Ποιοτικές προσεγγίσεις**

Προεδρείο: **Β. Νέστορη**, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Αξιολογώντας την προσπάθεια σε ερωτήσεις ανοικτού τύπου στο δοκίμιο Κατανόησης Κειμένου PISA**

M. Ivanova & Μ. Μιχαηλίδης

*Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Η δημιουργία τράπεζας στοιχείων του numetrive, ενός συστήματος προσαρμοστικής αξιολόγησης με υπολογιστή (computerized adaptive testing-cat)**

Μ. Καραγιάννη & Ι. Τσαούσης

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Ένα αφηγηματικό-ερμηνευτικό ταξίδι σε παιδιατρικό νοσοκομείο**

Α. Θεοδοσίου & Α. Βερδής

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Αφήγηση και αφηγηματικές θεραπευτικές καταγραφές. Η συμβολή τους στην διερεύνηση της νοηματοδότησης του θανάτου και στην φαινομενολογική προσέγγιση της ψυχικής οδύνης σε ασθενείς λίγο πριν το τέλος**

Β. Νέστορη

*Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 3 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)

**Μέσα και τεχνολογία: Νέοι τρόποι επικοινωνίας**

Προεδρείο: **Φ. Ίσαρη**, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Πίσω από τις οθόνες: Η εμπειρία της διαδικτυακής θεραπείας για τους εκπαιδευόμενους στο κέντρο ψυχικής υγείας του αμερικανικού κολλεγίου Ελλάδος, κατά την διάρκεια της πανδημίας του COVID-19**

Ε. Μιχαλοπούλου & Ν. Τάκης

*Deree – The American College of Greece*

**Η ομάδα πίσω από το «γυαλί»: Μια ερμηνευτική φαινομενολογική ανάλυση της διαδικτυακής ομαδικής ψυχοθεραπείας στην εποχή του Covid-19**

Χ. Χ. Δένι & Χ. Παπαχρήστου

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Διερεύνηση της θεραπευτικής σχέσης σε δια ζώσης και εξ αποστάσεως θεραπεία εν μέσω της πανδημίας COVID-19**

Χ. Περίδη, Ξ. Γεωργιάδου & Χ. Τζόγκουρος

*Πανεπιστήμιο Λευκωσίας*

**Αναπτύσσοντας μια ψηφιακή πλατφόρμα συμβουλευτικών δεξιοτήτων Ιατρών στη μετά COVID-19 εποχή με τη χρήση του Πλαισίου Θεωρητικών Δομών (TDF)**

Β. Βασιλείου<sup>1</sup>, Φ. Ίσαρη<sup>2</sup>, Ε. Μήτσι<sup>2</sup>, Κ. Δροσάτου<sup>2</sup> & Ι. Τσάκωνας<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Οξφόρδης, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>WLtd

**«Σσος, ψυχία!»: Στοιχεία προσωπικότητας στην κινηματογραφική αίσθηση**

Κ. Κόντς<sup>1</sup>, Α. Δαδιώτης<sup>2</sup> & Α. Πολύζου<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon, PsyR2 Team

### 13:00-14:30 Συμπόσιο 2 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)

**Η πανδημία ως μια ρήξη συνέχειας στην πολυεπίπεδη διαδικασία της ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: **Β. Φωή**

*Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης Και Ψυχικής Υγείας - Ε.Π.Α.Ψ.Υ*

Συζητήτρια: **Π. Μπελέκου**

*Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης Και Ψυχικής Υγείας - Ε.Π.Α.Ψ.Υ*



**Η διαδικασία ανάρρωσης από την ψυχική νόσο στον καιρό της πανδημίας COVID-19.**

**Η εμπειρία από στεγαστική μονάδα. Μετακινήσεις - Προσκλήσεις – Ευκαιρίες**

Π. Μπελέκου

*Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης Και Ψυχικής Υγείας - Ε.Π.Α.Ψ.Υ.*

**Η ρήξη στην επικοινωνία με την οικογένεια: Μια παράδοση ιστορία εν μέσω πανδημίας**

A. Μασούρη & Μ. Παπανικολάου

*Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης Και Ψυχικής Υγείας - Ε.Π.Α.Ψ.Υ.*

**Αναστολείς της κοινωνικοποίησης: Οι περιορισμοί της πανδημίας**

Σ. Στουραϊτού & Β. Καραδεδέ

*Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης Και Ψυχικής Υγείας - Ε.Π.Α.Ψ.Υ.*

**Αναστοχασμοί: Δικαιώματα ληπτών – Διλήμματα πολυκλαδικής θεραπευτικής ομάδας**

Κ. Θανάση & Β. Φωή

*Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης Και Ψυχικής Υγείας - Ε.Π.Α.Ψ.Υ.*

#### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 4 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)

**Προαγωγή Υγείας: Στάσεις και αναπαραστάσεις σχετιζόμενες με την πανδημία**

Προεδρείο: Α. Κασσιανός, Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Πολυφασική αναπαράσταση της πανδημίας covid-19 κατά την περίοδο της πρώτης καραντίνας**

Ε. Σινάκου, Α. Μαντόγλου & Δ. Καλαμάρας

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η αλληλεπίδραση ιδεολογίας και ευαισθησίας απδίας στις στάσεις στον εμβολιασμό**

Μ. Α. Κουλούρης, Γ. Προδρομίτης

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Προσδιορισμός διαταγμού για τους εμβολιασμούς COVID-19 σε έξι ευρωπαϊκές χώρες:**

**Συμπεριφορικοί, στάσεις και δημογραφικοί καθοριστικοί παράγοντες**

Α. Κασσιανός, Μ. Κυπριανίδου, Π. Κωνσταντίνου & Μ. Καρεκλά

*Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Η εμπειρία του εγκλεισμού την εποχή του covid-19: Μια ποιοτική προσέγγιση**

Β. Καλούμενος Καραβάς & Λ. Κανελλοπούλου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο*

#### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 5 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)

**Σεξουαλική κακοποίηση ανηλίκων**

Προεδρείο: Ο. Θεμελή, Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Ο ρόλος του ψυχολόγου στην εξέταση ανηλίκων μαρτύρων σε υποθέσεις σεξουαλικής κακοποίησης:**

**Θεσμικό πλαίσιο και κατευθύνσεις για τη μεθοδολογία εργασίας των επαγγελματιών του ποινικού συστήματος**

Κ. Πανάγος

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο*

**Από «τους λαιστρυγόνες και τους Κύκλωπας» στο πρώτο Πρωτόκολλο Δικανικής Συνέντευξης κακοποιημένων ανηλίκων**

Ο. Θεμελή

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Περιγραφικές και αιτιακές προσεγγίσεις του φαινομένου της σεξουαλικής κακοποίησης ανηλίκων στην Ελλάδα**

Β. Μπρουσκέλη & Γ. Μαυριδάκης

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**Η ψυχική εικόνα και τα θεραπευτικά δεδομένα σεξουαλικά αδικηπραγόντων κατά ανηλίκων που λαμβάνουν υποχρεωτική ψυχολογική παρακολούθηση**

Κ. Πλατρίτης, Μ. Κόκκινου, Μ. Μπαλή & Ά. Παραδεισιώτου

*Διεύθυνση Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας*

**Μελέτη των σωματικών εμπειριών κρατουμένων για παιδική σεξουαλική κακοποίηση**

Κ. Τόγκας & Γ. Αλεξιάς

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*



- 13:00-14:30 Συμπόσιο 3 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)**
- Αορατότητα, διακρίσεις και διεργασίες ανθεκτικότητας: Η κοινοτική προσέγγιση στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα και την παρέμβαση σε ΛΟΑΤΚΙ+ πληθυσμούς**  
 Οργανώτρια / Πρόεδρος: **Ν. Παπαθανασίου**  
*Orlando LGBT+*  
 Συζητήτρια: **Ε. Ό. Χρυστίδη**  
*Orlando LGBT+*
- Τα άσρατα παιδιά: Οι εμπειρίες ενήλικων ατόμων που μεγάλωσαν με ΛΟΑΤΚΙ+ γονείς στην Ελλάδα**  
 Ε. Ό. Χρυστίδη  
*Orlando LGBT+*
- Παράγοντες πρόβλεψης της σεξουαλικοποιημένης χρήσης ουσιών σε άντρες που κάνουν σεξ με άντρες, ο ρόλος της ψυχικής υγείας και των αντιλαμβανόμενων διακρίσεων**  
 Α. Πούλιος<sup>1,2</sup>, Α. Αποστολίδου<sup>1</sup>, Σ. Τριανταφυλλίδου<sup>1</sup>, Α. Πασπαλάκης<sup>3</sup>, Κ. Πρωτοπαπάς<sup>4</sup>, Γ. Παπαδοπετράκης<sup>1</sup>, Π. Σιαμίτρου<sup>3</sup>, Ε. Ντινοπούλου<sup>3</sup>, Σ. Μάτσης<sup>1</sup>, Α. Μανωλοπούλου<sup>1</sup>, Γ. Κούτσι<sup>1</sup>, Α. Ασλάνης<sup>3</sup>, Α. Αντωνιάδου<sup>4</sup>, Λ. Κανελλοπούλου<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Σύλλογος Ομοσεξουαλικών Ελλάδας «Θετική Φωνή», <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>3</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>4</sup>ΠΓΝ «Αττικό»
- Η επίδραση των διακρίσεων στην ψυχική υγεία των trans ατόμων στην Ελλάδα**  
 Φ. Παγάνης, Ε. Πετράκη & Ε. Ό. Χρυστίδη  
*Orlando LGBT+*
- Γραμμή Ψυχολογικής Στήριξης 11528: Από το τραύμα και τις διακρίσεις, στην συμπερίληψη και υπερηφάνεια των ΛΟΑΤΚΙ+ ταυτοτήτων/ατόμων**  
 Χ. Γεννατά<sup>1,2</sup>, Γ. Κασφίκης<sup>1,2</sup> & Ν. Παπαθανασίου<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Orlando LGBT+, <sup>2</sup>11528: Γραμμή Ψυχολογικής Στήριξης
- 14:30-16:00 Συμπόσιο Κλάδου Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)**
- Από την προσαρμογή στη συμπερίληψη: Μεταβαλλόμενες μορφές του μεταναστευτικού φαινομένου στη σύγχρονη Ελλάδα**  
 Οργανωτής / Πρόεδρος: **Ε. Λαμπρίδης**  
 Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
 Συζητητής: **Β. Παυλόπουλος**  
 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Ο ρόλος του αντιλαμβανόμενου ρατσισμού, του επιπολιτισμού, και της κατασκευής εαυτού στην ψυχολογική προσαρμογή μεταναστών στην Ελλάδα**  
 Ε. Κατέρη<sup>1</sup>, Α. Παπαστυλιανού<sup>2</sup> & Ε. Καραδήμας<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Η προσαρμογή των αιτούντων άσυλο στην Ελλάδα ως διεργασία αλλαγής της κοινωνικής ταυτότητας: Μία διαχρονική μελέτη**  
 Ά. Παναγιωτόπουλος<sup>1</sup>, Ι. Giovanetti<sup>2</sup> & Β. Παυλόπουλος<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>University of Padova
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και προσαρμογή γηγενών και μεταναστών εφήβων στην Ελλάδα**  
 Α. Παπαστυλιανού & Α. Τσιού  
 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Διαπολιτισμική ευαισθησία εκπαιδευτικών τάξεων υποδοχής προσφύγων μαθητών: Ο ρόλος των στερεότυπων αντιλήψεων και της διακριτικής προκατάληψης**  
 Ε. Λαμπρίδης & Ο. Μητροπούλου  
 Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- 14:30-16:00 Θεματική συνεδρία 6 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)**
- Εκπαίδευση - Διαφορετικότητα**  
 Προεδρείο: **Μ. Αναστασάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης**
- Η επίδραση του μαθηματικού άγχους και του γένους στην μαθηματική απόδοση**  
 Δ. Γκιουζέπας & Μ. Κλάδος  
 University of York Europe Campus (CITY College)

**Ερμηνευτικές προσεγγίσεις της ειδικής μαθησιακής αναπηρίας: Ζητήματα νοηματοδότησης και ετικετοποίησης στο πλαίσιο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης**

T. Μούσουρα

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Η νοηματοδότηση της αναπηρίας και της διαφορετικότητας στα αναλυτικά προγράμματα της προσχολικής εκπαίδευσης**

E. Ντεροπούλου Ντέρου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Μαθηματικά και αρνητικά γεγονότα ζωής: Μια πολιτισμική-ιστορική προσέγγιση**

M. Αναστασάκης & E. Βασιλάκη

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Μηνύματα επίδοσης – αποφυγής στην τάξη: Η διακριτή επίδρασή τους στην ακαδημαϊκή επίδοση, την αυτονομία και το συναίσθημα. Έρευνα σε μαθητές δημοτικού σχολείου**

N. Γκερτσάκης<sup>1</sup> & Γ. Σιδερίδης<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

#### 14:30-16:00 Συμπόσιο 4 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)

**Η συμπερίληψη της τέχνης**

Οργανωτής / Πρόεδρος & Συζητητής: **Σ. Κρασσανάκης**, *Ινστιτούτο Δραματοθεραπείας ΑΙΩΝ*,

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Η Δραματοθεραπεία ως βοηθός στην πορεία αναζήτησης ταυτότητας του έφηβου πρόσφυγα**

X. Βαζούκης

*Πανελλαδική Ένωση για την Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση και την Επαγγελματική Επανάταξη (ΠΕΨΑΕΕ),*

*Ομοσπονδία Φορέων Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης και Ψυχικής Υγείας «ΑΡΓΩ»*

**Συντονίζοντας μια δραματοθεραπευτική ομάδα ασυνόδευτων ανηλίκων - Φωτίζοντας τη διεργασία - Το βίωμα του θεραπευτή**

O. Τσικαλάκη

*Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου*

**Μια φορά κι έναν καιρό... ήταν και δεν ήταν ...Αφγανιστάν Σχιστό κι ακόμη παραπέρα! - Τα παραμύθια και το θέατρο σε μια δραματοθεραπευτική αφήγηση με στόχο την προσωπική ανάπτυξη των προσφύγων**

T. Στεργιούλης

*ΑΡΣΙΣ ΜΚΟ*

#### 14:30-16:00 Συμπόσιο 5 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)

**Συμπόσιο Δικτύου ΛΟΑΤΚΙ+ - Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο:**

**Αναπαραστασιακές έρευνες για την ΛΟΑΤΚΙ+ κοινότητα**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: **Α. Μαντόγλου**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

Συζητητής: **Η. Τσακανίκος**

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Κοινωνικές αναπαραστάσεις της νομικής κατοχύρωσης των ομόφυλων ζευγαριών και της ανατροφής παιδιών από ομόφυλους γονείς**

K. Μανιαδάκη<sup>1</sup>, Α. Μαντόγλου<sup>2</sup>, Κ. Βασιλείου<sup>1</sup> & Σ. Δεδότσι<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Ο ρόλος των ηθικών θεμελιών, της ηθικής αποσύνδεσης και του αυτοαντιλαμβανόμενου αισθήματος αρρενωπότητας/θηλυκότητας στην διαμόρφωση των στάσεων προς τα ΛΟΑΤ άτομα**

H. Κασσάρας

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Θέλουμε να φαίνονται; Η επίδραση του φύλου, της θρησκείας και του πολιτικού αυτοπροσδιορισμού στη διαμόρφωση στάσεων απέναντι στην ορατότητα και τις διεκδικήσεις των ομοφυλόφιλων ατόμων**

K. Βασιλείου<sup>1</sup>, Α. Μαντόγλου<sup>2</sup>, Κ. Μανιαδάκη<sup>1</sup> & Σ. Δεδότσι<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**14:30-16:00 Συμπόσιο 6 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)****Τεχνολογικά διαμεσολαβημένες μορφές επικοινωνίας και ψηφιακή πραγματικότητα**Οργανώτρια/ Πρόεδρος & Συζητήτρια: **Α. Γαζή***Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Χρήση βιντεοπαιχνιδιών από τους προέφηβους μαθητές και ζητήματα επιθετικής συμπεριφοράς**

Μ. Τζιβάνη

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Νεολαία και ψηφιακές εμπειρίες: Επαναπροσδιορίζοντας το ρόλο των ψηφιακά διαμεσολαβημένων μορφών επικοινωνίας στην παραγωγή και κατανάλωση ψηφιακών εμπειριών**

Κ. Θεοδωρίδης

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Η διαφορετικότητα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ο ρόλος των δυνητικών κοινοτήτων**

Ι. Τεπέτιδη

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Σχεδιασμός πλατφόρμας εικονικής πραγματικότητας για τη διαχείριση πολιτισμικού τραύματος**

Ε. Πνευματικού

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***14:30-16:00 Θεματική συνεδρία 7 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)****Εξουθένωση και ανθεκτικότητα σε εκπαιδευτικό πλαίσιο**Προεδρείο: **Α. Ευθυμίουπουλος**, *Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Η ψυχική ανθεκτικότητα μαθητών δημοτικού και η σχέση της με την αυτο-αποτελεσματικότητα και την έδρα ελέγχου**Α. Παπουλίδη & Κ. Μανιαδάκη*Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής***Επαγγελματική εξουθένωση, ψυχική ανθεκτικότητα και χιούμορ: Μία συγκριτική μελέτη εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της πανδημίας covid-19**Ν. Τζουμάκη<sup>1</sup>, Α. Καλτσούδα<sup>2,3</sup>, Γ. Α. Κουγιουμτζής<sup>4,3</sup> & Ζ. Σιούπη<sup>4</sup><sup>1</sup>Αεροπορική Σχολή Πολέμου, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>3</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο,<sup>4</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Διερεύνηση της συσχέτισης μεταξύ επαγγελματικής εξουθένωσης και ψυχικής ανθεκτικότητας των Ελλήνων εκπαιδευτικών**Σ. Ασπυροπούλου<sup>1</sup>, Α. Σ. Αντωνίου<sup>2</sup><sup>1</sup>Υπουργείο Παιδείας, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Η σχέση της επαγγελματικής εξουθένωσης με την επαγγελματική ικανοποίηση και τη συναισθηματική νοημοσύνη σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης**

Β. Μ. Πατρινού

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***14:30-16:00 Θεματική συνεδρία 8 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)****Χρόνια προβλήματα υγείας: Προσεγγίσεις και παρεμβάσεις**Προεδρείο: **Φ. Αναγνωστόπουλος**, *Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Καταστροφολογικές αντιλήψεις, κατάθλιψη και ποιότητα ζωής σε γυναίκες με ενδομητρίωση**Μ. Ψυχογιού, Φ. Αναγνωστόπουλος & Χ. Παρπούλα*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Διαδικτυακή εφαρμογή του προγράμματος «resilience and activity every day for ms» (ready for ms) σε ελληνικό πληθυσμό με πολλαπλή σκλήρυνση**Ε. Γκουσέλη<sup>1</sup>, Σ. Θεοδώρου<sup>1</sup>, Χ. Κρούνη<sup>1</sup>, Π. Κεχαγιάς<sup>1</sup>, Α. Ωρολογάς<sup>1</sup>, Α. Μ. Giovanetti<sup>2</sup> & Κ. Pakenham<sup>2</sup><sup>1</sup>Ελληνική Εταιρεία για τη Σκλήρυνση κατά Πλάκας, <sup>2</sup>University of Queensland**Η συμβολή της ψυχοεκπαίδευσης στην αποκατάσταση ατόμων με σχιζοφρένεια**Γ. Λεπενιώτη<sup>1</sup>, Π. Καϊμάρα<sup>2</sup>, Π. Ντάλλη<sup>2</sup> & Ζ. Χαβιάρας<sup>2</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ουτρέχτης, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Κέρκυρας

**Σεξουαλική δυσλειτουργία σε ασθενείς με Πολλαπλή Σκλήρυνση στην Ελλάδα**Μ. Τζιτζικά<sup>1</sup>, Π. Κορδούτσης<sup>2</sup> & Δ. Καλαμάρας<sup>2</sup><sup>1</sup>Εθνικό Κέντρο Αποκατάστασης, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**Τίποτα χωρίς την εμπλοκή μας: Η συνεισφορά ομάδας ατόμων με χρόνιο νόσο στην δημιουργία προγράμματος παρέμβασης στην κοινότητα για την καταπολέμηση του στίγματος**Κ. Λεβεντούρη<sup>1</sup>, Β. Βασιλείου<sup>2</sup>, C. Linehan<sup>1</sup> & A. Murphy<sup>1</sup><sup>1</sup>University College Cork, <sup>2</sup>University of Oxford**14:30-16:00 Θεματική συνεδρία 9 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)****Οι αντιληπτικές ικανότητες στην καθημερινή ζωή**Προεδρείο: **Σ. Σαμαρτζή**, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**Μουσική συμφωνία σε απλά και στατικά ηχητικά ερεθίσματα και αντιληπτό συναισθηματικό σθένος:****Ο ρόλος του μουσικού διαστήματος, της αρμονικότητας, και της χρονικής διάρκειας**

Π. Παπαβασιλείου &amp; Α. Βατάκη

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η συμπεριφορά οπτικής αναζήτησης σε ποδοσφαιριστές διαφορετικής αγωνιστικής θέσης υψηλού επιπέδου**

Ο. Χριστοφιλάκης, Κ. Εικοσπεντάκη &amp; Μ. Μητροτάσιος

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Ο ρόλος των οπτικοακουστικών ορόσμων κατά την πλοήγηση στο χώρο**

Μ. Κωστάκη, Α. Βατάκη &amp; Σ. Σαμαρτζή

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η αυτοεπίγνωση της οδηγικής συμπεριφοράς στη φυσιολογική γήρανση: Σύγκριση νέων και ηλικιωμένων στον υγιή πληθυσμό**Σ. Παπαγεωργίου<sup>1</sup> & Ε. Σμαραγδάκη<sup>2</sup><sup>1</sup>Αιγινήτειο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, <sup>2</sup>Ιατρική Σχολή Αθηνών**Αναπτυξιακές αλλαγές στη διαμόρφωση και νοερή ανανέωση χωρικών αναπαραστάσεων**

Χ. Μιχαηλίδης &amp; Μ. Αβρααμίδης

Πανεπιστήμιο Κύπρου

**14:30-16:30 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 17 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ5)****Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας των μαθητών στο σχολείο: Το παράδειγμα πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού και της βίας με έμφαση στην αποδοχή της διαφορετικότητας.**

Οργανωτές: Θ. Χατζηπέμου &amp; Δ. Κομπότη

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

**16:00-17:30 Συμπόσιο Κλάδου των Μέσων και της Τεχνολογίας (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)****Η σημασία της επικοινωνίας για τις στάσεις, πεποιθήσεις και συμπεριφορές των πολιτών κατά τη διάρκεια της πανδημίας της Covid-19**Οργανωτής / Πρόεδρος: **Α. Γαρδικιώτης**

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συζητήτρια: **Μ. Ντάβου**

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Πλαισίωση μνημάτων προαγωγής του εμβολιασμού κατά της Covid-19. Μια πειραματική μελέτη**

Α. Πηλιούσης, Α. Γαρδικιώτης, Α. Ανδρουλάκη, Π. Μαραζοπούλου, Α. Μαργώνη, Σ. Μπαντή,

Μ. Μυλωνά, Β. Παγώνη &amp; Μ. Ν. Ραφτοπούλου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Πρόθεση εμβολιασμού και εφαρμογή των μέτρων κατά της διασποράς της Covid-19 σε συνθήκες εγκλεισμού: Χρήση μέσων επικοινωνίας και πεποιθήσεις των πολιτών ως προβλεπτικοί παράγοντες**

Α. Αργυρούδη &amp; Α. Γαρδικιώτης

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Επικοινωνιακή υπερηληροφορρηση για την COVID-19: Γνωστικές και συναισθηματικές συνέπειες**

Ε. Μαλινάκη, Α. Γαρδικιώτης, Χ. Χαρισιάδης-Τσιτλακίδης, Α. Πρωτονοτάριου, Σ. Αρχοντίς, Α. Λαμπροπούλου,

Ε. Μαράκη, Κ. Παπαθεοδώρου &amp; Γ. Ζαφειρίου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

«Γονεϊκό» κράτος και «συμμορφούμενοι» πολίτες. Πολιτική ρητορική και διαδικασίες συμμόρφωσης στα πρωθυπουργικά διαγγέλματα περί Covid-19

Μ. Τάκας & Α. Γαρδικιώτης

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

#### 16:00-17:30 Συμπόσιο 7 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)

**Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Σύνδεση θεωρίας, ερευνητικών δεδομένων και δράσεων στην περίοδο της πανδημίας COVID -19**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: Χ. Χατζηχρήστου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Συζητητής: Γ. Γεωργουλέας

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Διερεύνηση ψυχοκοινωνικών και εκπαιδευτικών αναγκών και πηγών στήριξης της σχολικής κοινότητας σε Ελλάδα και Κύπρο κατά την έναρξη της πανδημίας COVID-19**

Π. Λιανός, Α. Λαμπροπούλου, Ν. Γεωργακάκου-Κουτσονίκου, Θ. Υφαντή & Χ. Χατζηχρήστου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Διερεύνηση των ψυχοκοινωνικών και εκπαιδευτικών αναγκών με βάση τις αντιλήψεις εκπαιδευτικών, γονέων, και μαθητών κατά τη δεύτερη περίοδο της πανδημίας COVID-19**

Α. Λαμπροπούλου, Ν. Γεωργακάκου-Κουτσονίκου, Χ. Χατζηχρήστου, Θ. Υφαντή & Π. Ρούσσο

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Πολυεπίπεδες δράσεις στήριξης των σχολικών κοινοτήτων στην περίοδο της πανδημίας COVID -19: Σύνδεση θεωρίας, έρευνας, εκπαίδευσης και πράξης**

Χ. Χατζηχρήστου, Θ. Υφαντή & Α. Λαμπροπούλου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

#### 16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 10 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)

**Θετική Ψυχολογία**

Προεδρείο: Δ. Μωραΐτου, *Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Ισχυρή βούληση για καλή ψυχική υγεία: Μια διαπολιτισμική μελέτη του φαινομένου της Βούλησης σε Ελλάδα και Γερμανία**

Μ. Ι. Αργυροπούλου

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

**Συμβουλευτική και αυτοβοήθεια στο Περί Αλυπίας έργο του Γαλντού**

Δ. Μωραΐτου

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Διαστάσεις, διεργασίες και αποτελέσματα του διαλογισμού στην ψυχολογική ευεξία: Ποσοτική έρευνα**

Ε. Χριστοπούλου & Β. Παυλόπουλος

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Η αναζήτηση νοήματος κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης: Μια ερμηνευτική φαινομενολογική μελέτη σε υψηλού μορφωτικού επιπέδου άνεργους, νέους Έλληνες επαγγελματίες**

Δ. Σουρέλης

*Middlesex University, New School of Psychotherapy and Counselling*

**Μία θετική ψυχολογική παρέμβαση για την ενίσχυση θετικών χαρακτηριστικών παιδιών με νεοπλασματικές παθήσεις**

Σ. Σολδάτου<sup>1</sup> & Σ. Λεοντοπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

#### 16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 11 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)

**Μεθοδολογία έρευνας στην Ψυχολογία: Θεωρία**

Προεδρείο: Ι. Κατερέλος, *Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Το νέο (εν εξελίξει) ομοφυλόφιλο και λεσβιακό υποκείμενο; Βιώματα και μεταποίσεις σε ένα πεδίο δυναμικών αλλαγών - Μια πολυτροπική ποιοτική έρευνα σε ΛΟ(ΑΤ) εκπαιδευτικούς**

Ε. Καζούλη-Πλαϊτάκη & Μ. Πουρκός

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Ο αυτοπροσδιορισμός της ψυχικής διάθεσης των απρόθυμων αποκρινόμενων:**

**Δεδομένα από την Ευρωπαϊκή Κοινωνική Έρευνα (2006, 2008)**

E. Τσουπαροπούλου & Μ. Συμεωνάκη

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Ελέγχοντας το φαινόμενο μεροληψίας στη μέτρηση της προσωπικότητας: Τα στοιχεία αναγκαστικής επιλογής και η Θεωρία Απόκρισης Στοιχείων (Thurstonian IRT)**

I. Τσαούσης<sup>1</sup> & Μ. Καραγιάννη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Ανοιχτή και αναπαραγώγιμη επιστήμη: Επιπτώσεις στην γνώση επιστημονικών πρακτικών, την ενασχόληση φοιτητών με τις σπουδές τους και τις στάσεις τους απέναντι στην επιστήμη μέσα από επισκόπηση και σύνθεση ευρημάτων**

Θ. Γκινόπουλος<sup>1</sup>, Μ. Pownall<sup>2</sup> & F. Azevedo<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>University of Leeds, <sup>3</sup>Friedrich Schiller University Jena

**Από έναν Κοινωνικό Ψυχολόγο διδάσκοντα Μεθοδολογία Έρευνας: Μην πυροβολείτε τον/ την Στατιστικό σας!**

I. Κατερέλος

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

#### 16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 12 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)

**Οργανωσιακή Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις στον εργασιακό χώρο**

Προεδρείο: Λ. Ζαμπετάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Διαμεσολάβηση στον εργασιακό χώρο και οργανωσιακή δικαιοσύνη: Η επίδραση του δίκαιου χαρακτήρα της διαμεσολάβησης σε εργασιακά αποτελέσματα**

Μ. Νίκου & Σ. Χατζή

*Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*

**Ο ρόλος του κοινωνικού κεφαλαίου του χώρου εργασίας και του ατομικού κοινωνικού κεφαλαίου στη διαδικασία διασύνδεσης εργασίας-οικογένειας: Εξέταση ενός πολυεπίπεδου μοντέλου ρυθμιζόμενης διαμεσολάβησης**

Α. Τσούνης<sup>1</sup>, Δ. Ξανθοπούλου<sup>1</sup>, Ε. Δεμερούτη<sup>2</sup> & Κ. Καφέτσιος<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Eindhoven University of Technology

**Εργασιακή αυτονομία και αντιπαραγωγική συμπεριφορά: Μια πειραματική διερεύνηση**

Λ. Ζαμπετάκης, & Ε. Καρούσης

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Πώς και γιατί η αντίληψη της πολιτικής ικανότητας σχετίζεται με την δημιουργικότητα των εργαζομένων:**

**Ανοίγοντας το κουτί της Πανδώρας**

Ε. Στεργιοπούλου

*Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Προσφέρω, άρα υπάρχω και δημιουργώ: Ανιχνεύοντας το πεδίο της σχέσης μεταξύ θετικού κοινωνικού αντίκτυπου, δημιουργικότητας και ευημερίας στο χώρο της εργασίας**

Κ. Παπαχριστόπουλος

*Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών (ΑΣΚΤ), Université du Québec à Montréal*

#### 16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 13 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)

**Έμφυλη βία και γυναικοκτονία**

Προεδρείο: Μ.Ντοροπούλου, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Στάσεις και αντιλήψεις για τον όρο «γυναικοκτονία»**

Α. Παπαδακάκης & Ε. Γιαννακάκης

*Μητροπολιτικό Κολλέγιο*

**Η κλιμάκωση της γυναικοκτονίας μέσα από τη συντροφική βία και ο ρόλος της αλεξιθυμίας ως παράγοντας κινδύνου**

Ε. Ρέκου, Κ. Αγάς & Α. Ζγκούλη

*Μητροπολιτικό Κολλέγιο*

**Συσχέτιση του παρόντος μεταγεννητικού μητρικού δεσμού δείγματος κακοποιημένων μητέρων με τις συνθήκες ανατροφής τους**

Σ. Γιαννοπούλου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις των γυναικών θυμάτων βιασμού στα ελληνικά ΜΜΕ:**

**Στερεότυπα και προκαταλήψεις**

Ε. Μαυριγιάννη, Ε. Σμηλιάνη & Α. Δήμα

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

#### 16:00-17:30 Συμπόσιο 8 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)

**Λόγος αντί γλώσσας: Μια νευροψυχολογική προσέγγιση για την κλινική πράξη και την αποκατάσταση της αφασίας**

Οργανωτής / Πρόεδρος: **Κ. Πόταγας**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Συζητητής: **Δ. Κασελίμης**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η δομή, η λειτουργία και η φυλογενετική ιστορία του νευροβιολογικού δικτύου που υποστηρίζει και τον Λόγο**

Γ. Αγγελοπούλου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Η αφασία στην κλινική πράξη: Αξιολόγηση πέραν των γλωσσικών ελλειμμάτων**

Δ. Τσολακόπουλος

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Πέρα από την κλασική λογοθεραπεία: Νευροψυχολογική προσέγγιση της αποκατάστασης στην αφασία**

Γ. Παπαγεωργίου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Ψηφιακή Νευροψυχολογία και αξιολόγηση: Οι προηγμένες τεχνολογίες στην παρακολούθηση και αποκατάσταση ατόμων με αφασία**

Ν. Λάσκαρης

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

#### 16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 14 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)

**Αυτοαντίληψη σώματος: Κοινωνικές, διαπροσωπικές και κλινικές πτυχές**

Προεδρείο: **Ρ. Μέλλον**, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Διαταραχές στίσις και πρόσληψης τροφής, εικόνα σώματος και αυτο-συμπόνοια σε χορεύτριες λατινοαμερικάνικων χωρών**

Κ. Ζαριφοπούλου, Μ. Ψυχουντάκη, Μ. Κουτσούμπα, Α. Δόντη & Ο. Δόντη

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Η επίδραση των υπαρξιακών παραγόντων στη δυσαρέσκεια σώματος: Αποτελέσματα εμπειρικής έρευνας σε εφήβους και ενήλικες**

Χ. Γεωργίου & Γ. Κλεφταράς

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Η συντελεστική διαμόρφωση της αυτο και ετερο-εκτίμησης: Πειραματικές αναλύσεις**

Κ. Ψιάχου<sup>1</sup> & Ρ. Μέλλον<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Queen's University Belfast, <sup>2</sup> Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η εμπειρία των ανθρώπων με πρόσθετο μέλος: Μια ερμηνευτική φαινομενολογική ανάλυση**

Ε. Μήτση & Φ. Ίσαρη

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*



Η έρευνα ικανοποίησης των γυναικών από το μέγεθος του στήθους: Αποτελέσματα από το ελληνικό σκέλος  
 Κ. Τόγκας & Γ. Αλεξιάς  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

17:30-18:00 Απογευματινός καφές (Εξωτερικός χώρος ΣΚ II και Ημιώροφος)

17:30-19:30 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 18 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ5)

Το παιδικό βιβλίο “το Μικρό Εγώ είμαι Εγώ” στην σχολική, συμβουλευτική και κλινική πράξη  
 Οργανωτές: Α. Καλαντζή-Αζίζι<sup>1</sup>, Α. Παναγιωτοπούλου<sup>1</sup>, Α. Α. Σοφιανοπούλου<sup>1</sup>, Κ. Κωστακιώτη<sup>2</sup>, Φ. Λοϊζου<sup>3</sup>,  
 Α. Χρηστάκη<sup>4</sup>, Π. Κοτρότσου<sup>5</sup>  
<sup>1</sup>Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς, <sup>2</sup>1ο Δημοτικό Σχολείο Ιλίου, <sup>3</sup>Εκπαιδευτήρια  
 Κωστέα - Γείτονα, <sup>4</sup>4ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας, <sup>5</sup>17ο Δημοτικό Σχολείο Νίκαιας

19:30-20:30 ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ (ΣΚ II)

- Υποδοχή από τον Πρόεδρο του Συνεδρίου Καθηγητή Π. Κορδούτη
- Η Χορωδία του Παντείου Πανεπιστημίου υπό τον Μάεστρο Γιάννη Βρυζάκη
- Χαιρετισμός της Πρυτάνεως του Παντείου Πανεπιστημίου Καθηγήτριας Χ. Κουλούρη
- Χαιρετισμός του Προέδρου του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Καθηγητή Α. Σταλικά
- Χαιρετισμός και έναρξη του Συνεδρίου από την Πρόεδρο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας Καθηγήτρια Μ. Πλατσίδου
- Απονομή του Βραβείου Καλύτερης Διδακτορικής Διατριβής «Μαρία Νασιάκου»

20:30-21:00 Προσκεκλημένη Ομιλία (ΣΚ II)

Τίποτα το ανθρώπινο δε μου είναι ξένο. Μήπως;  
**Φ. Τσαλίκου**  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών  
 Προεδρείο: Π. Κορδούτης  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

21:00 Δείξιση στον Κήπο του Παντείου Πανεπιστημίου

## ΠΕΜΠΤΗ 6 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2022

08:00-20:00 Προσέλευση – Εγγραφές (Εξωτερικός χώρος ΣΚ I – Ισόγειο)

08:30-09:00 Πρωινός καφές (Εξωτερικός χώρος ΣΚ II και Ημιώροφος)

09:00 – 19:30 Εκδηλώσεις «Τίποτα Ανθρώπινο Δε Μου Είναι Ξένο»: Έκθεση γελοιογραφίας από το περιοδικό δρόμου  
 «Σχεδία» (Ημιώροφος)

09:30-10:30 Προσκεκλημένη Ομιλία (ΣΚ II)

Understanding and treating posttraumatic stress disorder: A cognitive approach  
**A. Ehlers**  
 University of Oxford  
 Προεδρείο: Ρ. Μέλλον  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

10:30-12:00 Στρογγυλή Τράπεζα 1 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)

Η διεπιστημονικότητα στην Γνωστική Ψυχολογία: Εξελίσσοντας την επιστήμη και αναπτύσσοντας  
 εφαρμογές για τον πραγματικό κόσμο  
 Προεδρείο: Α. Βατάκη

**Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**  
 Ομιλητές/ήτρίες:

Α. Βατάκη, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών  
 Μ. Δαγιόγλου, Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος»  
 Σ. Σαμαρτζή, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών  
 Θ. Γιαννακόπουλος, Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος»  
 Α. Κατσαμάνης, Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου (ΙΕΛ), Ερευνητικά Κέντρα «Αθηνά»  
 Κ. Πάστρα, Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου (ΙΕΛ), Ερευνητικά Κέντρα «Αθηνά»  
 Γ. Γιαννακόπουλος, Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος»



**10:30-12:00 Συμπόσιο Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)****Συμβουλευτική Φοιτητών: Νέες προκλήσεις και αφηγήσεις**Οργανωτής / Πρόεδρος: **Α. Γιοβαζολιάς***Πανεπιστήμιο Κρήτης*Συζήτρια: **Μ. Μαλικιώση-Λοίζου***Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Αφηγήσεις προπτυχιακών φοιτητών/τριών γύρω από τη φοιτητική τους ζωή και την προοπτική μετοίκησης στο εξωτερικό****Α. Λάου, Μ. Κούρτογλου, Φ. Κολιούλη, Μ. Κυριακίδου, Π. Μαριόλη, Α. Κυριακούλη, Β. Παυλόπουλος & Φ. Ίσαρη***Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Η σχέση μεταξύ των θετικών συναισθημάτων, ανθεκτικότητας, αυτοεκτίμησης, υποκειμενικής ευτυχίας, και ποιότητας ζωής των φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ: Ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα****Κ. Κουνενού, Α. Καλαματιανός, Α. Γαρίπη & Ν. Κουρμούση***Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)***Ενίσχυση του εσωτερικού καλέσματος σε προπτυχιακά@ς φοιτητ@ς μέσω ομαδικής συμβουλευτικής βασισμένης στις αρχές της Θετικής Ψυχολογίας****Χ. Πεζηρκιανίδης, Ε. Σταυροπούλου & Α. Σταλίκας***Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των ψυχολογικών παρεμβάσεων στο Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης: Μία ποσοτική μελέτη****Α. Γιοβαζολιάς, Α. Κούτρα, Μ. Κρητικού, Μ. Σμαργιαννάκη, Ε. Χαμπλάκη, Ο. Καπελλάκη & Κ. Βλαστού***Πανεπιστήμιο Κρήτης***10:30-12:00 Θεματική συνεδρία 15 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)****Κοινωνικές αναπαραστάσεις, στερεότυπα και πολιτική ιδεολογία**Προεδρείο: **Α. Μπάκα***Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Έμφυλα στερεότυπα στα σχολικά εγχειρίδια Νεοελληνικής Γλώσσας Β΄ Γυμνασίου****Μ. Ε. Αρβανιτάκη<sup>1</sup> & Α. Γιώτσα<sup>2</sup>***<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις των διαδηλώσεων σε νέους/ες στην Ελλάδα: Διαλογική δομή και ιδεολογική λειτουργία****Α. Βλαζάκης, Α. Μπάκα & Ε. Φίγγου***Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Το τέλος των ιδεολογιών: Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις του δίπολου Αριστεράς – Δεξιάς στην Ελλάδα****Π. Ροπόκη, Δ. Καλαμάρας & Α. Μαντόγλου***Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Ο Καρλ Μαρξ για την Ψυχική Υγεία****Α. Κουμανταράκη***Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο***10:30-12:00 Συμπόσιο 9 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)****Επαγγελματική εξουθένωση: Προβλεπτικοί παράγοντες, αλληλεπιδράσεις και επιπτώσεις**Οργανώτρια / Πρόεδρος: **Κ. Γεωργαντά***Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*Συζήτρια: **Δ. Ξανθοπούλου***Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Προφίλ εργασιακής δέσμευσης εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής σε σχέση με την επαγγελματική τους εξουθένωση και την ικανοποίηση από την εργασία****Α. Σ. Αντωνίου<sup>1</sup>, Κ. Παυλίδου<sup>2</sup>, Γ. Χαριτάκη<sup>3</sup> & Α. Αλευριάδου<sup>2,4</sup>***<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, <sup>3</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>4</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Τελειομανία και επαγγελματική εξουθένωση: Ο ρυθμιστικός ρόλος της ηγετικής συμπεριφοράς**  
Κ. Γεωργαντά<sup>1,2</sup>, Α. Μπουκουβάλας<sup>1,3</sup> & Λ. Στεφάνου<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>3</sup>Δημοτικό Σχολείο Βελβεντού

**Εξάντληση, γνωστική λειτουργία και εργασιακή απόδοση: Συγχρονικά και διαχρονικά δεδομένα για το ρυθμιστικό ρόλο των στρατηγικών επιλογής-βελτιστοποίησης-αντιστάθμισης**

Δ. Ξανθοπούλου & Α. Μαρούδα

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Η διαχρονική διερεύνηση της σχέσης της επαγγελματικής εξουθένωσης με τις γνωστικές λειτουργίες, την κατάθλιψη και το άγχος: Ο προστατευτικός ρόλος της αντιλαμβανόμενης οικογενειακής στήριξης**

Π. Κουτσιμανή & A. Montgomery

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

#### 10:30-12:00 Θεματική συνεδρία 16 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)

**Οικογένεια: Δεσμοί, φροντίδα και προσωπική ανάπτυξη**

Προεδρείο: Β. Γιωτσιδίη

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Δουλεύοντας με την αποδοχή και την πρόσδεση: Βασικά βήματα προς ένα ενοποιημένο μοντέλο στην ψυχοθεραπεία**

Α. Γιώτσα<sup>1</sup> & Α. Τυράκη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>Ψυχολόγος σε ιδιωτική πρακτική

**Το αίσθημα γονικής αποδοχής/απόρριψης ως προβλεπτικός παράγοντας της γνωστικής ευελιξίας σε παιδιά 9-12 ετών**

Κ. Λυσιόβα & Β. Τσούρτου

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**«Παραμένοντας στην οικογενειακή εστία»: Η συμβίωση των φοιτητών με τους γονείς τους και οι επιπτώσεις της πανδημίας COVID-19 στη λειτουργία της οικογένειας»**

Μ. Γεωργοπούλου & Β. Γιωτσιδίη

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν τη συμμετοχή του πατέρα στη φροντίδα των παιδιών: Μια διαχρονική, συγκριτική μελέτη σε 3 ευρωπαϊκές χώρες.**

Κ. Γιαννάκου<sup>1</sup>, S. Connolly<sup>1</sup> & M. O'Brien<sup>2</sup>

<sup>1</sup>University of East Anglia, <sup>2</sup>University College London

#### 10:30-12:00 Θεματική συνεδρία 17 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)

**Νευροψυχολογία**

Προεδρείο: Β. Ζακοπούλου

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Πλήρης αγενεσία μεσολοβίου: Μελέτη περίπτωσης**

Σ. Μπαϊράμης<sup>1,2</sup>, Φ. Καραλής<sup>2</sup>, Ι. Κωνσταντάκης<sup>2</sup>, Μ. Ε. Κοσμίδου<sup>1</sup> & Γ. Δερετζή<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Νευρολογική Κλινική, Γ.Ν.Θ. Παπαγεωργίου

**Αλλαγές στη συμπεριφορά και την καθημερινή λειτουργικότητα στη μετωποκραταφική άνοια (ΜΚΑ) και η σχέση τους με νευροψυχολογικές επιδόσεις.**

Η. Χατζηδημητρίου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Χαρακτηριστικά επίκτητης φωνολογικής δυσλεξίας σε Έλληνες ασθενείς μετά από τραυματικές και μη-τραυματικές εγκεφαλικές βλάβες**

Β. Ζακοπούλου<sup>1</sup>, Λ. Μάγκου<sup>2</sup>, Κ. Τσάμης<sup>1</sup>, Β. Κωσταδήμα<sup>2</sup> & Α. Πλούμης<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>Γενικό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ιωαννίνων

**Η σχέση της φωνολογικής επίγνωσης και της ανάγνωσης μέσω ηλεκτροφυσιολογικών μετρήσεων**

Α. Φελλά<sup>1</sup>, Χ. Χριστοφόρου<sup>2</sup>, Μ. Λοϊζου<sup>3</sup>, Τ. Παπαδόπουλος

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, <sup>2</sup>St John's University, <sup>3</sup>Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου, <sup>4</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Η σχέση της κινητικής λειτουργίας με την οπτική αντίληψη σε παιδιά σχολικής ηλικίας με νευροαναπτυξιακές διαταραχές**

Σ. Δ. Δασκάλου<sup>1,2</sup>, Γ. Κολαΐτης<sup>2</sup>, Α. Παπανικολάου<sup>2</sup>, Φ. Ζαραβίνος-Τσάκος<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Διεπιστημονικό Κέντρο Ψυχολογικής και Θεραπευτικής Υποστήριξης, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

#### 10:30-12:00 Συμπόσιο 10 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)

**Διακρίσεις κατά των ΛΟΑΤΚΙ+ και εσωτερικευμένο στίγμα, καλές πρακτικές για συμπεριληπτικό περιβάλλον και ψυχοεκπαίδευση για την αποσιγματοποίηση**

Οργανωτές / Πρόεδροι: **Γ. Καραμπελιάς & Π. Κορδούτης**

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Συζητητής: **Π. Κορδούτης**

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η κατάσταση των ΛΟΑΤΚΙ+ μελών της ελληνικής πανεπιστημιακής κοινότητας: Ερευνητικά αποτελέσματα του έργου «UniDiversity»**

Χ. Ιωάννου & Θ. Θεοφιλόπουλος

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Καλές πρακτικές και κατευθυντήριες γραμμές για την δημιουργία (ή ενίσχυση) ενός ασφαλούς και συμπεριληπτικού για τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα πανεπιστημιακού περιβάλλοντος: Ο οδηγός του έργου «UniDiversity»**

Θ. Θεοφιλόπουλος

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Το εσωτερικευμένο σεξουαλικό στίγμα και η σχέση του με την ψυχική δυσφορία, την αυτοαποκάλυψη και τα στάδια διαμόρφωσης της ταυτότητας των Ελλήνων γκέι άνδρες**

Κ. Χ. Δαουλιτζής<sup>1,2</sup>, Π. Κορδούτης<sup>1,2</sup> & Ε. Κορνελάτου<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Ερευνητικό Δίκτυο ΛΟΑΤΚΙ+

**Ειλικρινής, Υπερήφανος, Ανοιχτός (EYA): Ένα νέο πρόγραμμα ψυχοεκπαίδευσης για την αντιμετώπιση του αυτοστίγματος στους γκέι άνδρες.**

Κ. Χ. Δαουλιτζής<sup>1,2</sup>, Π. Κορδούτης<sup>1,2</sup> & Α. Τουλάτος<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Ερευνητικό Δίκτυο ΛΟΑΤΚΙ+

#### 10:30-12:00 Συμπόσιο 11 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)

**Η επιστήμη της ψυχολογίας στο στρατιωτικό πλαίσιο**

Οργανωτής / Πρόεδρος: **Χ. Πεζηρκιανίδης**

Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων

Συζητήτρια: **Ε. Τετράδη**

Κέντρο Αεροπορικής Ιατρικής

**Η χρήση ψυχομετρικών εργαλείων στην αξιολόγηση της ψυχικής ανθεκτικότητας, ψυχοπαθολογίας και επαγγελματικής καταλληλότητας του ένστολου προσωπικού**

Σ. Θεοδώρου, Χ. Πεζηρκιανίδης, Ε. Τζιτζιλάκη, Ε. Μπαλταδάκη, Κ. Ιωαννίδου & Κ. Μακρής

Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων

**Νευροψυχολογική εξασθένιση σε νοσηλεύόμενους ασθενείς με COVID-19: Κλινικές και φλεγμονώδεις συσχετίσεις.**

Ι. Τσιάρας<sup>1,2</sup>, Ν. Κιτσάκης<sup>1</sup>, Ε. Παπαδοπούλου<sup>3</sup>, Ε. Καρανίκας<sup>1</sup>, Δ. Κουρμπέτης<sup>1</sup> & Ε. Αρετούλη<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Ψυχιατρική Κλινική 424 Γενικό Στρατιωτικό Νοσοκομείο Εκπαιδεύσεως, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,

<sup>3</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Μελέτη διδύμων: Η σχέση των γενετικών και ψυχολογικών παραγόντων με την ανταπόκριση στο στρες της στρατιωτικής θητεία**

Ι. Παυλίδης, Ε. Γκουτσέλη, Σ. Δημητρακόπουλος & Θ. Μουγιάκος

414 Στρατιωτικό Νοσοκομείο Ειδικών Νοσημάτων

**Ο χειρισμός της αίσθησης της αυτο-αποτελεσματικότητας και η επίδρασή του στις στρατιωτικές επιδόσεις**

Β. Καραμανώλη, Β. Κοντοδημάκη & Ν. Καραδήμας

Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων

- 12:00-13:00 Μεσημεριανό διάλειμμα**
- 13:00-14:30 Προσκεκλημένο συμπόσιο (ΣΚ II)**  
**Έμφυλη βία: Εμπειρίες γυναικών και πρακτικές πρόληψης-αντιμετώπισης**  
 Πρόεδροι: **Χ. Αθανασιάδου<sup>1</sup> & Δ. Σακκά<sup>2</sup>**  
<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
 Συζητήτρια: **Δ. Σακκά**  
 Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- Εμπειρίες γυναικών που έχουν υποστεί συντροφική βία και η συμβουλευτική υποστήριξή τους**  
 Π. Καστράνη  
 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Τι δεν συζητάμε για τη γυναικοκτονία: Αίτια, έκταση, ανεξερεύνητες και αόρατες διαστάσεις και συνέπειες**  
 Ά. Βουγιούκα  
 ΔΙΟΤΙΜΑ - Κέντρο για τα Έμφυλα Δικαιώματα και την Ισότητα
- Διατομεακή στήριξη και προστασία γυναικών και παιδιών θυμάτων ενδοοικογενειακής βίας κατά τα πρότυπα της Σύμβασης της Κωνσταντινούπολης**  
 Κ. Πετρουλάκη  
 Ευρωπαϊκό Δίκτυο κατά της Βίας
- Το φαινόμενο της σεξουαλικής παρενόχλησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Η οπτική των φοιτητών/τριών του Α.Π.Θ.**  
 Χ. Αθανασιάδου & Δ. Σταμοβλάσης  
 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 18 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)**  
**Ψυχική Υγεία και πανδημία**  
 Προεδρείο: **Η. Τσακανίκος**  
 Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Ψυχική υγεία και Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) στην εποχή της πανδημίας**  
 Η. Τσακανίκος  
 Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Ψυχικές διαταραχές σε παιδιά και εφήβους κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19**  
 Α.Σ. Αντωνίου & Ε. Παλιβάκου  
 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Το αποτύπωμα της πανδημίας του COVID-19 στην υποκειμενική ευημερία των εφήβων στην Ελλάδα και την Κύπρο**  
 Μ. Χάλαρη & Μ. Βρυωνίδης  
 European University Cyprus
- Διερευνώντας την επίπτωση της πανδημίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας στην Αττική: Τα αρχικά ευρήματα της μελέτης VYKI (VYronas Klds Study)**  
 Ν. Μαγκλάρα<sup>1</sup>, Ε. Λαγάκου<sup>1</sup>, Μ. Μπαδικιάν<sup>2</sup>, Ζ. Καλογεράκης<sup>1</sup>, Ε. Κασσωτάκη<sup>1</sup>, Μ. Κυριακόπουλος<sup>1</sup>, Κ. Πεθεριώτη<sup>2</sup>, Α. Σταυροπούλου<sup>2</sup> & Ε. Λαζαράτου<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Διεύθυνση Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας Δήμου Βύρωνα
- Ψυχική υγεία και υποστήριξη φοιτητών/τριών στη διάρκεια της πανδημίας**  
 Α. Βάσιου<sup>1</sup>, Π. Ανδριουπούλου<sup>2</sup> & Α. Παπανδρέου<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, <sup>2</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- 13:00-14:30 Συμπόσιο Κλάδου Πολιτικής Ψυχολογίας (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)**  
**Πολιτικός Λόγος και λαϊκισμός: Διαδικασίες κοινωνικής οργάνωσης και επιρροής**  
 Οργανώτρια / Πρόεδρος: **Ξ. Χρυσοχόου**  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών  
 Συζητήτριες: **Ξ. Χρυσοχόου<sup>1</sup> & Ε. Φίγγου<sup>2</sup>**  
<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Λαϊκισμός και ουσιοποίηση και στον κοινοβουλευτικό λόγο ΣΥΡΙΖΑ και ΜέΡΑ 25 για το νόμο 4636/2019 για τους αιτούντες άσυλο**

A. Σαπουντζής

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**Ο λαϊκισμός ως στρατηγική: Περιπέτειες της «διαφορετικότητας» στον δεξιό κοινοβουλευτικό λόγο σε Ελλάδα και Κύπρο την τελευταία 20ετία**

T. Ιατρίδης<sup>1</sup>, Θ. Γκινόπουλος<sup>1</sup> & Ε. Κανιαδάκη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Κράτος – Πολίτες: Τα «σημαδεμένα χαρτιά» μιας δύσκολης σχέσης σε πανδημικούς καιρούς.**

**Πειραματικές απεικονίσεις**

Γ. Προδρομίτης, Α. Τσιτσέλη & Μ. Κουλούρης

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Αναπαραστάσεις της Κοινωνικής τάξης πραγμάτων και αντιδράσεις στην Covid-19 στην Ελλάδα:**

**Εμπιστοσύνη, λαϊκισμός και θεωρίες συνωμοσίας**

Ξ. Χρυσοχόου, Α. Δημάκης, Α. Γρίβα & Σ. Χαντζή

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

### 13:00-14:30 Συμπόσιο 12 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)

**Χτίσιμο θετικών σχέσεων με τους άλλους: Θεωρητικές και πρακτικές εξελίξεις**

Οργανωτής / Πρόεδρος: Χ. Πεζηρκιανίδης

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

Συζητήτρια: Α. Μπενέτου

*Ελληνική Εταιρία Θετικής Ψυχολογίας*

**Η σχέση της θετικής γονεϊκότητας με την ύπαρξη νοήματος στη ζωή, τα θετικά συναισθήματα και την ικανοποίηση από τη ζωή**

Θ. Κυριάκος & Α. Σταλίκας

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Διερεύνηση της επίδρασης των θετικών συναισθημάτων στις διαδικασίες και τα αποτελέσματα των διμερών διαπραγματεύσεων**

Κ. Πρασά & Α. Σταλίκας

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Φιλικές σχέσεις κι ευ ζην στην αναδυόμενη ενηλικίωση: Ο ρόλος του δεσμού με τους φίλους**

Μ. Χριστοπούλου, Χ. Πεζηρκιανίδης & Α. Σταλίκας

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Συμβουλευτική Θετικών Σχέσεων: Ένα πιλοτικό πρόγραμμα παρέμβασης**

Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Μερτίκα & Π. Μυτσκίδου

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 19 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)

**Η ψυχική υγεία των φροντιστών**

Προεδρείο: Α. Καλτσούδα

*Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**Διερεύνηση της εμπειρίας ατόμων που φροντίζουν συγγενείς με προβλήματα ψυχικής υγείας**

Κ. Τσιφλικιώτη

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Ψυχολογικές παρεμβάσεις που στοχεύουν στους συγγενείς-φροντιστές Ασθενών με Καρκίνο:**

**Μια συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας από την σκοπιά της Θετικής Ψυχολογίας**

Π. Παρπότας<sup>1</sup>, Ε. Πέτκαρη<sup>2</sup> & Λ. Χριστοδούλου<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, <sup>2</sup>Universidad Internacional de La Rioja

**Επιβάρυνση άτυπων φροντιστών ψυχικά ασθενών: Ο ρόλος των μηχανισμών άμυνας και της διαχείρισης της κρίσης στην οικογένεια**

Λ. Μασκό<sup>1</sup>, Α. Καλτσούδα<sup>2,3</sup> & Γ. Κουγιουμτζής<sup>2,4</sup>

<sup>1</sup>ΜΚΟ Κλίμακα, <sup>2</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>4</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Ψυχολογική καταπόνηση άτυπων φροντιστών ατόμων με άνοια: Ο ρόλος του χιούμορ και των στρατηγικών διαχείρισης στην οικογένεια**

A. Καραμφίλ<sup>1</sup>, A. Καλτσούδα<sup>2,3</sup> & M. Γκούβα<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Δήμος Άνδρου, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>3</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 20 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)

**Διατροφή και διατροφικές διαταραχές**

Προεδρείο: **M. Τσιάκα**

*Ελληνικό Κέντρο Διατροφικών Διαταραχών*

**Η ψυχική λειτουργία του ονείρου σε έφηβες με ψυχογενή ανορεξία περιοριστικού τύπου.**

**K. Ανασασόπουλος**

*Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών*

**4-ήμερη εντατική πολυοικογενειακή θεραπεία για τις διαταραχές πρόσληψης τροφής, βασισμένη στα ιδιοσυγκρασιακά χαρακτηριστικά της προσωπικότητας (TBT-S): Περιγραφή του μοντέλου και χαρακτηριστικά των ασθενών που έλαβαν μέρος κατά τα έτη 2019-2022.**

M. Τσιάκα<sup>1</sup>, L. Hill<sup>2</sup> & E. Διέτη<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ελληνικό Κέντρο Διατροφικών Διαταραχών, <sup>2</sup>Center for Balanced Living, Columbus, Ohio

**Η αυτοεκτίμηση σε σχέση με τις στάσεις απέναντι στη διατροφή σε δείγμα φοιτητικού πληθυσμού:**

**Ο διαμεσολαβητικός ρόλος του κοινωνικού σωματικού άγχους.**

X. Μουάτσου, Σ. Ψωμά & K. Κούτρα

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 21 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)

**Η οικογένεια χώρος μάθησης και ευαισθητοποίησης για την ανάπτυξη και τη διαφορετικότητα**

Προεδρείο: **Δ. Φιλιππάτου**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Οι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) ως παράγοντας διαμόρφωσης του οικογενειακού συστήματος:**

**Η περίπτωση των αδερφών ατόμων με ΔΑΦ**

**E. Κουκουρίκη**

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**Εμπειρίες νέων ενήλικων ατόμων που έχουν αδελφία με Αυτισμό**

K. Γεωργίου & Δ. Φιλιππάτου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Συσχέτιση ψυχολογικής δυσφορίας σε Έλληνες γονείς ατόμων με ΔΑΦ και των συμπτωμάτων άγχους στους νευροτυπικούς απογόνους τους: Αποτελέσματα πανελληνίας μελέτης**

**E. Κουκουρίκη**

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Διαγενεακή μάθηση και ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις σε παιδιά και άτομα μεγαλύτερης ηλικίας:**

**Μια συστηματική ανασκόπηση**

E. Τσιλώνη<sup>1</sup>, E. Δραγκιώτη<sup>2</sup>, M. Γκούβα<sup>3</sup> & M. Μέντης<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, <sup>2</sup>Linköping University, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>4</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών

**Αντιλήψεις των γονέων για τις αναπτυξιακές δεξιότητες των παιδιών τους με αναπτυξιακές διαταραχές**

Π. Μπίμπο<sup>1</sup>, Η. Καψοπούλου<sup>1</sup>, A. Παπουλίδη<sup>2</sup> & A. Ράλλη<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 22 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)

**Αντιλήψεις για τη σεξουαλικότητα και ζητήματα σεξουαλικής αγωγής**

Προεδρείο: **M. Ντοροπούλου**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Αντιλήψεις και ανησυχίες γονέων εφήβων και νέων με ΔΑΦ σχετικά με τη σεξουαλική συμπεριφορά και εκπαίδευσή τους**

E. M. Δημητροπούλου & Δ. Φιλιππάτου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Σεξιστικές αντιλήψεις νέων ενηλίκων στην Ελλάδα, σχέση με τις προσωπικές αξίες και τις πεποιθήσεις για τις ερωτικές σχέσεις**

Μ. Ε. Παπανίκου & Α. Γκαρή

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Η διερεύνηση των παραγόντων που σχετίζονται με την ετοιμότητα των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να διδάξουν θέματα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στη δημόσια εκπαίδευση της Κύπρου**

Β. Λουκαΐδου

*Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Μητρική αυταρχικότητα και σεξουαλικές πρακτικές - ο κρίσιμος ρόλος του δεσμού αποφυγής**

Κ. Παπακώστα & Γ. Προδρομίτης

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η σεξουαλική παρενόχληση στις εφηβικές σχέσεις και η παρέμβαση των εκπαιδευτικών ως παριστάμενοι σε τέτοια περιστατικά**

Μ. Παπαδακάκη, Μ. Βελή, Μ.Ε. Κοτσογιάννη, Σ. Μπετεινάκη, Χ. Πασιαλή, Γ. Τζαμαλούκα & Ι. Χλιαουτάκης

*Εργαστήριο Μελέτης Συμπεριφορών Υγείας & Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS), Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο*

13:00-14:30

**Θεματική συνεδρία 23 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)**

**Γνωστική ανάπτυξη: Ο ρόλος των επιτελικών λειτουργιών**

Προεδρείο: Γ. Ντρίτσος

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

**Η διερεύνηση της σχέσης του διδασκαλισμού των εκτελεστικών λειτουργιών και της εργαζόμενης μνήμης σε ενήλικο πληθυσμό. Μια συγκριτική μελέτη**

Μ. Σοφολόγη<sup>1</sup>, Ι. Παρτσούνιδου & Κ. Μέγαρη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Δομή Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης, <sup>2</sup>ΚΔΑΠ ΑΜΕΑ

**Κλίμακα Αξιολόγησης των Επιτελικών λειτουργιών (BRIEF-SR) στην εφηβική ηλικία: Αναπτυξιακά δεδομένα και ψυχομετρικός έλεγχος**

Β. Παπαχρήστου, Α. Ράλλη, Φ. Πολυχρόνη & Π. Ρούσσο

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Ο προβλεπτικός ρόλος της εργαζόμενης μνήμης στην επίλυση προβλημάτων σε παιδιά με και χωρίς ειδικές αναγνωστικές δυσκολίες**

Α. Χιδερίδου-Μανδάρη & Σ. Παντελιάδου

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Ο ρόλος του φύλου στη συναισθηματική κατάσταση και τις εκτελεστικές λειτουργίες σε υγιείς ενήλικες**

Μ. Σοφολόγη, Κ. Μέγαρη, Γ. Ντρίτσος, Α. Στεφανίδου, Ε. Κωνσταντινοπούλου & Α.Χ. Μαλεγιαννάκη

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

14:30-16:00

**ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ I**

**ΧΩΡΟΣ Α**

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ I**

**Αναπτυξιακή Ψυχολογία**

**Διερεύνηση της σχέσης των γραφοκινητικών δεξιοτήτων με τις προαναγνωστικές δεξιότητες στο νηπιαγωγείο**

Ι. Κραγιπούλου<sup>1</sup>, Μ. Λουάρη<sup>2</sup>, Μ. Χαλμπέ<sup>2</sup>, Φ. Μπονώτη<sup>2</sup> & Φ. Βλάχος<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Περιέργεια και ανταμοιβή ως κίνητρα για δράση κατά την ανάπτυξη: Κινητικά δεδομένα αποκαλύπτουν διαφορές στη λήψη αποφάσεων στη σχολική ηλικία**

Π. Μπούνια-Μαστρογιάννη, R. Cooper & D. Mareschal

*Birkbeck College, University of London*

**Αντικοινωνική συμπεριφορά: Εξετάζοντας τους γενετικούς, ψυχοφυσιολογικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες**

Γ. Ζαχαράκη, Μ. Πετρίδου, Α. Λόρδος, Π. Σταυρινίδης & Κ. Φάνης

*Πανεπιστήμιο Κύπρου*



**Κοινωνική και ιατρική προσέγγιση της έννοιας της αναπηρίας στις σχεδιαστικές αναπαραστάσεις παιδιών χωρίς αναπηρία**

Ε. Μαγγίνα & Φ. Μπονώτη  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Η σύνδεση του αναλφαβητισμού με το κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον στην παιδική ηλικία**

Μ. Αποστολοπούλου  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Μιλώντας σε δίδυμα και μη δίδυμα βρέφη: Διαισθητική μητρική ομιλία από τον 2ο έως τον 4ο μήνα ζωής**

Μ. Μαρκοδημητράκη & Θ. Κοκκινάκη  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Άνθρωποι και ζώα κατά την πανδημία COVID-19: Αντιλήψεις και στάσεις ενηλίκων προς τα ζώα συντροφιάς**

Μ. Μαρκοδημητράκη, Μ. Λιναρδάκης & Μ. Κυπριωτάκη  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

## ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 2

### Ο ρόλος της οικογένειας στην ανάπτυξη

**Ο ρόλος της ενθουμούμενης γονεϊκής ανατροφής στην ανάπτυξη της αποδοχής του εαυτού την περίοδο της αναδύμενης ενηλικίωσης**

Ά. Πασχαλίδου & Κ. Κούτρα  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Η σχέση της ενθουμούμενης γονεϊκής ανατροφής με την ψυχοκοινωνική προσαρμογή στην ενήλικη ζωή**

Μ. Μεφρούτ, Κ. Χατζή, Ζ. Φιωτοδημητράκη & Κ. Κούτρα  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Η ποιότητα της επικοινωνίας μεταξύ παιδιών προσχολικής ηλικίας με προβλήματα ψυχικής υγείας ή/και προβλήματα συμπεριφοράς και των γονέων τους.**

Α.Μ. Παπάζογλου Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

## ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 3

### Μητρότητα

**Συμπτώματα κατάθλιψης, άγχους και στρες, χαρακτηριστικά προσωπικότητας και ποιότητα ζωής σχετιζόμενα με την υγεία σε γυναίκες με Ενδομητρίωση**

Ε. Σωτηρίου Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Διακοπή κύησης και οι στάσεις/ πεποιθήσεις/ αντιλήψεις των επαγγελματιών υγείας**

Α. Τριανταφυλλοπούλου & Χ. Τσαλίκη  
Μητροπολιτικό Κολλέγιο

**Μαιευτική βία και επιλόχεια ψυχική υγεία**

Κ. Κυρίμη  
Εταιρεία Ψυχοκοινωνικών Μελετών -Πλόες

**Ο αντίκτυπος των αλλαγών προγεννητικής φροντίδας στη ψυχική υγεία των εγκύων γυναικών στην Ελλάδα κατά το πρώτο κύμα της πανδημίας Covid-19: Μια συγχρονική μελέτη**

Ν. Χατζηκωνσταντινίδου, Α. Σπυροπούλου, Β. Ευσταθείου, Α. Λεονάρδου, Ι. Ζέρβας & Ε. Βούσουρα  
Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

## ΧΩΡΟΣ Β

## ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 4

### Γνωστική Ψυχολογία

**Διερεύνηση της ευαισθησίας πολυαισθητηριακής ενοποίησης σε μουσικούς και μη μουσικούς**

Μ. Μονιούδη & Α. Βατάκη  
Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών

**Μπορούν τα συναισθηματικά ερεθίσματα της μουσικής και των προσώπων να επηρεάσουν τον κόσμο μας;**

**Ένας σχεδιασμός με ταυτόχρονο συνδυασμό δυο αισθήσεων**

Ν. Καρβουνόπουλος<sup>1</sup>, Σ. Χρηστάτου<sup>1</sup>, Β. Καραδήμα<sup>2</sup>, Π. Αφεντούλη<sup>1</sup> & Π. Λουκά<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Mediterranean College, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών



**Ασυνήθιστες αισθητηριακές εμπειρίες και η συσχέτισή τους με αισθητηριακά και αντιληπτικά φαινόμενα σε δείγμα υγιών συμμετεχόντων**

Χ. Σιμούδη, Ο. Ιωάννου, Μ. Μακρή & Α. Βατάκη

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Θα εμπιστευόσουν ένα Ρομπότ στη διδασκαλία και μάθηση; Μία πιλοτική εφαρμογή αξιολόγησης από μαθητές σχολικής και εφηβικής ηλικίας**

Π. Χριστοδούλου & Δ. Πνευματικός

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

**Η σχέση της μουσικής με τη δημιουργική σκέψη**

Μ. Στεφανί & Π. Μεταλλίδου

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Μελέτη της αναπτυξιακής πορείας της ικανότητας αναστολής (inhibition) σε παιδιά και εφήβους με το number Stroop test**

Κ. Γρίβα, Χ. Παπαγεωργίου & Π. Περβανίδου

*Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Διερεύνηση της μεταγνωστικής γνώσης για τη γνωστική λειτουργικότητα σε υγιείς μεσήλικες:**

**Συνδέονται οι υποκειμενικές αναφορές με τις αντικειμενικές επιδόσεις;**

Ι. Παρτσουνίδου, Π. Ρούζου, Ε. Παπαδοπούλου, Ε. Μπολοβίνου, Ε. Κρητικού, Κ. Μέγαρη & Α. Χ. Μαλεγιαννάκη

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

**Μεταγνωστική γνώση για την αυτο-αποτελεσματικότητα των φοιτητών/τριων σε καθημερινές ακαδημαϊκές δραστηριότητες: Αξιολόγηση και πρόβλεψη της επίδοσης σε γνωστικούς τομείς που υπόκεινται των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων**

Π. Τούρα, Γ. Χάτζου, Κ. Βλαδίκια, Α. Κλεισιώτη, Ε. Κανούτου & Α. Χ. Μαλεγιαννάκη

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

**Η παραγοντική δομή και η εσωτερική αξιοπιστία της κλίμακας γνωστικής λειτουργικότητας στον ελληνικό πληθυσμό**

Κ. Μέγαρη & Α. Χ. Μαλεγιαννάκη

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

**Η χρωματική επέκταση επηρεάζεται από το εύρος της φωτεινότητας και το μέγεθος των επιφανειών**

Α. Μαρκουλή & Η. Οικονόμου

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Καινοτόμες τεχνολογίες για την αξιολόγηση και εκπαίδευση γνωστικών δεξιοτήτων σε παιδιά**

Χ. Γκούμας<sup>1,2</sup>, Λ. Μπούρικας<sup>3</sup>, & Ι. Παχίτη<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου, <sup>2</sup>Silversky3D Virtual Reality Technologies, <sup>3</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο

Αθηνών, <sup>4</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης

## ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 5

### Γνωστική Ψυχολογία: Η αντίληψη του χρόνου

**Η σχέση της ποιότητας του ύπνου και της αντίληψης του χρόνου**

Α. Δρούγκα, Ε.Α. Βανιώτη, Κ. Κόκκαλη, Ε. Χατζημικαηλίδη & Α. Βατάκη

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η επίδραση του κοινωνικού άγχους στην εκτίμηση και την αίσθηση περάσματος του χρόνου**

Γ. Κούρηζα & Α. Βατάκη

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η επίδραση του στρες στην εκτίμηση της διάρκειας οπτικών και ακουστικών ερεθισμών**

Α.Ε. Συμεωνίδη<sup>1</sup>, Ν. Χαψή<sup>1</sup>, Μ Μπικίκου<sup>2</sup>, Ε. Αναστασίου<sup>1</sup> & Α. Βατάκη<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Η χρονική γνώση σε παιδιά ηλικίας 6-11 ετών**

Μ. Βασιλικοπούλου<sup>1</sup>, Α. Μωραϊτή<sup>2</sup>, Γ. Μαυρομάτη<sup>1</sup>, Γ. Πύλιου<sup>1</sup>, Γ. Dellatolas<sup>3</sup> & Α. Βατάκη<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο

Αθηνών, <sup>3</sup>Université Paris-Sud, Université Paris Descartes

**Κινηματογράφος και αντίληψη χρόνου: Τεχνικές μοντάζ που επηρεάζουν την αντιληπτή διάρκεια μιας σκηνής**Δ. Λιάπη<sup>1</sup>, Ε. Μανούδη<sup>2</sup>, Μ. Ρεβέλου<sup>2</sup>, Κ. Χριστοδούλου<sup>3</sup> & Α. Βατάκη<sup>1</sup><sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,<sup>3</sup>University of Groningen**Βελτίωση της αντίληψης οπτικού ρυθμού μετά από πολυαισθητηριακή αντιληπτική μάθηση**Ο. Ταχματζίδου<sup>1</sup>, Ν. Παρασκευούδη<sup>2</sup> & Α. Βατάκη<sup>1</sup><sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>University of Barcelona**Η επιρροή του φόρτου προσοχής στις χρονικές εκτιμήσεις**Π. Σταυρίδης, Ε. Φραγκιαδάκης & Α. Βατάκη

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η επίδραση της γενικής γυμναστικής στην χρονική αντίληψη**Α. Γαλανομάτη, Σ. Κατσιμάρδου & Α. Βατάκη

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**ΧΩΡΟΣ Γ****ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 6****Νευροψυχολογία****Νευροφυσιολογικοί μηχανισμοί για τον εντοπισμό της θέσης επαφής ενός εργαλείου**Ε. Ζωγράφος Θέμελης<sup>1,2</sup> & L. Miller<sup>1</sup><sup>1</sup>Radboud University, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**Parkinson's disease and the medial geniculate nucleus. A 7-Tesla MRI comparison of structural volume between patients and healthy controls**

Ο. Παπακυριάκου

University of Amsterdam

**Βιοψυχοκοινωνικές συνιστώσες και νευροψυχολογικό προφίλ ασθενών με χρόνια πόνο, σύγχρονα ευρήματα και μελλοντικές προοπτικές.**Π. Τσιάκας<sup>1,2</sup> & Θ. Θεοδοσίου<sup>2,3</sup><sup>1</sup>Αρεταίειο Νοσοκομείο, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>Αιγινήτειο Νοσοκομείο**Ψυχρές και θερμές επιτελικές λειτουργίες και αποτελεσματική ηγεσία: Μια νευροψυχολογική προσέγγιση**Χ. Σ. Καρατσίδη & Δ. Ιορδάνογλου

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 7****Ψυχομετρία****Η Αυτοτραυματική Συμπεριφορά στην εφηβεία**Δ. Λουκοπούλου, Δ. Βεκιάρη, Ε. Μπρούτσικου & Ι. Κ. Τσέγκος

Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο

**Κατανόηση λέξεων σε ελληνόφωνα βρέφη: Προκαταρκτικά δεδομένα από το ερωτηματολόγιο ανάπτυξης επικοινωνιακών ικανοτήτων mcarthur – bates (cdi)**Χ. Α. Βέρδη & Χ. Παπαλιού

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

**Διαπολιτισμική ψυχολογική αξιολόγηση**Μ. Μαστοράκη, Κ. Καλιακάτσου & Ι. Κ. Τσέγκος

Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο

**Pandemic-Related Pregnancy Stress Scale (PREPS): Ψυχομετρικές ιδιότητες της ελληνικής έκδοσης και συναφείς παράγοντες κινδύνου κατά το δεύτερο έτος της πανδημίας COVID-19**Β. Σιαφάκα<sup>1</sup>, Ο. Τσώνης<sup>2</sup>, Κ. Μαργαρίτη<sup>2</sup>, Ζ. Μπαρμπαλιά<sup>2</sup>, Σ. Φλινδρής<sup>2</sup>, Ε. Μανιφάβα<sup>2</sup>, Χ. Χριστογιάννης<sup>1</sup>, Κ.Μ. Κοντούλη<sup>1</sup>, Κ.Ι. Πασοπούλου<sup>1</sup>, Σ. Τζόρας<sup>1</sup>, Μ. Μπαλτογιάννη<sup>2</sup>, Δ. Μαυρίδης<sup>1</sup> & Μ. Πασόπουλος<sup>1</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ιωαννίνων**Η κλίμακα της στρατιωτικής ψυχικής ανθεκτικότητας (MilResS)**Β. Καραμανώλη, Β. Κοντοδημάκη & Ν. Καραδήμας

Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων

**(MSISQ15): Στάθμιση και πολιτισμική ενσωμάτωση της Ελληνικής έκδοσης του Ερωτηματολογίου Οικειότητας και Σεξουαλικότητας σε Έλληνες ασθενείς με Πολλαπλή Σκλήρυνση**

Μ. Τζίτζικα<sup>1</sup>, Κ. Χ. Δαουλτζής<sup>1</sup>, Χ. Κωνσταντινίδης<sup>2</sup> & Π. Κορδούτης<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εθνικό Κέντρο Αποκατάστασης

**Τα ερωτηματολόγια Greek Music@Home: Διερευνώντας το μουσικό περιβάλλον στην ελληνική οικογένεια**

Α. Ν. Πολυτίμου<sup>1</sup>, Χ. Αναγνωστοπούλου<sup>2</sup>, Κ. Δρακουλάκη<sup>2</sup>, Ο. Μπαιρακτάρη<sup>1</sup>, Α. Τριανταφυλλάκη<sup>3</sup> & F. Franco<sup>4</sup>

<sup>1</sup>University College London, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,

<sup>4</sup>Middlesex University

**Οι ιστορίες για την ζωή ως εργαλείο εντόπισης ψυχολογικών θεμάτων σε παιδιά σχολικής ηλικίας**

Α. Θεοδοσίου-Τρυφωνίδου

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Η κλίμακα αίσθησης αυτοαποτελεσματικότητας στη κολύμβηση στρατιωτικών απαιτήσεων (SelEf-MilSwim)**

Β. Καραμανώλη, Β. Κοντοδημάκη & Ν. Καραδήμας

Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων

**16:00-17:30 Συμπόσιο 13 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)**

**Ψυχοβιογραφία και αφηγηματική μεθοδολογία: Τέσσερις γυναίκες των γραμμάτων και των τεχνών**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: Α. Ανδρουτσοπούλου

‘Λόγος Ψυχής’- Ινστιτούτο Εκπαίδευσης και Έρευνας στη Συστημική Ψυχοθεραπεία

Συζητήτρια: Μ. Βίου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Οι αναμνήσεις της Αμερικανίδας ζωγράφου Georgia O’ Keeffe**

Α. Ανδρουτσοπούλου

‘Λόγος Ψυχής’- Ινστιτούτο Εκπαίδευσης και Έρευνας στη Συστημική Ψυχοθεραπεία

**Το ημερολόγιο της Αγγλίδας λογοτέχνιδος Virginia Woolf**

Ε. Ρόζου

‘Λόγος Ψυχής’- Ινστιτούτο Εκπαίδευσης και Έρευνας στη Συστημική Ψυχοθεραπεία

**Το δοκίμιο της Μεξικανής ζωγράφου Frida Kahlo**

Γ. Κουτσαγουστή

‘Λόγος Ψυχής’- Ινστιτούτο Εκπαίδευσης και Έρευνας στη Συστημική Ψυχοθεραπεία

**Οι αυτοπροσωπογραφίες της Αμερικανίδας φωτογράφου Vivian Maier**

Χ. Τσατσαρώνη

Οργανισμός Κατά των Ναρκωτικών - OKANA

**16:00-17:30 Συμπόσιο Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)**

**Αναδυόμενη ενηλικίωση: Ανθρώπινη ανάπτυξη σε καιρούς ξένους**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: Ε. Γαλανάκη

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: Σ. Καζή

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Χαρακτηριστικά που θαυμάζουν οι άνθρωποι κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση:**

**Διαφορές ως προς το φύλο και την κοινωνικοοικονομική κατάσταση**

Γ. Βλειώρας<sup>1</sup> & Ο. Robinson<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>University of Greenwich, UK

**Ο σκοπός στη ζωή των αναδυόμενων ενηλίκων κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης**

Σ. Λεοντοπούλου<sup>1</sup>, Κ. C. Bronk<sup>2</sup> & J. McConchie<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>Claremont Graduate University

**Υποκειμενική εμπειρία ενηλικίωσης, ηθικές αξίες και οπτική του μέλλοντος στην αναδυόμενη ενηλικίωση: Σύγκριση πριν και μετά την οικονομική κρίση**  
Ε. Γαλανάκη, Γ. Σιδερίδης & Ε. Αμανάκη  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Κίνητρα, άγχος εξετάσεων και ακαδημαϊκή ανθεκτικότητα φοιτητών με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες κατά την περίοδο της πανδημίας**  
Φ. Πολυχρόνη, Α. Σ. Αντωνίου & Α. Κατσίκη  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

#### 16:00-17:30 Συμπόσιο 14 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)

**Η μετατόπιση εργασιών στις υπηρεσίες ψυχικής υγείας και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης προσφύγων/ αιτούντων άσυλο: Το παράδειγμα του Προσωπικού Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης στην Κοινότητα Οργανωτές/Πρόεδροι: Χρ. Παπαθανασίου<sup>1</sup> & Ε. Βασιλειάδου<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ), <sup>2</sup>United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)

Συζητήτριες: **Α. Μάντζαρη<sup>1</sup>, C. Regan<sup>2</sup>, Π. Μπελέκου<sup>1</sup>, S. Farousi<sup>1</sup>, M. Sorokina<sup>1</sup>, A. Μενεδιάτου<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ), <sup>2</sup>University of Edinburgh

**Αξιολόγηση της παρέμβασης «Προσωπικό Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης στην Κοινότητα – Community Psychosocial Workforce» μέσω της ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων**  
Α. Μάντζαρη<sup>1</sup> & C. Regan<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ), <sup>2</sup>University of Edinburgh

**Η εφαρμογή του εργαλείου Project Management Plus (PM+) για την ψυχοκοινωνική υποστήριξη προσφύγων/αιτούντων άσυλο στο πλαίσιο του προγράμματος «Προσωπικό Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης στην Κοινότητα – Community Psychosocial Workforce»**

Π. Μπελέκου & S. Farousi

*Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ)*

**Η φροντίδα της ψυχικής υγείας των Ουκρανών εκτοπισμένων στην Ελλάδα κατά το πρώτο εξάμηνο μετά την έναρξη του πολέμου**

M. Sorokina

*Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ)*

**Αναστοχαστική προσέγγιση της κλινικής εποπτείας του Προσωπικού Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης στην Κοινότητα: Προκλήσεις και συμπεράσματα**

A. Μενεδιάτου

*Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ)*

#### 16:00-17:30 Συμπόσιο 15 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)

**Συστηματική διερεύνηση της σύναψης δεσμού και θεραπευτικής σχέσης σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: **Ε. Τσιρέμπολου**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Συζητήτρια: **Α. Γενά**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Στοχεύοντας στο δεσμό: Εφαρμογή ενός νατουραλιστικού, συμπεριφορικού-αναλυτικού μοντέλου εκπαίδευσης γονέων με παιδιά με ΔΑΦ**

A. Στεφανάκη

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Η ενεργός ενσυναίσθηση και η σύνδεση θεραπευτών και παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος ως παραγόντων ανάπτυξης της θεραπευτικής σχέσης υπό το πρίσμα της Εφαρμοσμένης Ανάλυσης της Συμπεριφοράς**

K. A. Σαμπάγ

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Εκπαίδευση προσωπικού σε τεχνικές της Εφαρμοσμένης Ανάλυσης της Συμπεριφοράς (ΕΑΣ) και σε δεξιότητες θεραπευτικής σχέσης**

A. Μπέρτου

*Ινστιτούτο Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς*

**16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 24 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)****Προαγωγή Υγείας: Στάσεις και αναπαραστάσεις για την Ψυχική Υγεία**Προεδρείο: **Ρ. Μούγη***Πανεπιστήμιο Κύπρου***Πολιτισμικές αναπαραστάσεις της κατάθλιψης στην Ελλάδα**

Μ. Ρ. Καρβουνιάρη

*Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων***Κοινωνική αναπαράσταση του διαλογισμού: Διαπολιτισμική μελέτη με Έλληνες και Ινδούς συμμετέχοντες**Ε. Χριστοπούλου & Β. Παυλόπουλος*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Ασύμμετρες σχέσεις και αντιθετικές αναπαραστάσεις σε ένα κέντρο ψυχικής αποκατάστασης στην Κύπρο:****Μια μελέτη περίπτωσης**Ρ. Μούγη & Ε. Καδιανάκη*Πανεπιστήμιο Κύπρου***Η εμπειρία της απώλειας και του πένθους στους ορθοδόξους χριστιανούς**

Ι. Γαζέτας

*Πανεπιστήμιο Λευκωσίας***16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 25 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)****Κλινικές ψυχολογικές διαστάσεις της πανδημίας**Προεδρείο: **Α. Μπράιλας***Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Μοναξιά και συμπτώματα άγχους σε παιδιά, εφήβους και νεαρούς ενήλικες με οπτική αναπηρία****κατά την πανδημία COVID-19: Μία μελέτη κοόρτης**Μ. Λ. Μετσίνη, Α. Παπανικολάου, Γ. Κολαΐτης, Γ. Γιαννακόπουλος & Φ. Ζαραβίνος-Τσάκος*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Πρωτοεμφανιζόμενη άνοια μετά τη νόσηση με covid-19: Μελέτη περίπτωσης με σύνδρομο μακροχρόνιου covid**Σ. Μπαϊράμ<sup>1</sup>, Ε. Λιάπτη<sup>1</sup>, Μ. Ε. Κοσμίδου<sup>2</sup> & Γ. Δερετζή<sup>1</sup><sup>1</sup> Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης Γ. Παπαγεωργίου, <sup>2</sup> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης,**Ψυχολογική επιβάρυνση ατόμων με άσθμα κατά την περίοδο της πανδημίας covid-19**Ν. Κιτσάρ<sup>1</sup>, Α. Καλτσουδά<sup>2,3</sup> & Μ. Γκούβα<sup>2</sup><sup>1</sup> Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Ιωαννίνων, <sup>2</sup> Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>3</sup> Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**Διερεύνηση των επιπέδων άγχους, στρες και κατάθλιψης σε ασθενείς με ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις νόσους του εντέρου κατά τη διάρκεια της πανδημίας covid-19**Μ. Α. Μητροπούλου<sup>1</sup>, Ε. Φραδέλος<sup>2</sup>, Φ. Μάλλη<sup>2</sup>, Ν. Χριστοδούλου<sup>2</sup> & Ι. Παπαθανασίου<sup>2</sup><sup>1</sup> Επιστημονικός Συνεργάτης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, <sup>2</sup> Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,**16:00-17:30 Συμπόσιο 16 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)****Ψυχολογική προσαρμογή σε θέματα υγείας και ευεξίας**Οργανώτρια / Πρόεδρος: **Β. Μπρουσκέλη***Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*Συζητητής: **Γ. Κουλιεράκης***Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής***Ο αντίκτυπος στην ψυχική υγεία των επαγγελματιών υγείας κατά την διάρκεια της πανδημίας COVID-19**Δ. Ζ. Σταυροπούλου<sup>1</sup> & Α. Πασχάλη<sup>2</sup><sup>1</sup> Τομέας Ψυχικής Υγείας & Επιστημών της Συμπεριφοράς, <sup>2</sup> Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Επιδράσεις του οικογενειακού πλαισίου στην ψυχική υγεία και ευεξία σε συνθήκες υποχρεωτικού εγκλεισμού λόγω της πανδημίας**Β. Μπρουσκέλη & Α. Καρούσου*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**Ψυχολογική καταπόνηση, ανθεκτικότητα και εστίαση ελέγχου για την υγεία σε εγκυμονούσες και λεχώιδες κατά το δεύτερο έτος της πανδημίας Covid-19**

B. Σιαφάκα<sup>1</sup>, O. Τσώινς<sup>2</sup>, K.Μαργαρίτη<sup>2</sup>, Z. Μπαρμπαλιά<sup>2</sup>, Σ. Φλίνδρς<sup>2</sup>, E. Μανιφάβα<sup>2</sup>, X. Χριστογιάννης<sup>1</sup>, K. Μ. Κοντούλη<sup>1</sup>, Σ. Τζόρας<sup>1</sup>, M. Μπαλτογιάννη<sup>2</sup>, Δ. Μαυρίδης<sup>1</sup> & M. Πασοπούλου<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup> Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ιωαννίνων

**Η συσχέτιση της συμβολικής λειτουργίας και της αλεξιθυμίας με την κλινική εικόνα ασθενών με σκλήρυνση κατά πλάκας και η αλληλεπίδρασή τους με την επίπτωση του στρες**

A. Πούλιος<sup>1</sup>, A. Χριστοπούλου<sup>1</sup>, B. Παυλόπουλος<sup>1</sup>, Λ. Κανελλοπούλου<sup>1</sup>, Δ. Μπακαλίδου<sup>2</sup>, K. Βουμβουράκης<sup>3</sup> & T. Ντόσκας<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup> Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, <sup>3</sup> ΠΓΝ «Αττικών», <sup>4</sup> Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών

#### 16:00-17:30 Συμπόσιο 17 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)

**Διαμόρφωση της ανθρώπινης υποκειμενικής εμπειρίας του χρόνου για βέλτιστη απόδοση στη λήψη αποφάσεων**  
Οργανώτρια / Πρόεδρος: **A. Βατάκη**

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Συζητήτρια: **Σ. Σαμαρτζή**

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η επίδραση των χαρακτηριστικών ερεθισμών στην αντίληψη του χρόνου**

E. Μπαλά & A. Βατάκη

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η επίδραση της χρονικής και πιθανολογικής αβεβαιότητας στη χρονική αντίληψη**

E. Λάμπρου & A. Βατάκη

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Ο ρόλος των σωματικών και ενδοδεκτικών μεταβλητών στην εκτίμηση του χρόνου**

B. Καραδήμα & A. Βατάκη

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Ο ρόλος της ενδοδεκτικής ακρίβειας στην υποκειμενική αντίληψη του χρονισμού**

A. Μωραϊτή<sup>1</sup> & A. Βατάκη<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup> Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

#### 17:30-18:00 Απογευματινός καφές (Εξωτερικός χώρος ΣΚ II και Ημιώροφος)

#### 18:00-19:30 Συμπόσιο 18 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)

**Ψυχική υγεία, ψυχοπαθολογία και εκπαίδευση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων:**

**Από την προσχολική ως την τρίτη ηλικία**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: **Δ. Κατσαρού**

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Συζητήτρια: **B. Ζήση**

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Ψυχοπαθολογία και ψυχική υγεία παιδιών προσφύγων προσχολικής και σχολικής ηλικίας**

Δ. Κατσαρού

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

**Εκπαίδευση ηλικιωμένων και στερεότυπα για τη γήρανση: Επιδράσεις στην ψυχική υγεία, τη συναισθηματική και κοινωνική λειτουργικότητα**

B. Ζήση

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Κριτικές προσεγγίσεις για την εκπαίδευση μαθητών που εμπíπτουν στο φάσμα της ετερότητας- περιστατικά αποκλεισμού και η παιδαγωγική αντιμετώπισή τους**

A. Αργυριάδης

Πανεπιστήμιο Frederick

**Παρέμβαση για την προαγωγή της γνωστικής, κοινωνικο- συναισθηματικής και βιοσωματικής ανάπτυξης παιδιών και εφήβων που διαβιούν σε ιδρυματικό πλαίσιο**

A. Αργυριάδη

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Εκπαίδευση οικογενειακών φροντιστών ψυχικά πασχόντων για την αντιμετώπιση του φορτίου φροντίδας  
 Θ. Ζάχαρης  
 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

#### 18:00-19:30 Συμπόσιο Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)

**Η Θετική Ψυχολογία στην Ελλάδα: Εξελίξεις και προοπτικές**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: **Α. Λακιάτη**  
 Ελληνική Εταιρία Θετικής Ψυχολογίας  
 Συζητητής: **Α. Σταλίκας**<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Ελληνική Εταιρία Θετικής Ψυχολογίας

**Ελληνικό παρατηρητήριο ευζωίας: Η ψυχική υγεία κι οι διαπροσωπικές σχέσεις των Ελλήνων στον απόηχο της πανδημίας**

**Χ. Πεζηρκιανίδης, Χ. Παρπούλα & Α. Σταλίκας**  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η συμβολή του μοντέλου PERMA στη μελέτη της ευζωίας και της θετικής ψυχολογικής ανάπτυξης κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση**

**Σ. Λεοντοπούλου**  
 Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Έχουν οι Έλληνες εκπαιδευτικοί συναισθηματική νοημοσύνη; Εννοιολογική εγκυρότητα της Wong-Law κλίμακας της συναισθηματικής νοημοσύνης (WLEIS) και η προβλεπτική της αξία στην ικανοποίηση από τη ζωή**

**Ν. Κουρμούση<sup>1</sup>, Θ. Κυριάζος<sup>2</sup>, Κ. Κουνενού<sup>1</sup>, Β. Γιωτσίδη<sup>2</sup> & Β. Κούτρας<sup>3</sup>**  
<sup>1</sup>Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Εκπαιδύοντας τα παιδιά στην αυτοσυμπόνια: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης**

**Ε. Καρακασίδου & Α. Σταλίκας**  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

#### 18:00-19:30 Θεματική συνεδρία 26 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)

**Μεθοδολογία έρευνας στην Ψυχολογία: Ποσοτικές προσεγγίσεις**

Προεδρείο: **Χ. Παρπούλα**  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Αναδρομική και προοπτική ανάλυση χρονοσειρών στην ψυχολογική έρευνα**

**Χ. Παρπούλα**  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η διερεύνηση της συσχέτισης τεσσάρων ιδεολογικοπολιτικών ομάδων με την πολυφασική σκέψη της Covid-19: Μια μεθοδολογική προσέγγιση με τη χρήση ενός μοντέλου πολλαπλών παλινδρομήσεων, βασισμένο στις αρχές της μηχανικής μάθησης**

**Δ. Καλαμάρας, Κ. Καραγεώργου & Α. Μαντόγλου**  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Το Google Trends ως εργαλείο διερεύνησης των ψυχολογικών επιπτώσεων της πανδημίας**

**Φ. Διαμάντη & Χ. Παρπούλα**  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Ψηφιακά ψυχοεργαλεία: Μελέτη της συναισθηματικής σύνδεσης με τα ψηφιακά αντικείμενα**

**Α. Σιδηροπούλου**  
 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Μετάφραση και στάθμιση του «Ερωτηματολογίου Σύνδεσης με τη Φύση» στην ελληνική γλώσσα:**

**Διερεύνηση της σύνδεσης με τη φύση σε ελληνικό πληθυσμό**  
**Α. Barrable<sup>1</sup>, Α. Τουλουμάκου<sup>2</sup>, C. Gable<sup>1</sup> & Β. Μπελογιάννη<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>University of Dundee, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>3</sup>Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

#### 18:00-19:30 Θεματική συνεδρία 27 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)

**Ασθένεια, στήριξη και προσαρμογή**

Προεδρείο: **Ζ. Γιαννούση**  
 University of Nicosia



**Σεξουαλική αποκατάσταση και σεξισιακή ικανοποίηση σε άτομα με Πολλαπλή Σκλήρυνση και τους συντρόφους τους**

Μ. Τζίτζικα, Π. Κορδούτης & Κ. Χ. Δαουλιτζής

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Ποιότητα ζωής, υποστηρικτικά δίκτυα, στιγματισμός και προσαρμογή σε δείγμα ασθενών με ψωρίαση**

Π. Σαματίνη<sup>1</sup> & Φ. Αναγνωστόπουλος<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Προσαρμογή στον Καρκίνο του Μαστού: Ο ρόλος του ενήλικου ύφους δεσμού και των αντιλήψεων για την κοινωνική στήριξη**

Α. Σπηλιοπούλου

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Διαδική προσέγγιση των τρόπων αντιμετώπισης και των αναπαραστάσεων ασθένειας σε ασθενείς με καρκίνο μαστού και τους συντρόφους τους**

Ζ. Γιαννούση<sup>1</sup>, Χ. Θωμαδάκης<sup>2</sup>, Ε. Κωνσταντουράκη<sup>3</sup>, Ε. Καραδήμας<sup>2</sup> & Α. Πασχάλη<sup>4</sup>

<sup>1</sup>University of Nicosia, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>3</sup>Γενικό Νοσοκομείο-Μαιευτήριο "Ελενα Βενιζέλου",

<sup>4</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**18:00-19:30 Συμπόσιο 19 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)****Ανθρώπινα δικαιώματα και παιδιά: Προσεγγίσεις και προοπτικές**

Οργανώτριες / Πρόεδροι: Α. Β. Ρήγα<sup>1</sup> & Α. Γιώτσα<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ελληνικός Σύνδεσμος Ηνωμένων Εθνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Συζητήτρια: Α. Β. Ρήγα

*Ελληνικός Σύνδεσμος Ηνωμένων Εθνών*

**Παιδική εκμετάλλευση. Πρόταση προγράμματος εκπαιδευτικής πολιτικής. Το πρόγραμμα SCREAM**

Α. Β. Ρήγα & Μ. Αλεξανδράκη

*Ελληνικός Σύνδεσμος Ηνωμένων Εθνών*

**Ανθρώπινα δικαιώματα και παιδιά. Φιλική προς τα παιδιά δικαιοσύνη: Προσεγγίσεις και προοπτικές**

Α. Γιώτσα

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**Η παιδική προσφυγική ηλικία και οι αναπαραστάσεις της σε δημοσιογραφικά κείμενα:**

**Το παιδί ως «θύμα» ή ως «απειλή»;**

Ε. Δερβένη

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**Τα δικαιώματα των ΑμεΑ στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα**

Ι. Σ. Παναγιωτακοπούλου & Α. Γιώτσα

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**18:00-19:30 Θεματική συνεδρία 28 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)****Θεραπευτικές προσεγγίσεις 1**

Προεδρείο: Ν. Δρόσος

*Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Μια ερμηνευτική φαινομενολογική ανάλυση της εμπειρίας του σώματος- υποκειμένου στο πλαίσιο της ψυχοθεραπείας**

Τ. Ηλιοπούλου<sup>1</sup> & Μ. Τάκας<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Τροποποίηση του σώματος: Ιδιαιτερότητες και προκλήσεις στην ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία**

Μ. Μποτοπούλου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**«Μορφές και διεργασίες της αισθητηριοκινητικότητας στην έκφραση, την συμπτωματολογία και την θεραπεία οριακών ασθενών. Ανασκόπηση ερευνητικών και θεωρητικών δεδομένων»**

Χ. Γαστεράτου

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*



**Ανάπτυξη μεθοδολογίας επαγγελματικής συμβουλευτικής για NEETs με προβλήματα ψυχικής υγείας**

N. Δρόσος<sup>1,2</sup>, M. Λιατήρα<sup>2</sup> & A. Κορφιάτης<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, <sup>2</sup>Πανελλαδική Ένωση για την Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση και την Επαγγελματική Επανάταξη (ΓΕΨΑΕΕ)

#### 18:00-19:30 Συμπόσιο 20 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)

**Γονιότητα: Η σχέση της με συναισθηματικούς παράγοντες και συμπεριφορές παιδιών και εφήβων**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: A. Βάσιου

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Συζητητής: Σ. Τάνταρος

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Αυτοεκτίμηση, συναισθηματική νοημοσύνη και αντιλαμβανόμενη γονιότητα στην εφηβεία**

E. Σ. Μαστέλλου & Σ. Τάνταρος

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Τύποι γονέων και κοινωνική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων**

A. Κρασσανάκη<sup>1</sup>, A. Βάσιου<sup>2</sup> & Σ. Τάνταρος<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, <sup>3</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Τύποι γονέων και ενσυναίσθηση στην εφηβεία**

H. Φ. Ανδρονικίδου<sup>1</sup>, A. Βάσιου<sup>2</sup> & Σ. Τάνταρος<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, <sup>3</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Τύποι γονέων και σχολικός εκφοβισμός**

A. Βάσιου<sup>1</sup>, E. Ξαφάκος<sup>2</sup> & B. Σταυρόπουλος<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

#### 18:00-19:30 Θεματική συνεδρία 29 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)

**Μάθηση: Ενσώματα ή μηχανική**

Προεδρείο: A. Χ. Μαλεγιαννάκη

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Το εξελικτικό αποτύπωμα της Ενσώματης Νόησης: Ο ρόλος των δυνατοτήτων δράσης στη σημασιολογική οργάνωση των παιδιών**

K. Τσαγκαρίδης

Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Ανθρωποειδή ρομπότ: Ένα εργαλείο γνωστικής ανάπτυξης για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας**

X. Σακκάς<sup>1</sup>, Σ. Σαμαρτζή<sup>1</sup>, X. Παρπούλα<sup>1</sup> & X. Κουμαράς<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΚΕΦΕ Δημόκριτος

**Η συμβολή της διαμεσικής μάθησης στα σύγχρονα περιβάλλοντα συνεκπαίδευσης**

Π. Καϊμάρα<sup>1</sup>, A. Οικονόμου<sup>2</sup>, K. Αγγελάκος<sup>3</sup> & I. Δεληγιάννης<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Γενικό Νοσοκομείο Φλώρινας, <sup>2</sup>Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ), <sup>3</sup>Ιόνιο Πανεπιστήμιο

**Η αποτελεσματική ενσωμάτωση της Μηχανικής Μάθησης στη μελέτη ψυχολογικών δομών**

Θ. Κυριάζος<sup>1,2</sup> & A. Σταλίκας<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την επίδοση σε συστοιχίες προσοχής οι οποίες χορηγούνται σε περιβάλλον εικονικής πραγματικότητας; Η έως τώρα εμπειρία με τη συστοιχία CBAAD**

A. Χ. Μαλεγιαννάκη & M. Κοσμίδου

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

#### 19:30 Εκδηλώσεις «Τίποτα Ανθρώπινο Δε Μου Είναι Ξένο»: Προβολή της μικρού μήκους ταινίας του Γρηγόρη Βαρδαρινού «The Noir Project» (2014) (ΣΚ II)

## ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2022

- 08:00-20:00** Προέλευση – Εγγραφές (Εξωτερικός χώρος ΣΚ Ι – Ισόγειο)
- 08:30-09:00** Πρωινός καφές (Εξωτερικός χώρος ΣΚ ΙΙ και Ημιώροφος)
- 09:00 – 19:30** Εκδηλώσεις «Τίποτα Ανθρώπινο Δε Μου Είναι Ξένο»: Έκθεση γελοιογραφίας από το περιοδικό δρόμου «Σχεδία» (Ημιώροφος).
- 09:30-10:30** Προσκεκλημένη Ομιλία (ΣΚ ΙΙ)  
**Ψυχική ανθεκτικότητα μεταναστών εφήβων στο χώρο του σχολείου: Εμπόδια και υποστηρικτικοί πόροι**  
**Φ. Μόττη-Στεφανίδη**  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
 Προεδρείο: **Σ. Καζή**  
*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*
- 10:30-12:00** Συμπόσιο Κλάδου Ψυχολογίας της Δημιουργικότητας και της Τέχνης (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)  
**Ψυχολογία της δημιουργικότητας, καλλιτεχνική δημιουργικότητα και εικαστικές δράσεις:**  
**Η δυναμική της αλληλεπίδρασης της δημιουργικότητας και του πλαισίου**  
 Προεδρείο: **Α. Γκαρή<sup>1</sup> & Μ. Πουρκός<sup>2</sup>**  
*<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης*  
 Συζητήτρια: **Φ. Ίσαρη**  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- Κοινωνική και Πολιτισμική Ψυχολογία της Δημιουργικότητας: Η δυναμική της αλληλεπίδρασης της δημιουργικότητας και του πλαισίου**  
**Α. Γκαρή & Β. Νικολοπούλου**  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- Συγκροτήσεις της καλλιτεχνικής δημιουργικότητας στις επιστολές του Vincent van Gogh**  
**Α. Αποστολοπούλου & Φ. Ίσαρη**  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- Η αισθητική ανάπτυξη ως λειτουργικός παράγοντας ενεργοποίησης της δημιουργικότητας και του ιδεασμού κατά τη σχεδιαστική διεργασία**  
**Ι. Ξενάκης**  
*Πανεπιστήμιο Αιγαίου*
- Η επίδραση της Χειρονομιακής Τέχνης σε άτομα που βρίσκονται στο φάσμα του Αυτισμού**  
**Κ. Κόντογλη & Ι. Δημάκος**  
*Πανεπιστήμιο Πατρών*
- 10:30-12:00** Συμπόσιο 21 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)  
**Επιτελικές λειτουργίες και θεωρία του νου στις αναπτυξιακές διαταραχές: Αναπτυξιακές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην εκπαίδευση**  
 Οργανώτρια/Πρόεδρος: **Σ. Τσερμεντσέλη**  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*  
 Συζητητές: **Σ. Τσερμεντσέλη<sup>1</sup> & Ε.Χ. Κούκλαρη<sup>2</sup>**  
*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- Επιτελικές λειτουργίες: Συγχρονικές αναπτυξιακές τροχιές και συσχετίσεις με τη θεωρία του νου στη διαταραχή φάσματος αυτισμού**  
**Ε. Χ. Κούκλαρη<sup>1</sup>, Ε. Ταγκούλη<sup>1</sup>, Β. Ντρε<sup>1</sup>, Α. Πεχλιβανίδης<sup>1</sup>, Σ. Τσερμεντσέλη<sup>2</sup>, Γ. Κολαΐτης<sup>1</sup> & Κ. Παπανικολάου<sup>1</sup>**  
*<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
- Αναπτυξιακές συσχετίσεις των επιτελικών λειτουργιών σε ενήλικες με διαταραχή φάσματος αυτισμού**  
**Ε. Χ. Κούκλαρη<sup>1</sup>, Κ. Παπανικολάου<sup>1</sup>, Κ. Κορομπίλη<sup>1</sup>, Σ. Τσερμεντσέλη<sup>2</sup> & Α. Πεχλιβανίδης<sup>1</sup>**  
*<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
- Η συμβολή των ψυχρών και θερμών επιτελικών λειτουργιών στη θεωρία του νου παιδιών με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες**  
**Α. Παυλίδου<sup>1</sup>, Ε. Χ. Κούκλαρη<sup>2</sup> & Σ. Τσερμεντσέλη<sup>1</sup>**  
*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Η αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για τη βελτίωση των επιτελικών λειτουργιών σε παιδιά και εφήβους με αναπτυξιακές διαταραχές**

Σ. Τσερμεντσέλη & Α. Παυλίδου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

10:30-12:00

**Συμπόσιο 22 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)**

**Αγχώδεις εκδηλώσεις, ρύθμιση συναισθήματος, δεσμός και γονικές πρακτικές σε νεαρούς ενήλικες και γονείς. Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων**

Προεδρείο: Π. Δ. Σταύρου

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητητής: Η. Κουρκούτας

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Ο δεσμός και η ρύθμιση του συναισθήματος στους νεαρούς ενήλικες**

Κ. Α. Ξίτη & Π. Δ. Σταύρου

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Η αλεξιθυμία και το άγχος σε νεαρούς ενήλικες**

Ε. Μπαζέλι & Π. Δ. Σταύρου

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Στρες και άγχος σε γονείς και γονικές πρακτικές**

Α. Α. Κατσουράνη & Π. Δ. Σταύρου

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

10:30-12:00

**Συμπόσιο 23 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)**

**Εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας την περίοδο της πανδημίας COVID-19**

Προεδρείο: Θ. Κυριάζος

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Συζητητής: Χ. Πεζηρκιανίδης

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Πιλοτική διαδικτυακή παρέμβαση για ανέργους: Καλλιέργεια των διαπροσωπικών δυνατών στοιχείων του χαρακτήρα κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19**

Ο. Διαμάντης, Χ. Πεζηρκιανίδης & Α. Σταλίκας

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Ο προστατευτικός ρόλος των πεποιθήσεων απολαμβάνει για την ψυχική ανθεκτικότητα κατά τη διάρκεια της πανδημίας του COVID-19**

Α. Χαριτωνίδου, Χ. Πεζηρκιανίδης, Ε. Καρακασίδου & Α. Σταλίκας

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Αλλάζοντας την πεποίθηση των φοιτητών για το στρες εν μέσω της πανδημίας COVID-19:**

**Μια πιλοτική μελέτη παρέμβασης**

Κ. Καραμπάς, Χ. Πεζηρκιανίδης & Α. Σταλίκας

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Προστατευτικοί παράγοντες για την πρόληψη της ψυχοπαθολογίας σε φοιτητές την εποχή της πανδημίας**

Δ. Αποστόλου, Δ. Λέκκα & Α. Σταλίκας

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

10:30-12:00

**Συμπόσιο 24 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)**

**Τα οφέλη της πολυαισθητηριακής διέγερσης στη μάθηση**

Προεδρείο: Α. Βατάκη<sup>1</sup> & Β. Θανόπουλος<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: Ε. Ζιώρη

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Η συνεισφορά της πολυαισθητηριακής αντίληψης στην εκμάθηση του προγραμματισμού**

Φ. Μαυροειδή, Π. Αποστολοπούλου & Α. Βατάκη

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Διερευνώντας την συνεισφορά διαφορετικών τροπικοτήτων στην εκμάθηση μίας δεύτερης ξένης γλώσσας**  
Δ. Γαλλελή, Κ. Κονδύλη, Η. Βλάχου, Ε. Ι. Λεβαντίνου & Α. Βατάκη  
*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Ο ρόλος της πολυαισθητηριακής μάθησης στην ενίσχυση της χρονικής αντίληψης μέσα από εξάσκηση με τυποποιημένες χρονικές ακολουθίες**

Β. Θανόπουλος<sup>1</sup>, Κ. Μουτούσης<sup>1</sup> & Α. Βατάκη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών

**Η πολυαισθητηριακή διδακτική προσέγγιση ως παράγοντας διαμόρφωσης ποιοτικής εκπαίδευσης στη πολυπολιτισμική και πολυγλωσσική τάξη**

Α. Παπαγιαννάκη & Α. Βατάκη

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

### 10:30-12:00 Θεματική συνεδρία 30 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)

**Πολιτειότητα**

Προεδρείο: **Κ. Καραγεώργου**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Εμπιστοσύνη σε θεσμούς κατά τη διάρκεια του δεύτερου κύματος της πανδημίας του κορωνοϊού.**

**Ο ρόλος υπαρξιακών και ιδεολογικών παραμέτρων.**

Γ. Τσουβέλας<sup>1,2</sup>, Ε. Μάσσου<sup>2,3</sup>, Θ. Γκινόπουλος<sup>4</sup> & Γ. Προδρομίτης<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών,

<sup>3</sup>Πανεπιστήμιου του Cambridge, <sup>4</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Επιχειρηματολογώντας για ζητήματα κοινωνικής πολιτειότητας στον ελληνικό κοινοβουλευτικό λόγο:**

**Μια λογοαναλυτική, κοινωνιοψυχολογική προσέγγιση**

Δ. Κουτσό<sup>1</sup>, Ν. Μποζατζής<sup>1</sup>, Λ. Φίγγου<sup>2</sup> & Λ. Κωτσονόπουλος<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>3</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών

και Κοινωνικών Επιστημών

**Γνωστικές, συναισθηματικές και συμπεριφορικές διαστάσεις της πολιτικής εμπλοκής των νέων:**

**Μια συγκριτική μελέτη μεταξύ Ελλάδας, Γαλλίας και Αγγλίας**

Κ. Καραγεώργου, Α. Μαντόγλου & Δ. Καλαμαράς

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η πολιτική ιδεολογία και ο πολιτικός προσανατολισμός προβλέπουν τις ιδεολογίες διαφορετικότητας μέσω του κοινωνικο-οικονομικού συντηρητισμού, της ελεύθερης βούλησης, της φιλοδοξίας και των αντιλήψεων περί κοινωνικών ανισοτήτων**

Θ. Γκινόπουλος & Τ. Ιατρίδης

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

### 10:30-12:00 Συμπόσιο 25 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)

**Διαφορική ενίσχυση της μεταβλητότητας στη μορφή δράσεων: Πειραματικές αναλύσεις και εφαρμογές για την αντιμετώπιση της στερεοτυπίας**

Οργανωτής / Πρόεδρος: **Ρ. Μέλλον**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

Συζητήτρια: **Κ. Δούναβη**

*Queen's University Belfast*

**Η τεχνολογία του διακριτικού ελέγχου των ερεθισμάτων διευκολύνει την παραγωγή της λεκτικής μεταβλητότητας σε παιδιά με ΔΑΦ**

Α. Σαλμά & Ρ. Μέλλον

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η εφαρμογή της διαφορικής ενίσχυσης μεταβλητότητας δράσεων στη στερεοτυπία και μεταβλητότητα αδρών οπτικών κινήσεων**

Σ. Διάκος & Ρ. Μέλλον

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η διερεύνηση του ρόλου των αυτοπαραγόμενων διακριτικών ερεθισμάτων στην διαφορική ενίσχυση της μεταβλητότητας**

Δ. Κανδηλιώτη & Ρ. Μέλλον

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**10:30-12:00 Θεματική συνεδρία 31 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)****Στενές Διαπροσωπικές Σχέσεις**Προεδρείο: **Α. Αργυρούδη***Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Σεξουαλική επιθυμία: Έμφυλες διαφορές και ομοιότητες**Α. Αργυρούδη<sup>1</sup>, Κ. Χ. Δαουλτζής<sup>2</sup> & Π. Κορδούτσης<sup>2</sup><sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**Η σχέση της ευαισθησίας στην απόρριψη με την έκφραση του συναισθήματος και την ανασφάλεια στις συντροφικές σχέσεις παντρεμένων ζευγαριών: Μια μελέτη δυαδικής ανάλυσης**Σ. Ψωμά & Θ. Γιοβαζολιάς*Πανεπιστήμιο Κρήτης***Ιστορίες για να (μην) ερωτευτείς: Σύνδεση μεταξύ εκούσιας αυτοβλαπτικής συμπεριφοράς και θεωρίας ιστοριών έρωτα**

Μ. Μπερή

*1ο Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής & Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) Α' Αθήνας***Ένας κούκος δε φέρνει την άνοιξη: Ο αντίκτυπος της Σύγκρουσης Ρόλων Φύλου και της στρέψης ταυτότητας στα ποιοτικά χαρακτηριστικά και την ικανοποίηση σχέσης**Κ. Χ. Δαουλτζής & Π. Κορδούτσης*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Εμπειρίες νέων Ελλήνων/Ελληνίδων χρηστών/χρηστριών του Tinder στη βάση του φύλου**

Α. Σταθακοπούλου

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***10:30-12:00 Θεματική συνεδρία 32 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ5)****ΛΟΑΤΚΙ+: Στάσεις, μειονοτικό στρες, κλινικές συνέπειες και αντιμετώπιση**Προεδρείο: **Β. Γιωτσίδη***Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Ο ρόλος των ηθικών θεμελιών, της ηθικής αποσύνδεσης και του αυτοαντιλαμβανόμενου αισθήματος αρρενωπότητας/θηλυκότητας στην διαμόρφωση των στάσεων προς τα ΛΟΑΤ άτομα**

Η. Κασσάρας

*Δημόσιος Τομέας-Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας***Η επίδραση του γνωσιακού-συμπεριφοριστικού μοντέλου στα επίπεδα άγχους και κατάθλιψης σε άτομα με δυσφορία φύλου**Β. Τριανταφύλλου & Μ. Φιστέ*Aegean College***Σεξουαλικός προσανατολισμός και μειονοτικό στρες: Συσχετίσεις με ψυχολογική δυσφορία και αυτοκτονικότητα**Σ. Καπρίνης & Α. Χαραλαμπίκης*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Στάσεις του ιατρικού και νοσηλευτικού προσωπικού απέναντι στη σεξουαλικότητα και την ομοφυλοφιλία**Κ. Ασλάνογλου & Χ. Παπαθανασίου*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Αυτοκτονικός ιδεασμός και μη-αυτοκτονικός αυτοτραυματισμός σε άτομα της ΛΟΑΤΚΙ+ κοινότητας:****Ο ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας**Ζ. Καραούζας & Β. Γιωτσίδη*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***12:00-13:00 Μεσημεριανό διάλειμμα****13:00-14:30 Προσκεκλημένο συμπόσιο (ΣΚ II)****Οικονομική κρίση και ανισότητες**Οργανωτής / Πρόεδρος & Συζητητής: **Β. Παυλόπουλος***Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Προσλαμβανόμενη οικονομική ανισότητα και συλλογική δράση: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της συλλογικής απειλής**

Κ. Πετκανοπούλου<sup>1</sup>, E. García-Sánchez<sup>2</sup>, R. M. Rodríguez Bailón<sup>2</sup>, G. B. Willis Sánchez<sup>2</sup>, G. Lois<sup>3</sup>, C. Darnon<sup>4</sup>, M. Marot<sup>4</sup>, N. A. Lantos<sup>5</sup> & A. Kende<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>University of Granada, <sup>3</sup>Maastricht University, <sup>4</sup>Université Clermont Auvergne, <sup>5</sup>Eötvös Loránd University

**Πολιτισμικοί προσανατολισμοί, αποδόσεις ανισότητας και στάσεις και προθέσεις συμμετοχής των νέων στα κοινά**

Κ. Καφέτσιος<sup>1</sup> & Ε. Κατέρη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup> Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Παράγοντες ώθησης και αποτροπής στην πρόθεση μετοίκησης νέων φοιτητών/τριών στο εξωτερικό:****Ο διαμεσολαβητικός ρόλος των συναισθημάτων για το μέλλον στην Ελλάδα**

Φ. Κολιούλη, Π. Μαριόλη, Μ. Κυριακίδου, Α. Λάου, Μ. Κούρτογλου, Φ. Ίσαρη & Β. Παυλόπουλος

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Νοηματοδοτώντας τη φυγή από την Ελλάδα της κρίσης: Η νεοτερικότητα ως πόρος και επίτευξη στον συνεντευξιακό λόγο νεομεταναστών στην Αυστραλία**

Ν. Μποζατζής

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**13:00-14:30 Στρογγυλή Τράπεζα 2 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)****Μετα-επιστημονικές προσεγγίσεις της παραγωγής και της δημοσίευσης επιστημονικής γνώσης. Εορτάζοντας τα 30 χρόνια του Περιοδικού Ψυχολογία**

Προεδρείο: Ν. Μακρής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, *Δ/ντής Σύνταξης Περιοδικού Ψυχολογία*  
Ομιλήτες/ήττριες:

**Διαδικασία δημοσίευσης επιστημονικού έργου: Μια διαδικασία μάθησης**

Ελευθερία Γωνίδα

*Αν. Δ/ντρια Σύνταξης Περιοδικού Ψυχολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Οι κριτές ως φρουροί της ποιότητας του επιστημονικού έργου: Ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις**

Ευαγγελία Γαλανάκη

*Αν. Δ/ντρια Σύνταξης Περιοδικού Ψυχολογία, Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Επιστημονική επικοινωνία και διάχυση γνώσης: η στρέβλωση των δεικτών απήχησης**

Ξένια Χρυσόχου

*Αν. Δ/ντρια Σύνταξης Περιοδικού Ψυχολογία, Πάντειο Πανεπιστήμιο*

**Κρίση επαναληψιμότητας: Το ερευνητικό οικοσύστημα σε κρίση ή σε σημαντική καμπή;**

Αλεξάνδρα Καρούσου

*Βοηθός Σύνταξης Περιοδικού Ψυχολογία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**«Μεροληψία δημοσίευσης»: Αίτια, επιπτώσεις και τρόποι αντιμετώπισης**

Νίκος Μακρής

*Δ/ντής Σύνταξης Περιοδικού Ψυχολογία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 33 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)****Κατανόηση του Τραύματος**

Προεδρείο: Γ. Στεφάνου

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Ψυχική ανθεκτικότητα και στρατηγικές αντιμετώπισης δυσχερειών ζωής: Η μεταξύ τους σχέση και ο ρόλος τους στη σχολική επίδοση**

Γ. Στεφάνου & Ε. Μήττα

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Διαγενεακή μεταβίβαση τραύματος λόγω πολέμου: Μεικτή μελέτη σε Ελληνοκυπριακό πληθυσμό**

Α. Εμμανουήλ & Α. Παπαστυλιανού

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Τα παιδιά γονέων με διαταραχές από το φάσμα των ψυχώσεων, το αναπτυξιακό ψυχικό τραύμα και το πλαίσιο της οικογένειας**

Σ. Ρουσσινός & Ε. Παπασταθόπουλος

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Η διερεύνηση της σχέσης του φόβου για τον σωματικό πόνο με τις τραυματικές εμπειρίες της παιδικής ηλικίας**  
A. Καλογήρου & Σ. Γιαννοπούλου  
 Μητροπολιτικό Κολλέγιο

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 34 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)

**Εξουθένωση, ανθεκτικότητα και επαγγέλματα υγείας**

Προεδρείο: **Δ. Θεοδοσάκης**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η αποτελεσματικότητα μιας διαδικτυακής παρέμβασης Θετικής Ψυχολογίας σε επαγγελματίες υγείας με συμπτώματα κατάθλιψης, άγχους ή στρες και εργασιακής εξουθένωσης (burnout)**

E. Αλεξίου<sup>1</sup>, A. Κοτσώνη & A. Σταλίκας<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Σύνδρομο εξουθένωσης και αίσθηση συνεκτικότητας σε προσωπικό δομών μακροχρόνιας φροντίδας ηλικιωμένων στη πανδημία του κορονοϊού**

A. Ντούφας & B. Σαπουνά

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Η σχέση της επαγγελματικής εξουθένωσης, της ενσυναίσθησης και έμμεσου τραύματος στους Έλληνες επαγγελματίες ψυχικής υγείας**

Π. Νικόλτσιου<sup>1</sup>, Κ. Κουνενού<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης

**Φροντίδα υγείας και επαγγελματική ικανοποίηση: Ο ρόλος της συγχωρητικότητας, της ενσυναίσθησης και του νοήματος στη ζωή**

E. Μποχωροπούλου<sup>1</sup>, A. Καλτσούδα<sup>2,3</sup> & Γ. Α. Κουγιουμτζής<sup>3,4</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό Κέντρο Αποκατάστασης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>3</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο,

<sup>4</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 35 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)

**Ανάπτυξη αναγνωστικής ικανότητας**

Προεδρείο: **I. Γρηγοράκης**

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Η αναγνωστική ικανότητα και η αυτοαντίληψη σε μαθητές Α', Β' και Γ' Δημοτικού**

M. Καλαμαρά<sup>1</sup> & Π. Παναγιωτοπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εκπαιδευτήρια CGS, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών

**Η σχέση της πρώιμης συμπεριφοράς προσανατολισμού στο έργο με τη μάθηση της ανάγνωσης και της ορθογραφικής γραφής: Μία διαχρονική μελέτη από το νηπιαγωγείο στη Β' τάξη**

I. Γρηγοράκης & Γ. Μανωλίτσος

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Πρακτικές για τη διδασκαλία των στρατηγικών κατανόησης: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης για παιδιά προσχολικής ηλικίας**

E. Χλαπάνα

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Πειραματική αξιολόγηση της αυτοαποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού στη διδασκαλία της ανάγνωσης με την αξιοποίηση θεατροπαιδαγωγικών μεθόδων**

Κ. Μαστροθανάσης<sup>1</sup>, M. Κλαδάκη<sup>1</sup> & Σ. Παπαδόπουλος<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Αιγαίου, <sup>2</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

### 13:00-14:30 Συμπόσιο 26 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)

**Ψυχολογικές παρεμβάσεις και αποκατάσταση σε χρόνια νοσήματα**

Οργανωτές/Πρόεδροι: **X. Ρούτσπ<sup>1</sup>** & **Π. Κορδούτσης<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Συζητητής: **Λ. Καρατζάνος**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Αποκατάσταση και ψυχολογικές παρεμβάσεις σε χρόνια καρδιακή ανεπάρκεια**

A. Πίζγα & Λ. Καρατζάνος

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*



**Εικονική πραγματικότητα στη νοτική αποκατάσταση**

Α. Δεσποτή<sup>1</sup>, Λ. Καρατζάνος<sup>1</sup>, Ε. Πατσάκη<sup>1</sup>, Δ. Τζούμπη<sup>1</sup>, Γ. Ρούσου<sup>1</sup>, Ν. Λεβεντάκης<sup>1</sup>, Α. Παπαθανασίου<sup>2</sup>, Ν. Δημητριάδη<sup>2</sup> & Σ. Νανάς<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Σεξουαλική αποκατάσταση σε ασθενείς με καρδιαγγειακά συμβλήματα**

Μ. Τζίτζικα & Π. Κορδούτης

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 36 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)****Ψυχομετρία, νέα εργαλεία για νέα φαινόμενα σε νέα πλαίσια**

Προεδρείο: Ζ. Μπαμπλέκου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Απαντώνται όλα με τον ίδιο τρόπο; Αξιολόγηση των ψυχομετρικών ιδιοτήτων δύο προσαρμοσμένων κλιμάκων για τον εθισμό στους ιστότοπους κοινωνικής δικτύωσης με Item Response Theory (IRT)**

Ε. Μ. Μπτροπούλου, Χ. Θωμαδάκης & Μ. Καραγιάννη

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Ψυχομετρική Αξιολόγηση της Κλίμακας Internet Addiction Test (IAT)**

Ε. Σουμελίδου<sup>1</sup> & Ρ. Αρμάος<sup>2,3</sup>

<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>ΚΕΘΕΑ, <sup>3</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

**Αξιολόγηση μη-λεκτικών νομοσύνων- Ψυχομετρικές ιδιότητες της Ελληνικής έκδοσης του GAMA (General Ability Measure for Adults)**

Α. Μπάρδος<sup>1</sup>, Ζ. Μπαμπλέκου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>EduMetrisis, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Η σκοτεινή πλευρά του εαυτού: Παραγοντική Δομή και Ψυχομετρικά Χαρακτηριστικά του Μεταφρασμένου Ελληνικού Ερωτηματολογίου «D-Factor Personality»**

Χ. Θωμαδάκης<sup>1</sup>, Ε. Μ. Μπτροπούλου<sup>1</sup>, Σ. Θεοδώρου<sup>2</sup> & Γ. Μπούμπη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Αξιολόγηση στίγματος σε άτομα με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1: Ψυχομετρικές ιδιότητες της κλίμακας diabetes stigma assessment scale-1 (DSAS-1) στα Ελληνικά**

Ε. Μπενιουδάκης<sup>1,2</sup>, Α. Καλαϊτζάκη<sup>3</sup>, Ε. Καραλάφτη<sup>2</sup>, Μ. Α. Κάλπου<sup>4</sup>, Χ. Σαββόπουλος<sup>2</sup> & Τ. Διδάγγελος<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ψυχιατρική Κλινική Γενικού Νοσοκομείου Χανίων, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>3</sup>Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, <sup>4</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**13:00-14:30 Συμπόσιο 27 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)****Αντίληψη και αισθητική εμπειρία και διαδικασίες ανάπτυξης και καλλιέργειάς της: Σύγχρονες οικολογικές και ενσώματες δυναμικές προσεγγίσεις**

Προεδρείο: Μ. Πουρκός<sup>1</sup> & Αικατερίνη Γκαρή<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: Δ. Σταματοπούλου

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Η Ψυχολογία της αισθητικής και η δυναμική της εμπλεκόμενης αντίληψης στην αισθητική εμπειρία**

Δ. Παπαδοπούλου

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Ο ρόλος του χορού στην αντίληψη και τη νευροαισθητική**

Δ. Μελετάκη<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Aix Marseille University, <sup>2</sup>University of London

**Νευροφυσιολογία της αισθητικής: Τι κάνει η τέχνη στον εγκέφαλο και το σώμα μας; Η απάντηση που δίνει η οφθαλμοκινητική εξερεύνηση**

Ζ. Κάπουλα<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο του Παρισιού, <sup>2</sup>ORASIS-EAR

**Εμπρόθετη δράση, σώμα, αυτοβιογραφική επιτέλεση και αισθητική εμπειρία: Η οικο-σωματικο-βιωματική προσέγγιση και η βιωματική, ευρετική και αφηγηματική-διαλογική ψυχοπαιδαγωγική**

Μ. Πουρκός

Πανεπιστήμιο Κρήτης



**13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 37 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)****Κοινωνικές Ψυχολογικές πτυχές της μετανάστευσης: Ζητήματα ταυτότητας**Προεδρείο: Σ. Παπασταθόπουλος*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***Πολυπολιτισμικές δεξιότητες και αυτοαποτελεσματικότητα των συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού: Εμπειρική έρευνα σε συμβούλους στην Αττική**Ε. Καμαρινοπούλου<sup>1</sup>, Ν. Δρόσος<sup>2</sup> & Κ. Αργυροπούλου<sup>1</sup><sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου**Συγκριτική ανάλυση επιπολιτισμού, εθνικής ταυτότητας και αυτοεκτίμησης των μεταναστών και μη μαθητών που φοιτούν σε κυπριακά δημοτικά σχολεία**A. Paramichael<sup>1</sup> & M. Argyrides<sup>2</sup><sup>1</sup>Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Κύπρος, <sup>2</sup>Neapolis University**Καθημερινός λόγος πάνω στην μετακίνηση, το «ανήκειν» και τις ταυτότητες στο ελληνικό κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο**Μ. Ξενιτίδου<sup>1</sup> & Ι. Μίχος<sup>2</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**Επιπολιτισμικοί προσανατολισμοί για μεταναστευτική ομάδα χαμηλού status σε διομαδικό και διαπροσωπικό επίπεδο. Η συμβολή ιδεολογικών και διομαδικών παραμέτρων**Δ. Τσουβέλας & Β. Παυλόπουλος*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Η διαμόρφωση της ταυτότητας και οι εκπαιδευτικές παιδιών προσφυγικής προέλευσης**Χ. Γιατρούδη & Σ. Παπασταθόπουλος*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***14:30-16:00 Αναρτημένες ανακοινώσεις II****ΧΩΡΟΣ Α****ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 8****Θεραπευτικές προσεγγίσεις****Η σχέση της οικογενειακής λειτουργικότητας με τις διαδικές στρατηγικές διαχείρισης του στρες και την καταθλιπτική συμπτωματολογία**Κ. Κούτρα, Α. Πασχαλίδου, Α. Τσαπάρα & Μ. Μεφρούτ*Πανεπιστήμιο Κρήτης***Η Hatha Yoga ως εργαλείο πρόληψης και βελτίωσης της ψυχικής υγείας των Ελλήνων, κατά την διάρκεια και μετά την πανδημία του Covid-19**Π. Ελευθεριάδου, Κ. Αγάς & Α. Ζικούλη*Metropolitan College***Διερεύνηση της αντίληψης των παρελθοντικών εμπειριών στην εμφάνιση της πρώιμης καταθλιπτικής συμπτωματολογίας**Ε. Ι. Ρώμπαπ<sup>1</sup>, Ο. Σιδηροπούλου<sup>1</sup> & Σ. Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup><sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University**Εφαρμογή και αποτελεσματικότητα του απαρτιωτικού ψυχολογικού προγράμματος (I.P.T.) σε ασθενείς με σχιζοφρένεια**Α. Πούλου, Φ. Αναγνωστόπουλος, Α. Βατάκη & Ρ. Μέλλον*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Το προφίλ των προσερχομένων νεαρών ενηλίκων (18 – 25 ετών ) στο Α.Ψ.Κ.**Φ. Καλαβριζιώτη, Χ. Τερλίδου, Α. Κελάκης & Ι. Κ. Τσέγκος*Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο***Η συνεισφορά της ανάλυσης συνομιλίας στη μελέτη της ψυχοθεραπευτικής εποπτείας**Δ. Γιβροπούλου<sup>1</sup>, Ε. Τσέλιου<sup>1</sup>, Γ. Αμπακούμκιν<sup>1</sup> & Ε. Γεωργάκα<sup>2</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Η συνθετική θεώρηση του συμπτώματος των κρίσεων πανικού ενήλικα άνδρα σε μακροχρόνια θεραπεία μέσα από τους 'φακούς' «συστημική προσέγγιση-θεωρία συναισθηματικού δεσμού-Martje Meo μέθοδος για συναισθηματική αυτορρύθμιση»: Μια μελέτη περίπτωσης**

A. Πασιζιάννου-Σπυρούλια

*Ψυχοησίδα – Κέντρο Συμβουλευτικής, Ψυχοθεραπείας, Εποποιείας, Έρευνας & Εκπαίδευσης*

**Ο ρόλος της παρορμητικής επιθετικής συμπεριφοράς στον αυτοκτονικό ιδεασμό στην σχιζοφρένεια**

E. Σαλαπάτα

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Αντιμετωπίζοντας το άγχος της δημόσιας ομιλίας μέσω εικονικής πραγματικότητας:**

**Αξιολόγηση νέων κατευθύνσεων στους μηχανισμούς θεραπείας έκθεσης**

Θ. Κωνσταντίνου, Μ. Θεοδώρου & Γ. Παναγιώτου

*Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Κατάθλιψη, αγχώδεις διαταραχές και φύλο. Οι αντιλήψεις των ειδικών ψυχικής υγείας**

M. Π. Μωραΐτη

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Αποτελεσματικότητα της CBT σε ασθενείς Ψυχιατρικού Τμήματος Γενικού Νοσοκομείου**

M. Γιαννακοπούλου & M. Φιστέ

*Aegean College*

**Η αφήγηση μύθων και ιστοριών με δραματικές τεχνικές ως εργαλείο ψυχολογικής υποστήριξης σε ασθενείς με καρκίνο**

B. Τσιανίκα

*EPT*

**Υβριδική βιωματική ομάδα Δραματοθεραπείας/Ψυχοδράματος με θέμα “η καθημερινότητα στην πανδημία του covid19” σε εργαζόμενους - Ε.Κε.Ψ.Υ.Ε**

Κ. Εικοσιπεντάπαρχου<sup>1</sup> & Ι. Κατερίνης<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ελληνικό Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών - Ε.Κε.Ψ.Υ.Ε, <sup>2</sup>Οργανισμός Κατά των Ναρκωτικών -Ο.ΚΑ.ΝΑ

**Ο θεραπευτικός ρόλος της ποίησης**

Σ. Δημοπούλου-Μιχαλοπούλου

*Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Το βίωμα των θεραπευτών δουλεύοντας με θύτες ενδοοικογενειακής βίας**

A. Θεοδωρόπουλος

*Μητροπολιτικό Κολλέγιο*

**Τυχαίοποιημένη κλινική μελέτη για την αξιολόγηση ψυχολογικής παρέμβασης με θετική ενίσχυση στην καρδιακή αποκατάσταση**

A. Πίτζα<sup>1</sup>, Π. Κορδοτύτς<sup>2</sup>, Μ. Al Shamari<sup>1</sup>, Δ. Δελής<sup>1</sup>, Β. Λιναρδάτου<sup>3</sup>, Ε. Τσαγκαράκης<sup>2</sup>, Ι. Βασιλειάδης<sup>1</sup>, Ν. Ροβίνα<sup>1</sup>, Σ. Νανάς<sup>1</sup> & Ε. Καρατζάνος<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών,

<sup>3</sup>ΓΝΑ Γ. Γεννηματάς

**Γνωσιακή-συμπεριφορική θεραπεία για σεξουαλικούς παραβάτες**

Π. Πλαστήρα

*Χωρίς φορέα εργασίας*

## ΧΩΡΟΣ Β

### ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 9

#### Θετική Ψυχολογία

**Θετική παρέμβαση σε υγειονομικό προσωπικό για άγχος, στρες και κατάθλιψη με τη χρήση του DASS-21**

F. Kambo<sup>1</sup>, Χ. Μαγνή<sup>1</sup> & Σ. Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University

**Πεποιθήσεις για την συμβολή του Coaching στην προσωπική ανάπτυξη και πρόληψη της βίας στην εργασία**

M. Ντρέκο<sup>1</sup> & Σ. Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University

**Ποιοτική διερεύνηση πεποιθήσεων γονέων για το parent coaching**Γ. Μακρής<sup>1</sup>, Χ. Μπιμπίτσος<sup>1</sup> & Σ.Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup><sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University**Πρόγραμμα εκπαίδευσης στις θετικές δεξιότητες επικοινωνίας (TiPIS). Αποτελέσματα από την εφαρμογή του προγράμματος στα πλαίσια μονογονεϊκής οικογένειας.**Α. Παπαεαγγέλου<sup>1</sup>, Α. Σέμκου<sup>1</sup>, Β. Ψαραδέλλης<sup>2</sup> & Ε. Αθανασοπούλου<sup>1</sup><sup>1</sup>Κοινωνικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων-ΚΟΚΕΨΥΠΕ, Γ.Ν.Γ. Παπανικολάου <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**Εξ αποστάσεως αυτοφροντίδα και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε εποχές αβεβαιότητας:****Εφαρμόζοντας το ψυχοεκπαιδευτικό υλικό πρόληψης «Πρόληψη κατ' οίκον: Από το Α έως το Ω»**

Α. Βαζαίου, Δ. Λοϊζου, Ι. Μπέκα &amp; Ν. Τζοβάρα

Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας «Αθηνά Υγεία»

**Αίσθηση ικανοποίησης από τη ζωή, προσωπικές αξίες και στάσεις σχετικά με την πανδημία Covid-19 σε δείγμα ενηλίκων**

Β. Σάμπαλης &amp; Α. Γκαρή

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ των πέντε μεγάλων παραγόντων προσωπικότητας και της υποκειμενικής ευημερίας στην Ελλάδα κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19**

Δ. Ιωάννου &amp; Ι. Ν. Μπερατής

The American College of Greece

**The moderating role of psychological flexibility in the relationship between loneliness and well-being among young adults: A cross-sectional study**

Θ. Κουλούρη &amp; R. Geenen

Utrecht University

**Η σχέση των θετικών συναισθημάτων, του νοήματος στη ζωή και της ικανοποίησης από τη ζωή.****Μια μελέτη σε ενήλικο ελληνόφωνο πληθυσμό**

Κ. Φλωρά

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Τίποτα στη ζωή δεν είναι αίνιγμα**

Κ. Γαβαλά

Φιλοσοφική Συμβουλευτική

**Η σχέση μεταξύ της ενδοδεκτικής επίγνωσης και των χαρακτηριστικών ενσυνειδητότητας**

Μ. Β. Λαλιώτη &amp; Μ. Τζιράκη

University of York Europe Campus

**Δημιουργία και ενίσχυση ενσυνειδητότητας σε μαθητικό πληθυσμό**

Π. Παπαδάκη

Ιδιωτική Άσκηση Επαγγέλματος

**Η σχέση της αυτοσυμπόνιας, του άγχους και της κατάθλιψης με την ποιότητα ζωής σε δείγμα ασθενών με σκλήρυνση κατά πλάκας.**

Χ. Μιχάλη &amp; Φ. Αναγνωστόπουλος

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 10****Εξαρτητικές συμπεριφορές****Η χρήση αλκοόλ και οι διαστάσεις συναισθηματικού δεσμού ως προβλεπτικοί παράγοντες ψυχικής δυσφορίας των νεαρών ενηλίκων**

Α. Κόκκαλη &amp; Π. Παρπότης

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Προγνωστικοί παράγοντες της επιθυμίας του καπνίσματος υπό συνθήκες άγχους με τη χρήση του PASAT-C: Μέτρηση της διακύμανσης του καρδιακού ρυθμού σε καπνιστές**

Τ. Φ. Αρτέμη, Γ. Παναγιώτου &amp; Μ. Καρεκλά

Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Η επίπτωση της νομοφοβίας (NO MOBILE PHOne rhoBIA) σε νέους ενήλικες στην Ελλάδα:**

**Συγχρονική μελέτη**

Ε. Βάγκα<sup>1</sup>, Α. Λάγιου<sup>2</sup>, Χ. Γναρδέλλης<sup>3</sup> & Β. Νοταρά<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ζάννειο ΕΠΑ.Λ, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών

**Δίνοντας μικρόφωνο σε μια ομάδα εφήβων: Σκέψεις και συναισθήματα σχετικά με την χρήση διαδικτύου και τις επιπτώσεις που έχει αυτό στην ζωή τους**

Α. Μακροδημήτρη

*City Unity College*

**Διερεύνηση συννοσηρότητας χρήσης ψυχοδραστικών ουσιών και ψυχικών διαταραχών και της συσχέτισης με ποιότητα ζωής χρηστών ενταγμένων σε πρόγραμμα υποκατάστασης με μεθαδόνη στην Αθήνα**

Δ. Ρέντας<sup>1</sup>, Ε. Τζανάκης<sup>1</sup>, Σ. Παρασκευοπούλου<sup>1</sup> & Ο. Πολυχρονοπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Ευαγγελισμός

**Οι ψυχο- κοινωνικές επιπτώσεις της πανδημίας του Covid- 19 σε γονείς ενταγμένους στο Τμήμα Οικογένειας 18 Άνω: Ποιοτική μελέτη**

Σ. Κουτσούκη & Ε. Σιδεράκη

*Τμήμα Οικογένειας 18 Άνω*

**Η σημασία της λειτουργίας του Τμήματος Οικογένειας στα πλαίσια της Μονάδας Απεξάρτησης 18 Άνω**

Σ. Κουτσούκη, Ε. Σιδεράκη & Ε. Στεφανέλη

*Τμήμα Οικογένειας 18 Άνω*

## ΧΩΡΟΣ Γ

### ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 11

#### Εκπαιδευτική Ψυχολογία

**Agentic engagement, academic entitlement and academic self-efficacy in college students**

S. Karle & I. Karayianni

*The American College of Greece*

**Teacher attachment style, students' gender and perceived quality of teacher-student relationship**

Μ. Γεωργάτου, Σ. Διαρεμέ & Λ. Ε. Μιχαλοπούλου

*American College of Greece*

**Παράγοντες που συσχετίζονται με τις προθέσεις μαθητών να ακολουθήσουν επαγγέλματα STEM από την έρευνα PISA στην Ελλάδα**

Μ. Παγκρατίδου<sup>1</sup>, Μ. Μιχαλίδης<sup>2</sup>, Β. Πιτσία<sup>3</sup> & Α. Καρακολίδης<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Technological University of Dublin, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου, <sup>3</sup>Educational Research Centre

**Ανάπτυξη δεξιοτήτων επιχειρηματολογίας με θέμα τις αμβλώσεις**

Α. Παπιάτου<sup>1</sup> & Κ. Ιορδάνου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Θεολογική Σχολή Εκκλησίας της Κύπρου, <sup>2</sup>UCLan Cyprus

**Η βιωματική μάθηση ως μέθοδος εκπαίδευσης σε επαγγελματίες ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών**

Γ. Πανταζή<sup>1</sup> & Α. Παμπούρη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Κέντρο Συμβουλευτικής & Ψυχοθεραπείας «SoulDares», <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**Το βίωμα των συχνών αλλαγών του τύπου κατοικίας και οι επιδράσεις τους στην ψυχολογική/ συναισθηματική, ψυχοκοινωνική και εκπαιδευτική-μαθησιακή λειτουργία: Μελέτη περιπτώσεων με βάση τη βιογραφική-αφηγηματική και φαινομενολογική μεθοδολογία**

Χ. Παρασκευοπούλου & Μ. Πουρκός

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Το ψυχοκοινωνικό κλίμα της τάξης σε σχέση με την ικανοποίηση, τις στάσεις προς τα μαθήματα και τον φόβο κριτικής και αποτυχίας. Ο ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης, των αξιών και της αυτοαποτελεσματικότητας**

Α. Παπαδημητρίου

*Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*

**Η επίδραση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης, της προσωπικότητας και της γενικής νοητικής ικανότητας στην αποτελεσματικότητα φοιτητών ελληνικών πανεπιστημίων**

Χ. Σ. Καρατσιώδη & Δ. Ιορδάνογλου

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 12****Ειδική Αγωγή**

**Η αναπτυξιακή θεωρία του Lev Vygotsky: Θεωρητική βάση και πρακτικές εφαρμογές στην ειδική αγωγή**  
Κ. Νιασιή & Γ. Σκαρλάτος  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 13****Μαθησιακές δυσκολίες**

**Ψυχοκοινωνική προσαρμογή παιδιών με ΔΕΠ-Υ**

A. Σταύρου  
*Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων*

**A longitudinal study in receptive language skills in toddlers and children with Down syndrome and typical development. A Greek study**

D. Katsarou<sup>1</sup> & G. Andreou<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>University of the Aegean, <sup>2</sup>University of Thessaly*

**Νευρογλωσσικοί υπότυποι της αναπτυξιακής δυσλεξίας: Ο ρόλος της ηλικίας**

M. Χαλμπέ, Φ. Βλάχος & M. Λουάρν  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Accommodations in reading comprehension assessment in English as a foreign language for students with specific reading disability**

Γ. Ανδρέου & Π. Αθανασιάδου  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε μαθητή με σύνδρομο MOVART WILSON: Μελέτη περίπτωσης**

Σ. Παναγιωτάκου & Α. Μπάτσου  
*Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ)*

**Η διαφορά στις εκτιμήσεις συμπτωμάτων ψυχοπαθολογίας μεταξύ γονιών και εκπαιδευτικών για παιδιά με ΔΕΠ-Υ ή/ και Asperger μέσω των ψυχομετρικών εργαλείων CBCL & TRF**

Ε. Ζουρνατζής & Χ. Ζουρνατζής  
*Ψυχολογικό Κέντρο «Ψυχάγειν»*

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 14****Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος**

**Γονείς παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ): Επιδράσεις της συντροφικής, της γονικής και της αδερφικής σχέσης**

M. Κυπριωτάκη, M. Μαρκοδημητράκη, Α. Μαρινάκης, Γ. Μαρινάκης & Γ.Ν. Φιοράκης  
*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Επιδημιολογική μελέτη της Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος σε παιδιά ηλικίας 2-17 ετών κατά τα έτη 2019-2020-2021 στην Ελλάδα**

P. Κουζνέτσωβ<sup>1</sup>, Σ. Μουλινός<sup>2</sup>, Π. Αγγελόπουλος<sup>3</sup>, Ι. Δημάκος<sup>1</sup>, Φ. Γουρζής<sup>1</sup> & Ε. Γελαστοπούλου<sup>1</sup>  
*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών, <sup>2</sup>Ιδίοιο Πανεπιστήμιο, <sup>3</sup>Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο*

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 15****Διαστάσεις του Εκφοβισμού**

**Κοινωνικοποίηση και σχολικός εκφοβισμός σε παιδιά με ΔΕΠΥ στην Κύπρο**

N. Λοϊζίδου-Ιερείδου & Χ. Γκαϊδατζή  
*Frederick University*

**Το φαινόμενο του κυβερνο-εκφοβισμού κατά την περίοδο του COVID: Οι πεποιθήσεις των νέων**

A. Ασράφ – Νεσάντ<sup>1</sup> & Σ. Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup>  
*<sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University*

**Ηλεκτρονικός εκφοβισμός, φιλικές σχέσεις και κοινωνικό άγχος εφήβων μαθητών/τριών**

Ε. Ανδρέου & Π. Μούτσελου  
*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Οι απόψεις και οι εμπειρίες των μαθητών του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου - Λυκείου Ελευσίνας για τη σχολική βία και τον εκφοβισμό

Π. Μαραζάκη & Μ. Οικονόμου

*Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο Ελευσίνας*

#### 16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 38 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)

Η μητρότητα υπό ψυχολογική δοκιμασία

Προεδρείο: **Θ. Κοκκινάκη**

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Το βίωμα της απουσίας μητρότητας από επιλογή μέσα στον σύγχρονο κοινωνικό δεσμό υπό το πρίσμα της προσωπικής ιστορίας

Μ. Σιδηροπούλου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Άγχος και κατάθλιψη γονέων των οποίων τα νεογνά γεννήθηκαν πολύ πρόωρα και νοσηλεύτηκαν στην μονάδα εντατικής νοσηλείας νεογνών

Ι. Ιωάννου & Α. Γιώτσα

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Covid-19 κατά την περιγεννητική περίοδο: Η σχέση μεταξύ των ανησυχιών σχετικά με την πανδημία και της οικογενειακής λειτουργικότητας, της δυαδικής αντιμετώπισης του στρες, της αντιλαμβανόμενης κοινωνικής υποστήριξης και της μεταγεννητικής κατάθλιψης

Θ. Κοκκινάκη<sup>1</sup>, Κ. Κούτρα<sup>1</sup>, Ο. Μιχοπούλου<sup>1</sup>, Ν. Αναγνωστάτου<sup>1</sup>, Α. Χατζηράκη<sup>2</sup>, Π. Κοκαρίδα<sup>1</sup> & Ε. Χατζηδάκη<sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Χανίων*

Περιγεννητική ψυχική υγεία: Επίπεδα κοινωνικής υποστήριξης και συμπτωματολογία επιλόχειας κατάθλιψης, και άγχους λεκωίδων κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19 στην Ελλάδα

Δ. Κελαποστόλου<sup>1</sup>, Α. Σπυροπούλου<sup>2</sup>, Β. Ευσταθίου<sup>2</sup>, Α. Λεονάρδου<sup>2</sup>, Ι. Ζέρβας<sup>2</sup> & Ε. Βούσουρα<sup>2</sup>

*<sup>1</sup>Deree-Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδας, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

#### 16:00-17:30 Συμπόσιο Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)

Η επίδραση γνωστικών παραγόντων στην αλλαγή των αντιλήψεων υποψήφιων εκπαιδευτικών για τη μάθηση και τη διδασκαλία

Οργανωτές / Πρόεδροι: **Ε. Σκοπελίτη<sup>1</sup> & Ν. Κυριακοπούλου<sup>2</sup>**

*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Συζητητές: **Ε. Γωνίδα<sup>1</sup> & Ν. Μακρής<sup>2</sup>**

*<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

Οι εκπαιδευτικές πεποιθήσεις των υποψήφιων εκπαιδευτικών για την αυτορρυθμιζόμενη μάθηση και η αλλαγή τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους

Ε. Σκοπελίτη<sup>1</sup>, Ν. Κυριακοπούλου<sup>2</sup> & Σ. Βοσνιάδου<sup>3</sup>

*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>Flinders University*

Οι επιστημικές πεποιθήσεις υποψήφιων εκπαιδευτικών ως μέρος του συστήματος των εκπαιδευτικών πεποιθήσεών τους για την αυτορρυθμιζόμενη μάθηση

Ν. Κυριακοπούλου<sup>1</sup> & Ε. Σκοπελίτη<sup>2</sup>

*<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών*

Η συνεισφορά εργαλείων μεταγνωστικής ενημερότητας στη διδασκαλία «με» μεταγνώση

Μ. Κουλιανού<sup>1</sup>, Σ. Σαμαρτζή<sup>1</sup>, Κ. Μαστροθανάσης<sup>2</sup> & Π. Ρούσσος<sup>3</sup>

*<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Αιγαίου, <sup>3</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

#### 16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 39 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)

Η Ψυχική Υγεία υπό το κράτος της πανδημίας

Προεδρείο: **Α. Καλαϊτζάκη**

*Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο*

**Ψυχολογικές συνέπειες της πανδημίας COVID-19: Αποτελέσματα συστηματικής έρευνας δύο ετών**A. Καλαϊτζάκη<sup>1</sup>, A. Ταμιωλάκη<sup>1</sup>, Γ. Τσούβελος<sup>2</sup> & Γ. Κωνσταντακόπουλος<sup>2,3</sup><sup>1</sup>Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>University College London**Ατομικοί ψυχολογικοί μηχανισμοί προσαρμογής και έκφρασης χαρακτηριστικών οριακής προσωπικότητας σε νέες γυναίκες υπό πανδημία COVID – 19**

E. Τσαγκαράκης

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Διερεύνηση του αντίκτυπου που επιφέρει η νόσος SARS-CoV-2 σε ασθενείς με ψυχική νόσο**M. Πρίντζου<sup>1</sup>, Γ. Κουγιουμτζής<sup>1,2</sup>, A. Καλτσούδα<sup>1,3</sup> & M. Σοφολόγη<sup>1,3</sup><sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**Ο ρόλος της ευγνωμοσύνης στην ψυχική υγεία των ατόμων κατά την περίοδο του COVID-19**

A. Σκουλούδη

*Αμερικανικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης (ACT) - Ανατόλια***Η επίδραση της κοινωνικής αποστασιοποίησης κατά την πανδημία του ιού SARS-CoV-2 στην ποιότητα ζωής των ψυχογριατρικών ασθενών**

A. Τσακμάκη, Π. Κάιμαρά &amp; Z. Χαβιάρας

*Γενικό Νοσοκομείο Κέρκυρας***16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 40 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)****Οργανωσιακή Ψυχολογία: Εξουσία, απόδοση και δημιουργικότητα**Προεδρείο: Φ. Κοκκινάκη*Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Η ενσώματη διάσταση της καλλιτεχνικής δημιουργικότητας**A. Αποστολοπούλου & Φ. Ίσαρη*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Η καταχρηστική εξουσία στην Ελλάδα, δεν είναι ένα «low base rate» φαινόμενο στην πραγματικότητα**

Λ. Ζαμπετάκης

*Πανεπιστήμιο Κρήτης***Κυριαρχία και μονολιθικότητα: Η σύνδεση μεταξύ βιωμένης διαπροσωπικής κυριαρχίας και αποκλίνουσας σκέψης**E. Βασιλικός<sup>1</sup>, A. Ορφανίδης<sup>2</sup>, K. Κολοβού<sup>2</sup>, X. Χιώτη<sup>2</sup>, X. Σαμουρκασίδης<sup>2</sup> & B. Μπίρλη<sup>1</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Οργανωσιακός ανασχεδιασμός μιας ανεξάρτητης διοικητικής αρχής, διερεύνηση των σχέσεων ανάμεσα στην εργασιακή δέσμευση, στην αντίσταση και στην εργασιακή απόδοση**P. Λεμονάκη<sup>1</sup> & B. Κέφης<sup>2</sup><sup>1</sup>Εθνική Επιτροπή Τηλεπικοινωνιών και Ταχυδρομείων, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**Εταιρική κοινωνική ανευθυνότητα: Ο ρυθμιστικός ρόλος της πολιτισμικής αυστηρότητας - χαλαρότητας στις αποκρίσεις των καταναλωτών**E. Παπαδημητρίου & Φ. Κοκκινάκη*Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών***16:00-17:30 Συμπόσιο 28 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)****ΑΛΓΕΑ: Μια πολυεπίπεδη μελέτη εξέτασης ψυχολογικών μηχανισμών και παρεμβάσεων προσαρμογής στον χρόνιο πόνο**Οργανωτής / Πρόεδρος: B. Βασιλείου*Πανεπιστήμιο Οξφόρδης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*Συζητητές: E. Καραδήμας<sup>1</sup> & M. Καρακλά<sup>2</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου**Η σχέση των διασχιστικών συμπτωμάτων με τον χρόνιο πόνο και την προσαρμογή στην ασθένεια**M. Φλουρή<sup>1</sup>, M. Καρακλά<sup>2</sup>, A. Σίμος<sup>1</sup>, K. Χατήρα<sup>1</sup> & E. Καραδήμας<sup>1</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου



**Νευρωνικές συσχετίσεις εγκεφάλου με ψυχολογικούς μηχανισμούς διαχείρισης πόνου: Μια μελέτη fMRI σύγκρισης εγκεφάλων ατόμων με πονοκεφάλους έναντι υγιών ενηλίκων**

Μ. Καρακλά<sup>1</sup>, Β. Βασιλείου<sup>2,3</sup> & Ν. Κωνσταντίνου<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Οξφόρδης, <sup>3</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,

<sup>4</sup>Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Η αποτελεσματικότητα και οι μηχανισμοί δράσης μιας ομαδικής παρέμβασης 8 συνεδριών με βάση την Θεραπεία Αποδοχής και Δέσμευσης για πρωτοπαθείς πονοκεφάλους: Κλινική τυχαιοποιημένη μελέτη**

Β. Βασιλείου<sup>1,2</sup>, Μ. Καρακλά<sup>3</sup>, Ε. Καραδήμας<sup>4</sup>, Γ. Χρήστου<sup>5</sup> & Σ. Παπακώστας<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Οξφόρδης, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου,

<sup>4</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>5</sup>Ινστιτούτο Νευρολογίας & Γενετικής Κύπρου

#### 16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 41 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)

**Γλωσσική ανάπτυξη και αποκλίσεις: Παρεμβάσεις**

Προεδρείο: **Α. Ευθυμίου**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η πρόληψη και έγκαιρη παρέμβαση στις μαθησιακές δυσκολίες: Η συμβολή της μορφολογικής επίγνωσης στο πλαίσιο ενός διδακτικού προγράμματος για μαθητές Β΄ δημοτικού σε υψηλή επικινδυνότητα για διάγνωση με μαθησιακές δυσκολίες**

Α. Παπακώστας<sup>1</sup>, Φ. Αντωνίου<sup>1</sup>, Α. Ράλλη<sup>1</sup> & Σ. Παντελιάδου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Η εμπλοκή των αδελφών σε παρεμβάσεις για την ανάπτυξη του γραμματισμού σε παιδιά με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Μία συστηματική ανασκόπηση**

Γ. Μαρινάκης, Α. Μαρινάκης, Μ. Μαρκοδημητράκη & Μ. Κυριωτάκη

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Πρόγραμμα παρέμβασης: Ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης και της γραπτής έκφρασης μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες**

Β. Κόκκαλη, Φ. Αντωνίου, Α. Καμπούρη, Α. Κελεσίδη & Μ. Μηρακούδακη

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Ορθογραφική δεξιότητα παιδιών με ΕΜΔ: Μετα-ανάλυση και εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης**

Κ. Φραγκούλη<sup>1</sup>, Φ. Αντωνίου<sup>1</sup>, Α. Μουζάκη<sup>2</sup> & Α. Ράλλη<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης

#### 16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 42 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)

**Θεραπευτικές προσεγγίσεις 2**

Προεδρείο: **Β. Καραμανώλη**

*Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων*

**Παρουσίαση περίπτωσης εφαρμογής συνθετικής ψυχοθεραπείας**

Α. Σαχλάμ-Τσουκού & Μ. Κορρέ

*Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος*

**Η συμβολή των παραμυθιών στην ψυχοθεραπευτική διαδικασία: Μια Gestalt προσέγγιση**

Β. Καραμανώλη

*Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων*

**Η οπτική των θεραπευόμενων για τους σημαντικούς θεραπευτικούς παράγοντες της συνθετικής συστημικής ομαδικής θεραπείας τους: Μια φαινομενολογική προσέγγιση**

Α. Τραβασάρος & Α. Παπαστυλιανού

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Λειτουργία μίας ψυχαναλυτικής εποπτικής ομάδας («work discussion group») ως ομάδας ομοτίμων στο χώρο της προσχολικής εκπαίδευσης**

Θ. Αντύπα & Λ. Αναγνωστάκη

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*



**16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 43 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)****Πολιτική Ψυχολογία και Ιδεολογία**Προεδρείο: **Α. Πετκανοπούλου***Πανεπιστήμιο Κρήτης***Όψεις της διαφορετικότητας: Ιδεολογικές εντάσεις στον καθημερινό λόγο γύρω από την κοινωνική κατηγοριοποίηση**Σ. Διαμαντή<sup>1</sup>, Τ. Ιατρίδης<sup>1</sup> & Ε. Καδιανάκη<sup>2</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου**«Ναι» ή «όχι» στην Ευρωπαϊκή Ένωση; Διεργασίες κοινωνικών επιρροών στον κοινοβουλευτικό λόγο για το δημοψήφισμα του 2015**Α. Δέα & Γ. Προδρομίτης*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Εξουδετερώνοντας το αίσθημα με συναίσθημα: Ρητορικές τακτικές από την κυβέρνηση της Ν.Δ.**Α. Σιδέρης*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***Αντιλήψεις για την οικονομική ανισότητα ως απειλητική και ως άδικη και οι σχέσεις τους με κοινωνικοοικονομικές και ιδεολογικές μεταβλητές**Α. Γρίβα<sup>1,5</sup>, Κ. Πετκανοπούλου<sup>2</sup>, Φ. Βλαστού<sup>3</sup>, Ε. Garcia-Sanchez<sup>4</sup>, R. Rondriguez Bailón<sup>4</sup> & G. Willis Sánchez<sup>4</sup><sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>3</sup>Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, <sup>4</sup>University of Granada, <sup>5</sup>Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πλάφου**17:30-18:00 Απογευματινός καφές (Εξωτερικός χώρος ΣΚ II και Ημιώροφος)****18:00-19:30 Συμπόσιο Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας & Ψυχολογίας της Υγείας (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)**Οργανωτής / Πρόεδρος: **Η. Κουρκούτας***Πανεπιστήμιο Κρήτης*Συζητήτρια: **Α. Καλαντζή-Αζίζι***Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***«Ξένος στον εαυτό μου»: Ψυχική απόσχιση ως μετατραυματικό σύμπτωμα σε θύτες και θύματα σχολικού εκφοβισμού και γονικό τύποι δεσμού**Σ. Πλεξουσάκης & Η. Κουρκούτας*Πανεπιστήμιο Κρήτης***Ψυχολογικές συνέπειες της πανδημίας COVID-19: Αποτελέσματα συστηματικής έρευνας δύο ετών**Α. Καλαϊτζάκη<sup>1</sup>, Α. Ταμιωλάκη<sup>1</sup>, Γ. Τσουβέλας<sup>1</sup> & Γ. Κωνσταντακόπουλος<sup>2,3</sup><sup>1</sup>Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>University College London**Η μετατραυματική ανάπτυξη και ευημερία των ληπτών υπηρεσιών ψυχικής υγείας στη διάρκεια της πανδημίας COVID-19**Β. Γιωσιδίη<sup>1</sup>, Α. Φραγκούλη<sup>2</sup>, Δ. Ταγαρά<sup>1</sup>, Δ. Κατσούδα<sup>2</sup> & Π. Φίτσιου<sup>2</sup><sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σκαελλαρόπουλος**Η τραυματοθεραπεία EMDR: Τεκμηρίωση και αποτελεσματικότητα**Γ. Τσουβέλας<sup>1,2</sup><sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>EMDR-Hellas**18:00-19:30 Θεματική συνεδρία 44 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)****Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος**Προεδρείο: **Ε. Ζιώρη***Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***Η κατάκτηση της μη ενεργητικής μορφολογίας από παιδιά με διαταραχές αυτιστικού φάσματος και παιδιά προσχολικής ηλικίας.**Θ. Χρίστου & Μ. Μαστροπαύλου*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**Άδηλη μάθηση σε παιδιά και εφήβους με και χωρίς Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος**

A. Ζήβα & E. Ζιώρη

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**Τα ψηφιακά παιχνίδια ως μέσον αντιμετώπισης κοινωνικών και συναισθηματικών ελλειμμάτων παιδιών με ΔΑΦ: Ερευνητική μελέτη μετα-ανάλυσης**

M. Δουλγεράκη, X. Παρπούλα & Σ. Σαμαρτζή

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η δυνατότητα πρόσληψης του μεταφορικού λόγου από παιδιά με Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμό**

Γ. Κριτωτάκης<sup>1</sup> & E. Μορφίδη<sup>2</sup>

*<sup>1</sup>Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

#### 18:00-19:30 Θεματική συνεδρία 45 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)

**Γλωσσομάθεια και μνημονικές λειτουργίες**

Προεδρείο: **E. Μασούρα**

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Η επίδραση του επιπέδου της γλωσσομάθειας στην προκλητή λήθη με ανάσχυση:**

**Μια διερεύνηση με αγγλομαθείς ενήλικες στην Ελλάδα**

B. Καραγιώργου<sup>1</sup>, E. Μασούρα<sup>2</sup> & Γ. Κιοσέογλου<sup>2</sup>

*<sup>1</sup>Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Η σχέση των επιτελικών λειτουργιών και της εργαζόμενης μνήμης με την ποιότητα των γραπτών κειμένων μαθητών των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού σχολείου**

A. Κρετσόβαλη & A. Αϊδίνης

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Διερεύνηση του ρόλου της εργαζόμενης μνήμης στην κατανόηση ΑΠ-Υποκειμένου και ΑΠ-Αντικειμένου σε παιδιά τριών ηλικιακών ομάδων**

Γ. Καραβασίλης & K. Διακογιώργη

*Πανεπιστήμιο Πατρών*

**Ο ρόλος της εργαζόμενης μνήμης και του μορφωτικού επιπέδου στη μορφοσυντακτική παραγωγή ρηματικών τύπων**

E. Μασούρα<sup>1</sup>, I. Δόση<sup>2</sup>, B. Φυνδάνης<sup>3</sup> & E. Χατζηαδάμου<sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, <sup>3</sup>Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου*

#### 18:00-19:30 Θεματική συνεδρία 46 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)

**Θεωρίες συνωμοσίας έναντι επιστημονικού λόγου**

Προεδρείο: **A. Σιδηροπούλου**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Είναι όλοι οι επιστήμονες εξίσου αξιόπιστοι; Η εμπιστοσύνη στον ειδικό καθ' όλη την διάρκεια της ενήλικης ζωής**

T. Γεωργιάδου & Δ. Πνευματικός

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

**Εκπαιδευμένοι στις συνωμοσίες; Πρόβλεψη πεποιθήσεων σε θεωρίες συνωμοσίας, ορθολογικότητας/ αντικειμενικότητας και αντιλήψεων εκπαιδευτικών για τις συνωμοσιολογικές πεποιθήσεις των μαθητών τους σε 3 ώρες**

Θ. Γκινόπουλος<sup>1</sup>, S. Delouvee<sup>2</sup> & M. Pantazi<sup>3</sup>

*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Rennes University, <sup>3</sup>University Libre de Brussels*

**Ποιοι πιστεύουν σε θεωρίες συνωμοσίας για την COVID-19; Χαρακτηριστικά που συνθέτουν το προφίλ των επιρρεπών στη συνωμοσιολογία πολιτών**

M. Λιναρδάτου, M. Χαραλαμπίδου, A. Σιδηροπούλου & M. Ντάβου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Έλεγχος και Σύγκρουση: Μια ποιοτική μελέτη των θεωριών συνωμοσίας στην Ελλάδα ως κοινωνικών αναπαραστάσεων**

A. Δημάκης & Ξ. Χρυσόχοου

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**18:00-19:30 Συμπόσιο 29 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)**

Γλωσσική ανάπτυξη και γνωστικές δεξιότητες παιδιών από την προσχολική, σχολική και εφηβική ηλικία με διαφορετικά αναπτυξιακά προφίλ

Οργανώτρια / Πρόεδρος: **Α. Ράλλη**

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: **Κ. Διακογιώργη**

Πανεπιστήμιο Πατρών

**Οι δεξιότητες προφορικού λόγου και γραμματισμού παιδιών προσχολικής ηλικίας με διαφορετικά αναπτυξιακά προφίλ πριν από την είσοδό τους στο δημοτικό σχολείο**

Δ. Τσαρούση, Α. Ράλλη, Π. Ρούσσος & Φ. Αντωνίου

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Η γλωσσική επεξεργασία κατά την κατάκτηση λεξιλογίου από παιδιά προσχολικής ηλικίας**

Α. Σαρτζετάκη

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Η σχέση ανάμεσα στις επιτελικές λειτουργίες και τον προφορικό λόγο σε παιδιά με και χωρίς ΑΓΔ στην προσχολική ηλικία**

Ε. Καλλιοντζή<sup>1</sup>, Α. Ράλλη<sup>1</sup>, Π. Ρούσσος<sup>1</sup> & Ο. Παλκκάρ<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>University of Warwick

**Διερευνώντας τη σχέση μεταξύ της λεκτικής κατανόησης, της εργαζόμενης μνήμης, και της ταχύτητα γραφής με την παραγωγή γραπτού λόγου σε εφήβους με διαφορετικά αναπτυξιακά προφίλ**

Α. Παπαδημητρίου<sup>1</sup>, Α. Ράλλη<sup>1</sup>, Κ. Διακογιώργη<sup>2</sup> & Π. Ρούσσος<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών

**18:00-19:30 Θεματική συνεδρία 47 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)**

**Εξουθένωση και ανθεκτικότητα στον εργασιακό χώρο**

Προεδρείο: **Α. Μηράλλας**

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Διερευνώντας τη σύνδεση μεταξύ Συναισθηματικής Νοημοσύνης, ψυχικής ανθεκτικότητας και εργασιακού στρες**

Ρ. Κάρκαλου, Ι. Ν. Μπεράτης & Ρ. Φωτινάτου-Βεντουράτου

Degee-Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδας

**Η καινοτομική εργασιακή συμπεριφορά των εκπαιδευτικών ως συνάρτηση της αυτοαποτελεσματικότητας, της επαγγελματικής εξουθένωσης και των δυσλειτουργικών μύθων**

Α. Γκοντέλος & Δ. Σταμοβλάσης

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Ο έλεγχος της αποτελεσματικότητας ενός βιωματικού προγράμματος εκπαίδευσης συναισθηματικών δεξιοτήτων σε εργαζόμενους του λιανικού εμπορίου**

Α. Χρυσάφη & Μ. Πλατσίδου

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**Επαγγελματική εξουθένωση και δευτερογενές τραυματικό στρες σε κοινωνικούς επιστήμονες που εργάζονται σε ΜΚΟ και υποστηρίζουν πρόσφυγες/μετανάστες στην Ελλάδα**

Δ. Νότα<sup>1</sup> & Π. Παναγιωτοπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Κέντρο Παιγνιοθεραπείας Δημιουργίας και Έκφρασης «Αγγίζω», <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών

**19:30 Εκδηλώσεις «Τίποτα Ανθρώπινο Δε Μου Είναι Ξένο»: Προβολή των μικρού μήκους ταινιών του Νίκου Αυγουστήδη UMMI (2016) και APALLOU (2021) (ΣΚ II)**

## ΣΑΒΒΑΤΟ 8 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2022

- 08:00-20:00** Προσέλευση – Εγγραφές (Εξωτερικός χώρος ΣΚ Ι – Ισόγειο)
- 08:30-09:00** Πρωινός καφές (Εξωτερικός χώρος ΣΚ ΙΙ και Ημιώροφος)
- 09:00 – 19:00** Εκδηλώσεις «Τίποτα Ανθρώπινο Δε Μου Είναι Ξένο»: Έκθεση γελοιογραφίας από το περιοδικό δρόμου «Σχεδία» (Ημιώροφος)
- 09:30-11:00** Στρογγυλή Τράπεζα 3 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)  
**Το ψυχολογικό αποτύπωμα της πανδημίας**  
 Προεδρείο: **Ε. Κατσαμπούρης**, *Queen Mary University of London*  
 Ομιλήτες/ήτριες:  
 Α. Ε. Μπάκου, *City, University of London*  
 Α. Παπουλίδη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*  
 Π. Γκουτζάνη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
 Κ. Δουλγέρης, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
 Α. Νικολοπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
 Χ. Παναρίτης, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
 Ε. Καρδαρά, *Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Ενηλίκων Π. Σακελλαρόπουλος*
- 09:30-11:00** Συμπόσιο 30 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)  
**Η απαρτιωτική προσέγγιση στη Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία παιδιών και εφήβων της Εταιρείας Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Σπουδών**  
 Οργανώτρια / Πρόεδρος: **Α. Καλαντζή Αζίζι**  
*Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς*  
 Συζητήτριες: **Γ. Κακλαμάνη & Χ. Βαρβέρη**  
*Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς*
- Παρουσίαση των συστατικών της απαρτιωτικής προσέγγισης στη Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία παιδιών και εφήβων της ΕΓΣΣ**  
 Κ. Αγγελή *Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς*
- Παρουσίαση περίπτωσης παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και Ιδεοψυχαναγκαστική Διαταραχή**  
 Κ. Σοφιανοπούλου  
*Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς*
- Παρουσίαση περίπτωσης κοριτσιού με Ιδεοψυχαναγκαστική Διαταραχή και στοιχεία Ιδεοψυχαναγκαστικής Διαταραχής Προσωπικότητας**  
 Α. Τερτίπη *Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς*
- Παρουσίαση περίπτωσης αγοριού με γενικευμένη αγχώδη διαταραχή μέσα από τη γνωσιακή συμπεριφοριστική θεραπεία και τη θεραπεία σχημάτων**  
 Ρ. Λάιους & Κ. Αγγελή  
*Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς*
- 09:30-11:00** Θεματική συνεδρία 48 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)  
**Γλώσσα – Μαθησιακές δυσκολίες**  
 Προεδρείο: **Γ. Μανωλίτσας**, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
- Πραγματολογικές δεξιότητες σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ)**  
 Γ. Ανδρέου<sup>1</sup>, Β. Λυμπεροπούλου<sup>2</sup> & Β. Ασλάνογλου<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*, <sup>2</sup>*Υπουργείο Παιδείας*
- Ο ρόλος πρώιμων δεξιοτήτων προφορικού λόγου στην πρόβλεψη διαφορετικών τύπων αναγνωστικών δυσκολιών: Από την Α' στη Β' τάξη Δημοτικού**  
 Γ. Μανωλίτσας, Ι. Γρηγοράκης, Α. Καργιτίδης & Α. Μουζάκη  
*Πανεπιστήμιο Κρήτης*
- Η εξέλιξη - διαφοροποίηση της ορθογραφίας δυσλεξικών μαθητών από τη 2<sup>ο</sup> έως και 6<sup>ο</sup> τάξη Δημοτικού: Ταχύτητα γραφής, αριθμός και είδη λαθών**  
 Β. Μωραΐτη<sup>1</sup>, Β. Γιαννούλη<sup>1</sup>, Γ. Παυλίδης<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>*Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*, <sup>2</sup>*Dyslexia Centers - Pavlidis Method*

**Εφαρμογές της τεχνολογίας στην αντιμετώπιση της δυσλεξίας**Ε. Ντρούβα<sup>1</sup>, Α. Μπενέτου<sup>2</sup>, Α. Κοτσώνη<sup>2</sup> & Α. Σταλίκας<sup>1</sup><sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Ελληνική Εταιρία Θετικής Ψυχολογίας**09:30-11:00 Συμπόσιο 31 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)****Ανοικτή Επιστήμη: Τι είναι, γιατί χρειάζεται και πώς μπορούμε να την επιτύχουμε**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: Μ. Παπαδάτου-Παστού

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών

Συζητήτρια: Α. Βατάκη

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Κρίση αναπαραγωγιμότητας και επαναληψιμότητας στην επιστήμη: Πού είναι το πρόβλημα**Μ. Παπαδάτου-Παστού<sup>1,2</sup><sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών**Ανοικτή επιστήμη: Η απάντηση στις σύγχρονες προκλήσεις για την επιστήμη**Σ. Μαστροθεόδωρος<sup>1,2</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Utrecht University**Καταχωρημένες αναφορές (registered reports): Καταπολεμώντας τη μεροληψία στις επιστημονικές δημοσιεύσεις**Α. Κ. Παπαδοπούλου<sup>1,2</sup> & Μ. Παπαδάτου-Παστού<sup>1,2</sup><sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών**Το ευρωπαϊκό πλαίσιο πολιτικών και υποδομών ανοικτής επιστήμης και οι συλλογικές δράσεις ενσωμάτωσής τους στον ελληνικό ερευνητικό ιστό**Ν. Μανωλά<sup>1,2</sup><sup>1</sup>Ερευνητικό Κέντρο ΑΘΗΝΑ, <sup>2</sup>OpenAIRE AMKE**Πώς να πετύχετε στον Ορίζοντα Ευρώπη: Καλές πρακτικές και εργαλεία συμμόρφωσης με τις προϋποθέσεις Ανοικτής Επιστήμης**

Ε. Παπαδοπούλου

Ερευνητικό Κέντρο ΑΘΗΝΑ

**09:30-11:00 Θεματική συνεδρία 49 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)****Κοινωνικές Ψυχολογικές πτυχές της μετανάστευσης: Κατανόηση και παρέμβαση**

Προεδρείο: Ε. Αδαμοπούλου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Δημιουργώντας διεπιστημονικούς / διεπαγγελματικούς «γενναίους χώρους»:****Πρόγραμμα εκπαίδευσης φοιτητών για την παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης προσφύγων**Ε. Αδαμοπούλου<sup>1</sup>, S. Scheer<sup>2</sup> & M. Mondaca<sup>3</sup><sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>IB University of Applied Health and Social Sciences,<sup>3</sup>Karolinska Institutet**Η σημασία της βιογραφικής ρήξης στην βιογραφική αφηγηματική προσέγγιση της ψυχολογικής έρευνας:****Ένα παράδειγμα αφηγήσεων ζωής γυναικών προσφύγων**

Δ. Βιτζηλαίος

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Κατασκευές κοινωνικής τάξης και μετανάστευσης στο λόγο εκπαιδευτικών: Μια λογοαναλυτική προσέγγιση**Α. Δέα<sup>1</sup> & Α. Σαπουντζής<sup>2</sup><sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**Ο λόγος των μέσων μαζικής ενημέρωσης για τον πολιτισμό των προσφύγων στην Ελλάδα**

Κ. Δούμου &amp; Α. Μπάκα

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**09:30-11:00 Θεματική συνεδρία 50 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)****Διαπροσωπικές σχέσεις: Σκοτεινές και φωτεινές πτυχές**

Προεδρείο: Γ. Στεφάνου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Τα εγκλήματα βίας κατά των προσώπων μέσα από μια συνθετική προσέγγιση**

Έ. Ανίτσου

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Διαπροσωπικές σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών: Απόδοση αιτιών και συναισθήματα**Γ. Στεφάνου<sup>1</sup> & Κ. Αθανασιάδου<sup>2</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, <sup>2</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**Προφίλ ατομικών πολιτισμικών προσανατολισμών φοιτητών και επιθετικότητα σχέσεων**

Ι. Βουλγαρίδου &amp; Κ. Κόκκινος

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης***Ο ρόλος της χαμηλής επιθυμίας για διαπροσωπικούς δεσμούς και της αφοβίας στα ψυχοπαθητικά χαρακτηριστικά και τα προβλήματα συμπεριφοράς**

Ι. Μαυρομάτης &amp; Κ. Φάντης

*Πανεπιστήμιο Κύπρου***Έμφυλες αναπαραστάσεις για τη φιλία μαθητών/τριών γενικών λυκείων**

Β. Τσίτος &amp; Α. Μαντόγλου

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***09:30-11:00 Θεματική συνεδρία 51 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)****Εξαρτητικές συμπεριφορές**Προεδρείο: **Ε. Ζιώρη**, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**Ατομικές διαφορές στο σύστημα ανταμοιβής μεταξύ εθισμένων και περιστασιακών χρηστών ναρκωτικών ουσιών**

Α. Λαδά, Γ. Cacaferrri, Α. Ράπτη &amp; Λ. Κηπουρίδη

*CITY College, University of York Europe Campus***Διερεύνηση της σχέσης της αλεξιθυμίας με την έκφραση του συναισθήματος στην οικογένεια και τη συμβολοποίηση σε γονείς εφήβων-νέων χρηστών**

Λ. Κανελλοπούλου &amp; Ε. Σούρμπα

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Η επίδραση της αρνητικής διάθεσης στην άδηλη μάθηση ατόμων εξαρτημένων από το αλκοόλ**Ε. Ζιώρη<sup>1</sup>, Σ. Μπέλλος<sup>1</sup>, Ε. Πόθος<sup>2</sup> & Σ. Δέδε<sup>3</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>City University of London, <sup>3</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Μηχανισμοί ενσυνειδητότητας, αρνητικό συναίσθημα και κατανάλωση αλκοόλ: Μια σειρά πειραματικών μελετών**

Α. Ε. Μπάκου

*University of Exeter***“rArt of you”: Ένα καινοτόμο πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης με στόχο την πρόληψη εκδήλωσης εξαρτητικών συμπεριφορών**Ε. Παπά<sup>1</sup> & Ι. Δρίτσας<sup>2</sup><sup>1</sup>Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών**09:30-11:00 Συμπόσιο 32 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)****Δια ζώσης και διαδικτυακή ψυχοθεραπεία**Οργανώτρια / Πρόεδρος: **Β. Γιωτσίδη***Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*Συζητήτρια: **Ντ. Χαρίλα***Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Σύγχρονη ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία: Θεωρητικό πλαίσιο, κλινικές πρακτικές, δεδομένα αποτελεσματικότητας δια ζώσης και εξ αποστάσεως**

Η. Κουρκούτας

*Πανεπιστήμιο Κρήτης***Η ψυχοθεραπεία μέσω διαδικτύου: Από την επείγουσα κατάσταση στην καθημερινή πρακτική**

Β. Πομίνη

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Ψυχοθεραπεία μέσω τηλεδιάσκεψης στο πλαίσιο του γνωσιακού-συμπεριφορικού μοντέλου**

Γ. Ευσταθίου

*Ινστιτούτο Έρευνας & Θεραπείας της Συμπεριφοράς*

**Πώς βιώνουν οι ψυχοθεραπευτές τη μετάβαση στη διαδικτυακή θεραπεία λόγω της πανδημίας COVID-19:**

**Ποιοτικά ερευνητικά δεδομένα**

B. Γιωτσίδη & Α. Προβιδάκη

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**11:00-12:00 Προσκεκλημένη Ομιλία (ΣΚ II)**

**Embodied psychology in health and disease**

A. Fotopoulou

*University College London*

Προεδρείο: **Α. Σταλίκας**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**12:00-13:00 Μεσημεριανό διάλειμμα**

**13:00-14:30 Προσκεκλημένο συμπόσιο (ΣΚ II)**

**Προσφυγικό ζήτημα: «Ιδεολογία, διαφορετικότητα, πολιτισμός και ένταξη: Τα «μαύρα κουτιά» της κοινωνιο-ψυχολογίας του προσφυγικού»**

Πρόεδρος: **Ε. Φίγγου**

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Συζητητής: **Ν. Μποζατζής**

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**«Ιδεολογία» και «πολιτικός ρεαλισμός» στον κοινοβουλευτικό λόγο για το προσφυγικό**

Ε. Φίγγου & Δ. Αναγνωστοπούλου

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Διεκδίκηση και αποκέρυξη της ‘διαφορετικότητας’ στο Twitter: Η συγκρότηση των επιχειρημάτων του δεξιού λαϊκισμού μέσα από την ιδεολογική αντιπαράθεση**

Τ. Ιατρίδης<sup>1</sup>, Ε. Καδιανάκη<sup>2</sup> & Θ. Γκινόπουλος<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup> Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Ποιοι πολιτισμοί; Υπερθνικά πολιτισμικά στοιχεία στο λόγο εργαζομένων σε ΜΚΟ για ασυνόδετα ανήλικα**

Α. Σαπουντζής & Ε. Ζαρμακούπη

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**Χωρικές και χρονικές διαστάσεις της ένταξης και αστική πολιτεότητα: Επανα-προσεγγίζοντας την ένταξη προσφύγων μέσα από την ενεργή κατασκευή της σύνδεσής τους με την πόλη.**

Α. Ζησάκου & Ε. Φίγγου

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**13:00-14:30 Συμπόσιο Κλάδου Νευροψυχολογίας (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)**

**Νευροτυπική και μη νευροτυπική ανάπτυξη και συμπεριφορά**

Οργανωτής / Πρόεδρος: **Φ. Βλάχος**

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Συζητητής: **Δ. Κασελίμης**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η νευρογνωστική βάση της αναπτυξιακής δυσλεξίας: Δεδομένα που υποστηρίζουν τα μοντέλα πολλαπλών ελλειμμάτων**

Φ. Βλάχος & Μ. Χαλμπέ

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Γλωσσική πλειύρωση για τη γραφή: Πρόσφατα δεδομένα και μελλοντικές προεκτάσεις**

Χ. Σαμσούρης<sup>1,2</sup>, Α. Κ. Παπαδοπούλου<sup>1,2</sup>, Φ. Βλάχος<sup>3</sup> & Μ. Παπαδάτου-Παστού<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Ιδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών,

<sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



**Κατανοώντας την κυριοχειρία με τη χρήση της μετα-ανάλυσης: Το ταξίδι συνεχίζεται**

M. Παπαδάτου-Παστού<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Ιδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών

**Ευαισθησία αισθητηριακής επεξεργασίας νωρίς στην ζωή: Διερεύνηση νευρογνωστικών μηχανισμών**

A. I. Χρήστου<sup>1</sup>, K. Φάντης<sup>2</sup>, Γ. Σούρσου<sup>2</sup> & I. Μαυρομάτης<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 52 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)

**Προαγωγή υγείας: Στάσεις και αναπαραστάσεις για ζητήματα και αποφάσεις υγείας**

Προεδρείο: **Λ. Καρτασίδου**, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**Στάσεις των φοιτητών ιατρικής/ νοσηλευτικής και επαγγελματιών υγείας για την αναπηρία: Μια πιλοτική έρευνα**

Λ. Καρτασίδου<sup>1</sup>, Ε. Κυριακίδου<sup>1</sup>, Α. Τροκάνη<sup>1</sup>, Γ. Διαμαντοπούλου<sup>1</sup> & Ε. Σμυρνάκης<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Σύγχρονα βιοηθικά ζητήματα: Ευθανασία, ιατρικώς υποβοηθούμενη αυτοκτονία και άμβλωση.**

**Συγκριτική μελέτη των στάσεων επαγγελματιών υγείας και νομικών επιστημόνων**

N. Μαλικιένζου<sup>1</sup>, Α. Δουζενής<sup>1</sup>, I. Μιχόπουλος<sup>1</sup> & Φ. Χατζηνικολάου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Οι πεποιθήσεις των νοσηλευτών για τις ψυχικές διαταραχές**

Θ. Ριζοπούλου, Σ. Μπόσι & Ε. Γεωργάκα

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**«Ο θάνατός σου η ζωή μου» - Μια μελέτη για τη στάση του γενικού πληθυσμού απέναντι στη δωρεά οργάνων μετά από καρδιακό θάνατο**

Χ. Παπαχρήστου<sup>1</sup>, M. Τύρλα<sup>1</sup>, A. Σπυρίδου<sup>1</sup>, Ε. Κουλουκτσή<sup>1</sup>, Κ. Νιώτη<sup>1</sup>, Γ. Ευλαβής<sup>2</sup> & Θ. Μπελλαλή<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Γπποκράτειο Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης, <sup>3</sup>Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας

**Κοινωνικές αναπαραστάσεις της εντατικής από συγγενείς ατόμων που έχουν νοσηλευτεί στη ΜΕΘ**

Γ. Γεωργίου<sup>1</sup>, Α. Μπάκα<sup>1</sup> & I. Σουλτάτη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο ΑΧΕΠΑ

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 53 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)

**Παρέμβαση στο Τραύμα**

Προεδρείο: **Α. Τουλουμάκου**, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η ενημερότητα των εκπαιδευτικών για τις αντίξοες εμπειρίες κατά την παιδική ηλικία: Ανάπτυξη του εργαλείου SPACES**

A. Τουλουμάκου<sup>1</sup> & A. Barrable<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>University of Dundee

**Αντίξοες εμπειρίες κατά την παιδική ηλικία και τεκμηριωμένες πρακτικές υποστήριξης μαθητών 4-12 ετών:**

**Ανασκόπηση οριοθέτησης**

A. Τουλουμάκου & Δ. Κανδύλη

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις και τραυματοθεραπεία με τη μέθοδο EMDR σε πυρόπληκτους του στρατού ξηράς**

Θ. Φ. Τριανταφύλλου, Σ. Δημητρακόπουλος & Θ. Μουγιάκος

414 Στρατιωτικό Νοσοκομείο

**Παρουσίαση περιστατικού: Τραυματοθεραπεία με τη μέθοδο EMDR και θεραπευτική απαρτίωση με το μοντέλο CRM σε πυρόπληκτο θεραπευόμενο, με διάγνωση οξείας μετα-τραυματικού στρες:**

**Οι νέοι ορίζοντες της νευροψυχοθεραπείας**

Θ. Φ. Τριανταφύλλου<sup>1</sup> & Δ. Βεντουράτου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>414 Στρατιωτικό Νοσοκομείο, <sup>2</sup>Ινστιτούτο Τραυματοθεραπείας

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 54 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)

**Αναπτυξιακές διαταραχές**

Προεδρείο: **Μ. Δροσινού Κορέα**, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου



**Εντοπισμός παραγόντων που ενθαρρύνουν υποψηφίους φοιτητές με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος σε προπτυχιακές σπουδές**

Μ. Δροσινού Κορέα  
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

**Φοιτητές με αυτισμό και ατομικές συνεδρίες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Μ. Δροσινού Κορέα  
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

**Η σχέση μεταξύ των συμπτωμάτων ΔΕΠΥ στα παιδιά προσχολικής ηλικίας και της ανταπόκρισής τους στην επιβολή καθυστέρησης**

Α. Πέτρου & Ε. Sonuga-Barke  
King's College London

**Φραγμοί στη μάθηση και τη συμμετοχή: Ακούγοντας τις φωνές των μαθητών Α' βάρθμιας εκπαίδευσης που φέρουν τη διάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών**

Μ. Οικονόμου  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Η διερεύνηση των σχέσεων διαστάσεων της ιδιοσυγκρασίας και της Αναπτυξιακής Διαταραχής Συντονισμού. Μια προκαταρκτική μελέτη**

Μ. Σοφολόγη<sup>1</sup>, Σ. Κουλούρη<sup>1</sup>, Δ. Μωραΐτου<sup>2</sup> & Γ. Παπαντωνίου<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 55 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)

#### Μεταγνώση 1

Προεδρείο: Ν. Μακρής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**Θεωρία του Νου και μεταγνώση: Αναπτυξιακές διασυνδέσεις και ο ρόλος των εκτελεστικών λειτουργιών και της γλώσσας**

Δ. Οικονομάκου<sup>1</sup>, Ν. Μακρής<sup>1</sup>, Σ. Καζή<sup>2</sup>, Α. Καρούσου<sup>1</sup> & Τ. Μπίκος<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης μαθητών Στ' τάξης Δημοτικού με διδασκαλία γνωστικών και μεταγνωστικών στρατηγικών**

Μ. Τσιαμτσιάλης & Ν. Μακρής  
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

**Διερεύνηση της σχέσης ενσυνειδητότητας και αναστοχαστικής σκέψης κατά τη λύση προβλημάτων**

Α. Λιάπη & Π. Μεταλλίδου  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Εκτελεστικές λειτουργίες, μαθηματική και λεκτική συλλογιστική κατά τη σχολική ηλικία: Μελέτη παρέμβασης για τον ρόλο της ενσυνειδησίας**

Α. Μιχαλακούδη<sup>1</sup> & Ν. Μακρής<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Δημοτικό Σχολείο Νέας Χιλής, <sup>2</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 56 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)

**Εκφοβισμός και σύγκρουση έναντι φιλοκοινωνικότητας και παιχνιδιού**

Προεδρείο: Μ. Ντοροπούλου, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Το παιχνίδι στο σχολικό διάλειμμα μέσα από τα μάτια των παιδιών**

Σ. Προμπονά<sup>1</sup>, Κ. Γκουγκουλή<sup>2</sup> & Κ. Παπαδοπούλου<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Πατρών, <sup>3</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Θυματοποίηση: Ατομικά χαρακτηριστικά, γονικές πρακτικές και σχέσεις με συνομηλίκους.**

**Μελέτη μεικτής μεθοδολογίας**

Α. Ιωαννίδου  
Πανεπιστήμιο Frederick Κύπρου

**Η διερεύνηση των κοινωνικο-γνωστικών χαρακτηριστικών του αρχηγού-θύτη και του ακόλουθου του αρχηγού θύτη σε πρόεφηβους μαθητές**

Ε. Κιριτσιά & Κ. Κόκκινος

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**Μη εκδήλωση φιλοκοινωνικής συμπεριφοράς σε συνθήκες ηλεκτρονικού εκφοβισμού: Αναδεικνύοντας τις δυναμικές της ηθικής αυτορρύθμισης**

Σ. Παπανδρέου & Ε. Λαμπρίδης

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**Επιθετικότητα και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο**

Α. Μίχαλου

*Πανεπιστήμιο Πατρών*

#### 13:00-14:30 Συμπόσιο 33 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)

**Μελέτες για το νόημα στη ζωή σε διάφορα πεδία της ανθρώπινης δραστηριότητας**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: Μ. Πλατσίδου

*Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

Συζητήτρια: Ε. Γαλανάκη

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Οι πηγές του νοήματος στη ζωή των εκπαιδευτών ενηλίκων της σύγχρονης ευάλωτης ετερότητας**

Α. Κεφαλά & Μ. Πλατσίδου

*Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**Το νόημα στη ζωή και ο φόβος του θανάτου σε νεαρούς ενήλικες**

Α. Ιωσφίδης & Μ. Πλατσίδου

*Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**Η διερεύνηση του νοήματος στη ζωή γονέων με παιδί με αναπηρία**

Α. Μαυρίδου & Μ. Πλατσίδου

*Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**Σχέσεις ανάμεσα στο νόημα στη ζωή, τη θρησκευτικότητα και την ικανοποίηση από τη ζωή σε οικογένειες ατόμων με αναπηρία**

Μ. Πλατσίδου, Α. Καρτασίδου & Α. Πετρίδου

*Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

#### 13:00-14:30 Συμπόσιο 34 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)

**Πανδημία και ψυχικές επιπτώσεις: Συγκλίνοντα ευρήματα και παρεμβάσεις στην Ελλάδα**

Οργανώτρια / Πρόεδρος & Συζητήτρια: Β. Γιωτσίδη

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Επιπτώσεις της πανδημίας COVID-19 σε παιδιά/ εφήβους: Συσχετίσεις με ψυχολογικούς, οικογενειακούς και κοινωνικούς παράγοντες των γονέων**

Α. Πάλλη<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών και Ιατρικής Ακρίβειας

«Κώστας Στεφανής», <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Η ψυχική υγεία τα χρόνια της πανδημίας: Επιδημιολογικά στοιχεία και προβληματισμοί**

Α. Ε. Πέππου<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών και Ιατρικής Ακρίβειας

«Κώστας Στεφανής», <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Η ηθική νόση εν καιρώ πανδημίας: Το ηθικο-ιδεολογικό υπόβαθρο των προστατευτικών συμπεριφορών**

Γ. Κωστελέτος

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Προσαρμογή και αξιολόγηση μιας βραχείας διαδικτυακής ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης για εφήβους κατά τη διάρκεια της πανδημίας**

Ε. Ν. Βαφέα

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 57 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ5)****Μέσα και τεχνολογία: Εφαρμογές**

Προεδρείο: **Φ. Αντωνίου**, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Ποιοι παράγοντες συμβάλλουν στην ενίσχυση της γνώσης και της χρήσης των εργαλείων ψηφιακής διδασκαλίας στην εξ αποστάσεως Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής;**

**Φ. Αντωνίου<sup>1</sup>**, Σ. Παντελιάδου<sup>2</sup>, Β. Αργυρόπουλος<sup>3</sup>, Α. Αρμενάκης<sup>1</sup> & Ν. Σφακιανός<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>4</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Το βίωμα της τηλεκαίδευσης εν μέσω πανδημίας σε σύγκριση με αυτό της εκπαίδευσης με φυσική παρουσία και της αγωγής υπαίθρου: Μελέτη περιπτώσεων εκπαιδευτικών προσχολικής, σχολικής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**

**Π. Γκίνη** & Μ. Πουρκός

*Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Τεχνικές παιχνιδιοποίησης για τη βελτίωση της εμπειρίας χρηστών εφαρμογών αυτοβοήθειας**

**Κ. Καρπούζης**

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**“ΟΧΙ ΠΙΑ ΜΟΝΟΙ”:** Πρόγραμμα ολοκληρωμένων παρεμβάσεων για την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής ηλικιωμένων που διαβιούν σε **Μ.Φ.Η.**

**Α. Καλαϊτζάκη<sup>1</sup>**, Μ. Ροβίθης<sup>1</sup>, Ι. Καλογεροπούλου<sup>1</sup>, Β. Παττακού<sup>1</sup>, Ε. Μ. Φουκάκη<sup>2</sup>, Α. Ευθυμίου<sup>1</sup>, Γ. Κριτωτάκης<sup>1</sup>, Α. Σταυροπούλου<sup>3</sup>, Γ. Φραγκιαδάκη<sup>1</sup>, Μ. Βοζικάκη<sup>4</sup>, Η. Μεραμβελιωτάκης<sup>1</sup>, Η. Σταυροπούλου<sup>3</sup>, Α. Ταμιωλάκη<sup>1</sup> & Ν. Βιδάκης<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας Ηλικιωμένων Δήμου Γόρτυνας, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, <sup>4</sup>Περιφέρεια Κρήτης

**Εξετάζοντας την αλληλεπίδραση ψυχολογίας και τεχνολογίας: Τα ψυχολογικά θεμέλια της ψηφιακότητας**

**Ν. Σαρλά**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**14:30-16:00 Αναρτημένες ανακοινώσεις III****ΧΩΡΟΣ Α****ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 16****Ψυχολογικοί παράγοντες και υγεία**

**Μελέτη της επίδρασης των εξετάσεων στην ποιότητα του ύπνου σε δείγμα προπτυχιακών φοιτητών:**

**Συσχέτιση με ψυχομετρικούς παράγοντες**

**Μ. Μικωνιάτης**, Α. Παπαδοπούλου, Π. Μπαλή, Ε. Καλούδη, Ρ. Γουρνέλλης & Β. Ευσταθίου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Ο φαύλος κύκλος: Έλλειψη βιταμίνης D – κατάθλιψη**

**Ζ. Κουτσουπάκη<sup>1</sup>**, Α. Νταβιγλάκη<sup>1</sup> & Χ. Θεμής<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Η σχέση συμπεριφορών υγείας με την υποκειμενική αντίληψη του στρες**

**Β. Γκόλτσι**, Κ. Κωνσταντινίδης & Α. Καψής

*Μητροπολιτικό Κολλέγιο*

**Τεχνικές διαχείρισης φοβικών οδοντιατρικών ασθενών**

**Κ. Παπανδρέου<sup>1</sup>**, Σ. Παρασκευοπούλου<sup>1</sup> & Ο. Πολυχρονοπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Ευαγγελισμός

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 17****Χρόνια νοσήματα, ψυχολογικές διαστάσεις και παρεμβάσεις**

**Στρεσογόνα γεγονότα ζωής και κοινωνική δικτύωση ως προβλεπτικοί παράγοντες για τη ψυχική υγεία ασθενών με καρδιακή νόσο**

**Α. Πιζγα<sup>1</sup>**, Ε. Καρατζάνος<sup>1</sup>, Ν. Παναγοπούλου<sup>2</sup>, Α. Νταλιάνης<sup>3</sup>, Β. Λιναρδάτου<sup>4</sup>, Σ. Τσικρικάς<sup>5</sup>,

Ι. Βασιλειάδης<sup>6</sup>, Ν. Ροβίνα<sup>1</sup> & Σ. Νανάς<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Έλενα Βενιζέλου,

<sup>3</sup>Γενικό Νοσοκομείο Αλεξάνδρα, <sup>4</sup>Γενικό Νοσοκομείο Γ. Γεννηματάς, <sup>5</sup>Γενικό Νοσοκομείο Νοσημάτων Θώρακος

«Η Σωτηρία», <sup>6</sup>Γενικό Νοσοκομείο Ευαγγελισμός

**Ο ρόλος της αυτοεκτίμησης σε συνάρτηση με την ποιότητα ζωής, το άγχος, την οικογενειακή υποστήριξη και τις διαπροσωπικές σχέσεις σε παιδιά και εφήβους με λευκαίμια**

Β. Παπαθανασίου & Φ. Αναγνωστόπουλος

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Η σχέση της κατάθλιψης με τη χρονική προοπτική, την αίσθηση συνοχής και την κοινωνική υποστήριξη σε δείγμα ασθενών με σκλήρυνση κατά πλάκας**

Ε. Γεωργαντά & Φ. Αναγνωστόπουλος

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Το ψυχικό κόστος των άτυπων φροντιστών χρόνιων ασθενών**

Ε. Κατηρτζόγλου

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*

**Γονική χρόνια ασθένεια: Διερεύνηση των αντιλήψεων των γονέων για τον ρόλο της ασθένειας στη ζωή τους και στη γονική τους ιδιότητα**

Ν. Αρκουλή & Λ. Κανελλοπούλου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Ποιότητα ζωής και ψυχική υγεία σε ασθενείς με σύνδρομο αποφρακτικών απνοιών στον ύπνο**

Κ. Πηγάκης<sup>1</sup>, Σ. Παρασκευοπούλου<sup>1</sup> & Ο. Πολυχρονοπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Ευαγγελισμός

**Ψυχολογική υποστήριξη και διαχείριση καθημερινών δυσκολιών ασθενών με χρόνια νοσήματα στην Ελλάδα**

Θ. Τσαντίλας<sup>1</sup>, Σ. Παρασκευοπούλου<sup>1</sup> & Ο. Πολυχρονοπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Ευαγγελισμός

## ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 18

### Τρίτη ηλικία

**Το πένθος ως βιωμένη εμπειρία στην τρίτη ηλικία**

Φ. Κ. Κυριακού<sup>1</sup> & Σ. Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University

**Η βιοψυχοκοινωνική διάσταση του χρόνιου πόνου στους ηλικιωμένους**

Α. Στασινού & Κ. Σταυρομήτρος

*Μητροπολιτικό Κολλέγιο*

**Επιτυχής γήρανση σε άτομα με Σύνδρομο Down**

Ε. Μάντσος<sup>1</sup>, Δ. Κατσαρού<sup>2</sup>, Β. Ζήση<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Αιγαίου

**Διερεύνηση των αντιλήψεων σεισμόπληκτων ηλικιωμένων για την ποιότητα ζωής και την ψυχική τους υγεία ως διαβιούντων στον καταυλισμό Αρκαλοχωρίου Κρήτης**

Μ. Τσιαγγά & Ι. Δράκου

*Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*

**Άγχος, στρες και κατάθλιψη σε ηλικιωμένους καρδιολογικούς ασθενείς**

Θ. Τσέλιος<sup>1</sup>, Σ. Παρασκευοπούλου<sup>1</sup>, Ο. Πολυχρονοπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Ευαγγελισμός

**Οι επιπτώσεις του κορονοϊού στην ψυχική υγεία και ποιότητα ζωής των ηλικιωμένων**

Ε. Τσιαντά<sup>1</sup>, Σ. Παρασκευοπούλου<sup>1</sup>, Ο. Πολυχρονοπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Ευαγγελισμός

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 19****Διατροφή και διατροφικές διαταραχές****Διερεύνηση των αιτιών εμφάνισης της διαταραχής υπερφαγίας**Δ. Γκρίνια<sup>1</sup>, Ο. Σιδηροπούλου<sup>1</sup> & Σ. Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup><sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University**Οι συνέπειες της πανδημίας στην ψυχική υγεία και την εμφάνιση διατροφικών διαταραχών σε νεαρούς ενήλικες**Α. Γιαρέμ & Α. Κορνηλάκη

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Μελέτη των διατροφικών συνθηκών, των συμπεριφορών υπερφαγίας και των σχετιζόμενων ψυχολογικών παραγόντων κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19**Ε. Σαμαρά, Α. Παπαδοπούλου, Ε. Καλούδη, Π. Μπαλή, Ρ. Γουρνέλλης & Β. Ευσταθίου

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Μια εξέταση της σχέσης μεταξύ θυματοποίησης της παιδικής ηλικίας και της διαταραχής διατροφής σε αναδυόμενους ενήλικες**Μ. Μάρκου, Π. Μαστροσαββάκη & Π. Σταυρινίδης

Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Το βίωμα των διαταραχών πρόσληψης τροφής: Μια ποιοτική μελέτη**Π. Νταλκίτση & Χ. Αθανασιάδου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Ο ρόλος του μικροβιώματος στις διατροφικές συνήθειες: Ένας νέος παράγοντας για τις διατροφικές διαταραχές**Ζ. Κουτσουπάκη<sup>1</sup>, Α. Νταβιγλάκη<sup>1</sup>, Χ. Θέμης<sup>2</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**Διατροφικές στάσεις και σχετιζόμενοι ψυχολογικοί παράγοντες σε νεαρά άτομα κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19**Π. Ροδοπούλου, Α. Παπαδοπούλου, Ε. Καλούδη, Π. Μπαλή, Ρ. Γουρνέλλης & Β. Ευσταθίου

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**ΧΩΡΟΣ Β****ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 20****Εξουθένωση και Ανθεκτικότητα στο εκπαιδευτικό πλαίσιο και το πλαίσιο υπηρεσιών υγείας****Συσχέτιση ψυχικής ανθεκτικότητας χαρισματικών μαθητών/τριών με την ακαδημαϊκή τους αυτοαντίληψη**Ε. Μπυροπούλου & Α. Σ. Αντωνίου

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Κόπωση συμμόνιας και επαγγελματική εξουθένωση σε επαγγελματίες υγείας στο Βόρειο Αιγαίο:****Μία συγχρονική μελέτη**Θ. Μπουτσιάρκος<sup>1</sup>, Β. Γιωτσίδη<sup>1</sup>, Γ. Κουτσουραδή<sup>2</sup> & Ι. Τούντας<sup>2</sup><sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Η σχέση της αυτοεκτίμησης και της αυτοαποτελεσματικότητας με το ακαδημαϊκό στρες και την ακαδημαϊκή εξουθένωση στο φοιτητικό πληθυσμό**Μ. Αλεξίου & Α. Κούτρα

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Teachers' trait emotional intelligence and burnout outcomes: The moderating role of perceived stress**Ν. Δαμασκηνού

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

**Η σχέση της συναισθηματικής νοημοσύνης και της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**Ο. Τσούτσια

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**Επαγγελματική εξουθένωση, ψυχική υγεία και ποιότητα ζωής νοσηλευτών: Μια ποιοτική μελέτη**Σ. Παρασκευοπούλου<sup>1</sup>, Μ. Σιαμέτη<sup>1</sup>, Ε. Τζανάκης<sup>1</sup> & Ό. Πολυχρονοπούλου<sup>2</sup><sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Ευαγγελισμός**Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην αντιμετώπιση της επαγγελματικής εξουθένωσης του διοικητικού προσωπικού των μονάδων υγείας**Σ. Παρασκευοπούλου<sup>1</sup>, Μ. Σιαμέτη<sup>1</sup>, Ε. Τζανάκης<sup>1</sup> & Ό. Πολυχρονοπούλου<sup>2</sup><sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Ευαγγελισμός**Ψυχική Ανθεκτικότητα μαθητών/τριών δημοτικού σχολείου και η συσχέτισή της με την ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών**

Β. Μπερτσιά

Πανεπιστήμιο Πατρών

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 21****Οργανωσιακή και εργασιακή Ψυχολογία****Διερεύνηση της ισορροπίας προσωπικής και εργασιακής ζωής σε έγγαμες γυναίκες με παιδιά**Α. Χαρισούλη<sup>1</sup>, Α. Νίκου<sup>1</sup> & Σ. Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup><sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University**Η μελέτη του ψυχολογικού αντίκτυπου της οικονομικής κρίσης ως προς την εύρεση εργασίας σε νέους**Ν. Ανδρεάδου<sup>1</sup>, Α. Νίκου<sup>1</sup> & Σ. Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup><sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University**Οι επιπτώσεις της πανδημίας COVID-19 στην ψυχική υγεία και χρηματοοικονομική λήψη αποφάσεων:****Αντίληψη κινδύνων, λήψη & ανοχή ρίσκου**

Α. Γαραντούδη

Αυτοαπασχολούμενη

**Ηθική παρενόχληση στο χώρο εργασίας: Τι συμβαίνει στα νοσοκομεία**

Κ. Αρσενίου

Γενικό Αντικαρκινικό - Ογκολογικό Νοσοκομείο Αθηνών «Ο Άγιος Σάββας»

**Έλξη, κοινωνική δύναμη και επιθετικότητα στον αθλητισμό: Ένα παράδειγμα εφαρμογής κοινωνικών δικτύων**Μ. Λίτσα & Α. Μπεκιάρη

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Ψυχολογικές, κοινωνικές και επαγγελματικές συνέπειες της πανδημίας στους εργαζομένους:****Εμπειρική έρευνα σε εργαζομένους του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα**Ν. Δρόσος & Ε. Κελαράκου

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Αυθεντική ηγεσία, μάντζιμεντ και φιλανθρωπικά καταστήματα στο St Andrews**Π. Γαλεράκης & Α. Γιώτσα

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Σχέσεις αναποφασιστικότητας σταδιοδρομίας και αυτοαποτελεσματικότητας λήψης αποφάσεων****σταδιοδρομίας με τη σχολική επίδοση των εφήβων: Διερεύνηση ατομικών διαφορών**

Σ. Τηρήτα

Πανεπιστήμιο Νεάπολης Γάφρου

**16:00-17:30 Στρογγυλή Τράπεζα 4 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)****«Η σφαίρα υπάρχει μέσα μου» - Αγνοούμενοι της τουρκικής εισβολής 1974: Απουσία, απώλεια, πένθος. Σχολιασμός της ταινίας**Προεδρείο: Α. Παπαστυλιανού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ομιλητές/ήτριες:

Α. Παπαστυλιανού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο ΑθηνώνΡ. Παπαδόπουλος, University of EssexΒ. Πομίνι, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**16:00-17:30 Συμπόσιο 35 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)**

**Προκλήσεις σε θέματα υγείας και ευεξίας των γυναικών**

Οργανωτής / Πρόεδρος: **Ε. Καραδήμας**

Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας

Συζητητής: **Φ. Αναγνωστόπουλος**

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Μεταβολές στο χρόνο της αυτο-αποτελεσματικότητας αντιμετώπισης της ασθένειας και οι σχέσεις τους με την ευεξία ασθενών με καρκίνο μαστού**

**Ε. Καραδήμας<sup>1</sup>**, I. Roziner<sup>2</sup>, Π. Σίμος<sup>1</sup>, K. Mazzocco<sup>3</sup>, R. Pat-Horenczyk<sup>4</sup>, B. Sousa<sup>5</sup> & P. Poikonen-Saksela<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης & Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, <sup>2</sup>Department of Communication Disorders, Sackler Faculty of Medicine & University of Tel Aviv, <sup>3</sup>Department of Oncology and Jemato-oncology, University of Milan, & Applied Research Division for Cognitive and Psychological Science, European Institute of Oncology IRCCS, <sup>4</sup>School of Social Work and Social Welfare, Hebrew University of Jerusalem, <sup>5</sup>Breast Unit, Champalimaud Clinical Centre, Champalimaud Foundation & <sup>6</sup>Helsinki University Hospital Comprehensive Cancer Center, Helsinki University

**Η χρήση του μοντέλου COM-B διασυνδεδεμένο με το TDF στην μέτρηση του επιπέδου της διαμόρφωσης πρόθεσης γονέων μαθητριών 12 έως 18 ετών για εμβολιασμό των θυγατέρων τους έναντι του HPV**

**Α. Ευκαρπίδης<sup>1,2</sup>**, Γ. Κουλιεράκης<sup>2</sup> & Α. Παπαστυλιανού<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Γενικό Νοσοκομείο Σύρου, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής & <sup>3</sup>Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης

**Ψυχολογική δυσφορία, αντιλήψεις για την ασθένεια, στρατηγικές αντιμετώπισης και ποιότητα ζωής**

**σε γυναίκες με πρόωρη ωοθηκική ανεπάρκεια**

**Β. Σιαφάκα<sup>1</sup>**, Σπ. Νεοφύτου<sup>2,3,4</sup>, Π. Μεσσαρόπουλος<sup>2,4</sup>, Μ. Καραξέλη<sup>2,4</sup>, Π. Κρόκος<sup>4</sup>, Α. Shalit<sup>4</sup>, Γ. Χρούσος<sup>4,5,6</sup> & Σ. Καλανταρίδου<sup>2,4</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>2</sup>Γ' Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Αττικών, <sup>3</sup>Β' Μαιευτική και Γυναικολογική Κλινική, Αρεταίειο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, <sup>4</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>5</sup>Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Ινστιτούτο Υγείας Μητέρας-Παιδιού και Ιατρικής Ακριβείας, <sup>6</sup>Ειδικό Κέντρο Εφηβικής Ιατρικής (Ε.Κ.Ε.Ι.) και Έδρα UNESCO Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής

**Η αλληλεπίδραση των δυαδικών αναπαραστάσεων γυναικών με καρκίνο του μαστού και των συντρόφων τους**

**Χρ. Θωμαδάκης<sup>1</sup>**, Ζ. Γιαννούση<sup>2</sup>, Ε. Κωνσταντουράκη<sup>3</sup>, Α. Πασχάλη<sup>4</sup> & Ε. Καραδήμας

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Ογκολογικό Κέντρο Τράπεζα Κύπρου, <sup>3</sup>Μονάδα Παθολογικής Ογκολογίας και Χημειοθεραπείας Γυναικολογικού Καρκίνου, Γ.Ν.-Μαιευτηρίου «Ελενα Βενιζέλου», <sup>4</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>5</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης

**16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 58 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)****Η συνέχεια της ηθικής και κοινωνικής ανάπτυξης: Αναδυόμενη ενηλικίωση**

Προεδρείο: **Κ. Κόκκινος**, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**Ακαδημαϊκή ανεπιμότητα και Σκοτεινή Τριάδα σε φοιτητές: Ο ρυθμιστικός ρόλος της ηθικής αποδέσμευσης**

**Κ. Κόκκινος & Ν. Αντωνιάδου**

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**Μακιαβελικές συμπεριφορές στη φοιτητική κοινότητα: Μία εφαρμογή ανάλυσης δικτύων**

**Κ. Σπανού, Α. Μπεκιάρη & Μ. Λίτσα**

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Κατανοώντας συναισθήματα εαυτού και άλλου. Η σχέση ενσυναίσθησης και συναισθηματικής ρύθμισης κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση**

**Μ. Μακρή-Μαρκόνη & Σ. Καζή**

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η συναισθηματική ρύθμιση, η ακαδημαϊκή ψυχική αντοχή και η ακαδημαϊκή προσαρμογή από την σκοπιά της Θεωρίας Αυτοπροσδιορισμού: Μια συστηματική ανασκόπηση**

**Μ. Κρητικού & Θ. Γιοβαζολιάς**

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Διερευνώντας τη σχέση ανάμεσα στην προσαρμογή, το κλίμα και την αναβλητικότητα στο σχολικό/ ακαδημαϊκό πλαίσιο: Μια σύγχρονη μελέτη σε μαθητές/ήτριες γυμνασίου, λυκείου και φοιτητές/ήτριες**

**Θ. Τουλούπης**

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας



**16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 59 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)****Ακούγοντας και μιλώντας: Γλωσσική ανάπτυξη**

Προεδρείο: **Γ. Αγγελοπούλου**, Μονάδα Νευροψυχολογίας και Διαταραχών Λόγου, Α' Νευρολογική Κλινική, Αιγινήτειο Νοσοκομείο, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

**Η μητρική ομιλία ως μονοπάτι πολιτισμικής γνώσης: Μία διαχρονική και διαπολιτισμική μελέτη**

**Μ.-Β. Μυλωνά**, **Σ. Μουτζουρίδη** & **Θ. Κοκκινάκη**

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Αντίληψη διάταξης σε ηχητικά ερεθίσματα: Ο πιθανός ρόλος της ευχέρειας ονοματοδοσίας τους**

**Α. Μ. Ψαρομπίά**<sup>1</sup>, **Α. Βατάκη**<sup>2</sup> & **Φ. Φωτιάδης**<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Προσαρμογή στην αντίληψη για την αντίληψη της ομιλίας: Μια συστηματική ανασκόπηση**

**Α. Τσιρώνης**<sup>1</sup>, **Ε. Βλάχου**<sup>1</sup>, **Π. Κοντού**<sup>1</sup>, **Ν. Κορκό**<sup>2</sup> & **Π. Μπάγκος**<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Institute of Computer Science, P. J. Šafárik University in Košice, Slovakia

**Το φαινόμενο του McGurk: Προσεγγίζοντας γλωσσικά μία κλασική πολυαισθητηριακή πλάνη**

**Λ. Λιάπη**<sup>1</sup>, **Α. Ντούλα**<sup>1</sup>, **Α. Μωραϊτή**<sup>2</sup> & **Α. Βατάκη**

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Διερεύνηση των υποκειμενικών νοητικών μηχανισμών και του ανατομικού υποστρώματος της ανάσυρσης λέξεων κατά την εκφορά του προφορικού λόγου**

**Γ. Αγγελοπούλου**<sup>1</sup>, **Δ. Κασελίμης**<sup>1,2</sup>, **Γ. Παπαγεωργίου**<sup>1</sup>, **Δ. Τσολακόπουλος**<sup>1</sup>, **Ν. Λάσκαρης**<sup>3</sup>, **Γ. Βελονάκης**<sup>1</sup>, **Ε. Καραβασίλης**<sup>4</sup>, **Β. Παντολέων**<sup>1</sup> & **Ν. Κελέκης**<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών,

<sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, <sup>4</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 60 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)****Δόμηση κοινωνικών ταυτοτήτων**

Προεδρείο: **Ε. Κωνσταντινίδου**, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Αναπαριστώντας την ελληνικότητα: Χαρτογράφηση των συμβολικών περιεχομένων της ελληνικής εθνικής ταυτότητας στο πλαίσιο της ελληνικής πολιτικής κουλτούρας**

**Ι. Ντότσικας** & **Ξ. Χρυσόχοου**

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Ηθική ακεραιότητα ως ηθική αυτοσυνείδηση μεταξύ ηθικών αρχών και ηθικών συμπεριφορικών σεναρίων: Ο ρόλος της πολιτικής ιδεολογίας, της ευκρίνειας της ηθικής ακεραιότητας και της ευκρίνειας της εθνικής ταυτότητας**

**Α. Αρβανίτης**

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Η κατασκευή της ταυτότητας των νηπιαγωγών στο νομοθετικό κείμενο του προγράμματος σπουδών της προσχολικής εκπαίδευσης**

**Ε. Κωνσταντινίδου**

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Αλκοόλ και Κρήτη: Συγκρότηση ταυτοτήτων σε ένα μεταβαλλόμενο πολιτισμικό πλαίσιο**

**Μ. Ξεπαπαδάκη**

Πανεπιστήμιο Κρήτης

**16:00-17:30 Συμπόσιο 36 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)****Συμμετοχικές και πολυτροπικές μέθοδοι έρευνας στην κοινότητα**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: **Φ. Ίσαρη**

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: **Ε. Γεωργάκα**

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Transition to 8: Μεταβαίνοντας από τα κοινωνικά φαινόμενα στη σύγχρονη καλλιτεχνική δημιουργία**

**Δ. Σκαλή**<sup>1</sup>, **Φ. Ίσαρη**<sup>1</sup>, **Ε. Γεωργάκα**<sup>2</sup>, **Φ. Κολιούλη**<sup>1</sup>, **Ε. Καρύδη**<sup>1</sup>, **Κ. Ελραχέμη**<sup>1</sup>, **Ν. Παπαδόπουλος**<sup>1</sup>, **Μ. Καρέττα**<sup>1</sup>, **Ε. Σίμου**<sup>1</sup>, **Π. Γκιόκας**<sup>3</sup>, **Β. Κλαμπρατσίδου**<sup>4</sup>, **Β. Βασιλάκου**<sup>3</sup>, **Π. Διαμαντίδης**<sup>4</sup>, **Ι. Παππάς**<sup>3</sup> & **Γ. Ιωαννίδης**<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>3</sup>Mentor,

<sup>4</sup>Ερευνητικό Κέντρο ΑΘΗΝΑ



Η τέχνη ως μέσο ενδυνάμωσης μικρών, επαρχιακών κοινοτήτων: Η περίπτωση του Μελισσοχωρίου Λάρισας  
A. Δαλάκα & A. Ζήση  
 Πανεπιστήμιο Αιγαίου

**Δημιουργικές τεχνικές και νέα μέσα στην ψυχολογία: Αναπτύσσοντας συνδέσεις, δίκτυα και κοινότητες**  
A. Μπραίλας  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Ιστορίες ζωής νέων επιστημόνων που φοιτούν σε πανεπιστημιακές κοινότητες του εξωτερικού**  
M. Κουρτόγλου, Φ. Κολιούλη, A. Λάου, M. Κυριακίδου, Π. Μαριόλη, B. Παυλόπουλος & Φ. Ίσαρη  
 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

#### 16:00-17:30 Συμπόσιο 37 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ1)

**Εγκέφαλος, νους και ιδιοφυΐα**  
 Οργανωτής / Πρόεδρος & Συζητητής: A. Καραπέτσας  
 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Νους και εγκέφαλος: Γεγονότα εξαίσια, ένδοξα, θαυμαστά, μεγάλα και ανεξίτηλα**  
A. Καραπέτσας  
 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Οι επικρατέστερες θεωρίες που διατυπώθηκαν στον ελληνικό χώρο από τον 6ο π.Χ. μέχρι τον 2ο μ.Χ. αι. σχετικά με τη σπουδαιότητα του εγκεφάλου και της καρδιάς στην ανθρώπινη ύπαρξη. Σύγχρονες θεωρήσεις**  
Π. Μανδράκης  
 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Διαδικτυακός εθισμός σε εφήβους. Πρόληψη, διάγνωση, αντιμετώπιση**  
A. Φώτης  
 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Παιδεία και εκπαίδευση - μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**  
A. Τσιαντάκη  
 Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

#### 16:00-17:30 Συμπόσιο 38 (ΑΙΘΟΥΣΑ Γ5)

**Αποτελέσματα και μαθήματα από την εφαρμογή του Συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς σε σχολεία Ελλάδας και Κύπρου**  
 Οργανωτής / Πρόεδρος & Συζητητής: Χ. Βρασίδης  
 Center for the Advancement of Research & Development in Educational Technology

**Διαχρονικά αποτελέσματα από την επίδραση της πρωτογενούς πρόληψης του ΣΠΘΣ στα δημοτικά σχολεία της Κύπρου**

Δ. Μιχαήλ<sup>1</sup>, Β. Μιχαηλίδου<sup>1</sup>, Β. Χαράλαμπος<sup>2</sup> & Χ. Βρασίδης<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Center for the Advancement of the Research & Development in Education Technology & <sup>2</sup>Institute of Development of Development

**Εφαρμογή του Συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς σε 30 Δημοτικά Σχολεία της κεντρικής Μακεδονίας: Επίδραση στο κλίμα τάξης, στα προβλήματα συμπεριφοράς και στο σχολικό κλίμα**  
Θ. Γούτας<sup>1</sup>, A. Γρηγοριάδης<sup>1</sup>, N. Τσιγγίλης<sup>1</sup>, I. Τρικκαλιώτης<sup>2</sup>, Π. Κλιάνης<sup>3</sup> & A. Θεοδοσίου<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, <sup>2ο</sup> ΠΕΚΕΣ & <sup>3</sup>Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, <sup>1ο</sup> ΕΠΕΣ

**Έλεγχος της πιστότητας των διαδικασιών εφαρμογής του Συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς**  
M. Νικηφόρου<sup>1</sup>, B. Χαράλαμπος<sup>2</sup>, Π. Κοσμάς<sup>1</sup>, Χ. Βρασίδης<sup>1</sup> & Δ. Μιχαήλ<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Center for the Advanced of the Research & Development in Education Technology & <sup>2</sup>Institute of Development

**Συνδυάζοντας δύο θεωρητικά πλαίσια της εφαρμοσμένης ψυχολογίας και της θετικής ψυχολογίας στην προσχολική εκπαίδευση**

B. Χαράλαμπος<sup>1</sup>, A. Σταλίκας<sup>2</sup>, A. Αγαθοκλέους<sup>1</sup> & Χ. Βρασίδης<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Institute of Development, <sup>2</sup> Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών & <sup>3</sup> Center for the Advanced of the Research & Development in Education Technology

17:30-18:00	Απογευματινός καφές (Εξωτερικός χώρος ΣΚ II και Ημιώροφος)
18:00-19:00	Προσκεκλημένη Ομιλία (ΣΚ II) Ways of feeling: From body awareness to social awareness M. Tsakiris University of London Προεδρείο: Α. Βατάκη Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
19:00	Γενική Συνέλευση της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας – ΕΛΨΕ (ΣΚ II – η συνέλευση αφορά τα μέλη της εταιρείας)

## ΚΥΡΙΑΚΗ 9 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2022

08:00-12:00	Προσέλευση –Εγγραφές (Εξωτερικός χώρος ΣΚ I – Ισόγειο)
09:00-17:30	Εκδηλώσεις «Τίποτα Ανθρώπινο Δε Μου Είναι Ξένο»: Έκθεση γελοιογραφίας από το περιοδικό δρόμου «Σχεδία» (Ημιώροφος).
09:30-11:00	Συμπόσιο Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας - Eis Μνήμην της Καθ. Αικατερίνης Κασσωτάκη (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2) Η σκέψη του παιδιού και το αποτύπωμα της σε εκφάνσεις της συμπεριφοράς Οργανωτές / Πρόεδροι: Α. Αντωνοπούλου <sup>1</sup> , Φ. Αντωνίου <sup>2</sup> & Π. Δημητροπούλου <sup>2</sup> <sup>1</sup> Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup> Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Συζητήτρια: Α. Ράλλη Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  Γνωστικές Διεργασίες και Συγκινήσεις: Από τη κανονικότητα στη διαταραχή. Ερευνητικά δεδομένα και παρουσίαση μιας μελέτης περίπτωσης Ε. Βασιλάκη & Μ. Αναστασάκης Πανεπιστήμιο Κρήτης  Εκπαίδευση παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) σε προηγμένες δεξιότητες Θεωρίας του Νου και άλλες πραγματολογικές πτυχές του λόγου Α. Γενά <sup>1</sup> & Ε. Τσιρέμπολου <sup>2</sup> <sup>1</sup> Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup> Ινστιτούτο Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς  Η ενημερότητα παιδιών Δημοτικού για τη δυνατότητα ρύθμισης των αρνητικών συναισθημάτων μέσω της χρήσης μεταγνωστικών στρατηγικών Π. Μεταλλίδου <sup>1</sup> , Ε. Λαμπριανίδου <sup>2</sup> , Ρ. Γιοβανοπούλου <sup>3</sup> & Ι. Μ. Ευαγγελινού <sup>4</sup> <sup>1</sup> Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup> Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Π.Ε Κέρκυρας, <sup>3</sup> Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, <sup>4</sup> Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  Ακαδημαϊκά συναισθήματα και κίνητρα αναφορικά με την παραγωγή γραπτού λόγου σε μαθητές με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες Δ. Φιλιππάτου <sup>1</sup> , Μ. Τζωρτζάκη <sup>2</sup> & Π. Δημητροπούλου <sup>1</sup> <sup>1</sup> Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup> Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης  09:30-11:00
	Θεματική συνεδρία 61 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3) Θεραπευτικές προσεγγίσεις 3 Προεδρείο: Η. Τσακανίκος, Πανεπιστήμιο Κρήτης  Πέρα από την απώλεια του εαυτού: Διερευνώντας θέματα ταυτότητας σε άτομα με διάγνωση κατάθλιψης Μ. Ορφανίδου & Ε. Καδιανάκη Πανεπιστήμιο Κύπρου  Μπορεί μια παρέμβαση αυτο-επιβεβαίωσης (self-affirmation) να μειώσει τη ναρκισσιστική αμυντικότητα; Η. Τσακανίκος <sup>1</sup> & Μ. Hardaker <sup>2</sup> <sup>1</sup> Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup> King's College London  Ο ρατσισμός ως γενικευμένη συντελεστική διάκριση ερεθισμάτων: Η ανάλυση συμπεριφοράς στην εκπαίδευση της ένταξης, ισότητας και ποικιλομορφίας Μ. Κλάδη-Κοκκίνου, Α. Τσιώκος, Σ. Μανωλιάδης & Ρ. Μέλλον Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

09:30-11:00

**Θεματική συνεδρία 62 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)****Ηγεσία, διοίκηση και δικτύωση στους οργανισμούς**Προεδρείο: **Δ. Ιορδάνογλου**, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**Διοικώντας μέσα σε χάος και αβεβαιότητα. Η ανάγκη για ψυχικά ανθεκτικούς ηγέτες στην μετά covid εποχή**

Μ. Δολόγλου

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Η επίδραση του νευρωτισμού και των νευρώσεων στην τοξική ηγεσία****Ε. Βανταράκη<sup>1</sup>**, Φ. Νταλιάνης<sup>1</sup> & Μ. Νταλιάνη<sup>2</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Πειραιώς, <sup>2</sup>Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Οργανωσιακές αξίες και ηγετικές ικανότητες από την οπτική των millennials και της γενιάς Z****Δ. Ιορδάνογλου<sup>1</sup>**, Γ. Πραστάκος<sup>2</sup>, Ρ. Dominick<sup>2</sup> & Κ. Ιωαννίδης<sup>1</sup><sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Stevens Institute of Technology**Εφαρμογή ανάλυσης κοινωνικών δικτύων σε οργανισμούς: Εντοπίζοντας τη θέση των διευθυντικών στελεχών****Μ. Λίτσα**, Α. Μπέκιση & Κ. Σπανού

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

09:30-11:00

**Θεματική συνεδρία 63 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)****Δεσμός γονέα – παιδιού: Οι δύο όψεις**Προεδρείο: **Ι. Στρατάκη**, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**Αντιλήψεις παιδιών νηπιακής ηλικίας για τη γονεϊκή ζεστασιά και αντιλήψεις γονέων για την παιδική συμπεριφορά στην ελληνική οικογένεια****Ε. Μπτρογιώργου<sup>1</sup>** & Α. Γιώτσα<sup>2</sup><sup>1</sup>Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**Αντιλήψεις των γονέων σχετικά με τη συμπεριφορά των παιδιών τους**

Σ. Πουλιανού

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

**Διαστάσεις σχολικής προσαρμογής μαθητών νηπιαγωγείου σύμφωνα με τις εκτιμήσεις γονέων και εκπαιδευτικών: Ο ρόλος της γονικής εμπλοκής και της οικογενειακής λειτουργικότητας**

Β. Καρίτσα

Γ.Ν.Α. Ιπποκράτειο

**Γονικές εθνοθεωρίες των Ρομά μητέρων: Οι απόψεις τους για την εικόνα του παιδιού τους και το μέλλον τους****Ι. Στρατάκη<sup>1</sup>** & Κ. Πετρογιάννης<sup>2</sup><sup>1</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής**Γονεϊκότητα δεσμού: Διερευνώντας τη διαδρομή από τα βιώματα της παιδικής ηλικίας στο μητρικό γίγνεσθαι****Ε. Αρμάο** & Λ. Αναγνωστάκη

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

09:30-11:00

**Θεματική συνεδρία 64 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)****Θετική Ψυχολογία σε εκπαιδευτικό πλαίσιο**Προεδρείο: **Θ. Τουλούπης**, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**Η ευγνωμοσύνη ως έννοια της Θετικής Ψυχολογίας και ως παρέμβαση: Μια ποιοτική διερεύνηση σε φοιτητές****Ε. Τσαχουρίδη** & Β. Γκόλτσι

Μητροπολιτικό Κολλέγιο

**Η συσχέτιση των θετικών συναισθημάτων, των επιπέδων κατάθλιψης, άγχους, στρες και της βίωσης της Κυπριακής χρηματοπιστωτικής οικονομικής κρίσης με την παρουσία και αναζήτηση του νοήματος της ζωής.****Η περίπτωση των Κυπρίων προπτυχιακών φοιτητών**

Κ. Φλωρά

Πανεπιστήμιο Νεάπολης Γάφρου

**Προαγωγή δεξιοτήτων ζωής: Αξιολόγηση του προγράμματος «Skills Clubs» με δεδομένα από εκπαιδευτικούς και μαθητές****Ε. Αδαμοπούλου<sup>1</sup>**, Μ. Παπαδάτου-Παστού<sup>2</sup> & Α. Ν. Αναστασίου<sup>3</sup><sup>1</sup>Business College of Athens, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

**Εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως σύμβουλοι σχολικής ζωής:  
Ζητήματα αυτο-αποτελεσματικότητας, σχολικού κλίματος και ψυχικής ευημερίας**  
Θ. Τουλούμπης & Γρωτοσετίες φοιτητές/ήτριες Ψυχολογίας  
*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

**Ψυχική υγεία και υποκειμενική ευζωία: Ο ρυθμιστικός ρόλος του χιούμορ σε Έλληνες φοιτητές**  
Κ. Κόκκινος & Α. Κουτσοσπίρος  
*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

#### 09:30-11:00 Συμπόσιο 39 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)

**Παρεμβάσεις πρόληψης και προαγωγής της υγείας στην κοινότητα**  
Οργανώτρια / Πρόεδρος: Ε. Γεωργάκα  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*  
Συζητητής: Γ. Κουλιεράκης  
*Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

**Παιδιά πρόσφυγες και οι γονείς τους: Αξιοποίηση του διαδικτύου στην πρόληψη σε πολυπολιτισμικά πολύγλωσσα πλαίσια**

Α. Καλαντζή<sup>1</sup> & Θ. Αναστασίου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Παράγοντες πρόβλεψης άσκησης βίας από συντρόφους σε γυναίκες ωφελούμενες κοινοτικού κέντρου πρόληψης και εξέτασης για σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (ΣΜΝ)**

Α. Πούλιος<sup>1,2</sup>, Α. Αποστολίδου<sup>1</sup>, Σ. Τριανταφυλλίδου<sup>1</sup>, Π. Σιαμήτρου<sup>3</sup>, Κ. Πρωτοπαπάς<sup>4</sup>, Γ. Παπαδοπεράκης<sup>1</sup>, Α. Πασπαλάκης<sup>3</sup>, Ε. Ντινοπούλου<sup>3</sup>, Α. Μπεκιάρης<sup>1</sup>, Σ. Μάτσης<sup>1</sup>, Α. Μανωλοπούλου<sup>1</sup>, Γ. Κούτση<sup>1</sup>, Ν. Βέγκος<sup>1</sup>, Α. Ασλάνης<sup>3</sup>, Α. Αντωνιάδου<sup>4</sup> & Λ. Κανελλοπούλου<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Σύλλογος Οροθετικών Ελλάδας «Θετική Φωνή», <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>3</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>4</sup>ΠΓΝ «Αττικό»

**Επαναπροσδιορίζοντας το έμμεσο τραύμα και την έμμεση μετατραυματική ανάπτυξη: Μια συγκριτική μελέτη σε ιδιώτες και κοινοτικούς ψυχοθεραπευτές που εργάζονται με επιζώντες τραύματος**

Ε. Μελάκη<sup>1</sup> & Π. Δ. Σταύρου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Coveramea, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

#### 09:30-11:00 Θεματική συνεδρία 65 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)

**Κοινωνικές ψυχολογικές διαστάσεις της πανδημίας**

Προεδρείο: Α. Παπαστυλιανού, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Προτεραιοποίηση κοινωνικών αξιών και τάσεις εκδήλωσης φιλοκοινωνικής συμπεριφοράς κατά το 1ο και το 2ο κύμα της πανδημίας: Ο ρόλος του φύλου, της ηλικίας, της θρησκευτικής πίστης και της απώλειας εισοδήματος**

Α. Παπαστυλιανού<sup>1</sup>, Ε. Λαμπρίδης<sup>2</sup> & Δ. Καλαμάρας<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, <sup>3</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Το βίωμα του πένθους και των περιοριστικών μέτρων στις τελετουργικές επικήδειες διαδικασίες υπό συνθήκες COVID-19**

Μ. Τζατζαδάκη & Λ. Κανελλοπούλου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Θάνατος και πένθος υπό συνθήκες covid-19: Πένθος, θρησκεία και ψυχική υγεία σε συνθήκες που περιορίζουν τη φροντίδα ασθενών και τις τελετουργικές διαδικασίες**

Χ. Κοκκιάδη & Λ. Κανελλοπούλου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Κοινωνικές αξίες και τάσεις εκδήλωσης φιλοκοινωνικής συμπεριφοράς στην πρώτη φάση της πανδημίας covid-19**

Α. Παπαστυλιανού<sup>1</sup>, Ε. Λαμπρίδης<sup>2</sup> & Δ. Καλαμάρας<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, <sup>3</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

- 11:00-12:00 Προσκεκλημένη Ομιλία (ΣΚ II)**  
**An expanded version of attachment theory: Security dynamics in individuals, dyads, groups, and societies**  
**M. Mikulincer**  
*Center Herzliya*  
 Προεδρείο: **Α. Γκαρή**  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 12:00-12:20 Εκδηλώσεις «Τίποτα το Ανθρώπινο Δε μου είναι Ξένο»**  
**(Εξωτερικός χώρος ΣΚ II): Σύγχρονος χορός από την ομάδα «DAGIOLI DANCE Co»**
- 12:20 -13:00 Μεσημεριανό διάλειμμα (Εξωτερικός χώρος ΣΚ II και Ημιώροφος)**
- 13:00-14:30 Προσκεκλημένο Συμπόσιο (ΣΚ II)**  
**Ψυχική υγεία και ενδυνάμωση στα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα**  
 Πρόεδρος: **Η. Τσακανίκος**  
*Πανεπιστήμιο Κρήτης*  
 Συζητητής: **Η. Κουρκούτας**  
*Πανεπιστήμιο Κρήτης*
- Διαφορές στην ψυχική υγεία και τις εμπειρίες εκφοβισμού/ θυματοποίησης μεταξύ νέων 15 ως 18 ετών με διαφορετικές σεξουαλικότητες**  
**Γ. Βλειώρας<sup>1</sup>, Ε. Ανδρέου<sup>1</sup> & Ό. Παπαδόπουλος<sup>2</sup>**  
<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Κέντρο «Ψυχάγειν»
- Ψυχική υγεία και παράγοντες που σχετίζονται με αυτή σε άνδρες που κάνουν σεξ με άνδρες στην Ελλάδα**  
**Ά. Αποστολίδου<sup>1</sup>, Α. Πούλιος<sup>1,2</sup>, Σ. Τριανταφυλλίδου<sup>1</sup>, Α. Ασλάνης<sup>3</sup>, Ν. Βέγκος<sup>1</sup>, Γ. Κούτσι<sup>1</sup>, Α. Μανωλοπούλου<sup>1</sup>, Σ. Μάτσης<sup>1</sup>, Ε. Ντινοπούλου<sup>3</sup>, Α. Πασπαλάκης<sup>3</sup>, Γ. Παπαδοπετράκης<sup>1</sup>, Κ. Πρωτοπαπάς<sup>4</sup>, Π. Σιαμήτρου<sup>3</sup>, Α. Αντωνιάδου<sup>4</sup> & Λ. Κανέλλοπούλου<sup>3</sup>**  
<sup>1</sup>Σύλλογος Οροθετικών Ελλάδας «Θετική Φωνή», <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>3</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>4</sup>ΓΠΝ «Αττικόν»
- Ομοιογένεση: Εμπειρίες και προκλήσεις μέσα από το πρίσμα του μειονοτικού στρες.**  
**Η. Γρηγορόπουλος** *Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας*
- Αντιλήψεις των ομόφυλων σχέσεων και των χαρακτηριστικών του ιδανικού συντρόφου μεταξύ Ελλήνων γκέι ανδρών**  
**Κ. Χ. Δαουλτζής & Π. Κορδούτης**  
*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*
- 13:00-14:30 Συμπόσιο Κλάδου Εργασιακής & Οργανωσιακής Ψυχολογίας (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)**  
**Προσέλκυση και Επιλογή Ανθρώπινου Δυναμικού στην Ψηφιακή Εποχή**  
 Οργανωτής / Πρόεδρος: **Ι. Νικολάου**  
*Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών*  
 Συζητήτρια: **Δ. Ξανθοπούλου**  
*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- Η παιχνιδοποίηση στην επιλογή προσωπικού**  
**Κ. Γεωργίου** *Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- Ο αντίκτυπος των διαδικτυακών αξιολογήσεων στην οργανωσιακή ελκυστικότητα**  
**Ε. Τσώνη & Ι. Νικολάου**  
*Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- Οι αντιδράσεις των υποψηφίων σε σύγχρονες μεθόδους επιλογής προσωπικού:**  
**Η περίπτωση των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης**  
**Α. Μ. Τανακίδου & Σ. Χατζή**  
*Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*
- 13:00-14:30 Συμπόσιο 40 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)**  
**Διαχείριση συγκρούσεων στη θεραπεία ζεύγους: Μία συνάντηση μεταξύ της Θεραπείας Ζεύγους Εστιασμένης στο Συναίσθημα [EFT] με ένα συγκεκριμένο μοντέλο της γνωστικής συμπεριφορικής θεραπείας**  
 Οργανώτρια / Πρόεδρος και Συζητήτρια: **Ε. Χαίντας**  
*Ελληνική Εταιρεία Έρευνας Συμπεριφοράς (ΕΕΕΣ) – Παράρτημα Μακεδονίας*

**Η διαχείριση των συγκρούσεων μεταξύ συντρόφων σύμφωνα με ένα συγκεκριμένο μοντέλο**

Έ. Χάιντς

*Ελληνική Εταιρεία Έρευνας Συμπεριφοράς (ΕΕΕΣ) – Παράρτημα Μακεδονίας*

**Η Θεραπεία Ζεύγους με εστίαση στο συναίσθημα ως προς τις συγκρούσεις**

Π. Χατζηλάμπου

*Ελληνική Εταιρεία Έρευνας Συμπεριφοράς (ΕΕΕΣ) – Παράρτημα Μακεδονίας*

**Μελέτη περίπτωσης: Η σύγκρουση των συζύγων ως πηγή κυριαρχίας-υποταγής και ως παράγοντας αναχαίτισης των αναγκών αυτό-έκφρασης μέσα στη σχέση.**

Ε. Βέτσσαλη

*Ελληνική Εταιρεία Έρευνας Συμπεριφοράς (ΕΕΕΣ) – Παράρτημα Μακεδονίας*

**Η Διαχείριση των συντροφικών συγκρούσεων μέσω αξιοποίησης τεχνικών Γνωστικής Συμπεριφορικής Θεραπείας και Θεραπείας Εστιασμένης στο Συναίσθημα / Μελέτη περίπτωσης**

Ά. Πανατζούδης

*Ελληνική Εταιρεία Έρευνας Συμπεριφοράς (ΕΕΕΣ) – Παράρτημα Μακεδονίας*

### 13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 66 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)

#### Μεταγνώση 2

Προεδρείο: Γ. Στεφάνου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Παράγοντες διαμόρφωσης των επιστημικών συναισθημάτων: Ο ρόλος των «σφαλαμάτων υψηλής βεβαιότητας»**

Α. Νεραντζάκη, Π. Στεργιάδου & Π. Μεταλλίδου

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Συνθήκες ενεργοποίησης των επιστημικών συναισθημάτων: Συμβολή γνωστικών και μεταγνωστικών παραγόντων**

Α. Νεραντζάκη, Α. Ευκλείδη & Π. Μεταλλίδου

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Σχεδιάζοντας μικτά προγράμματα σπουδών για την προώθηση της αναστοχαστικής σκέψης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση**

Π. Χριστοδούλου, Α. Λιθοξοΐδου, Τ. Γεωργιάδου & Δ. Πνευματικός

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

**Επιδράσεις της θεωρίας του νου και της ικανότητας ηθικής κρίσης στην ποιότητα της φιλίας των εφήβων**

Γ. Στεφάνου<sup>1</sup> & Χ. Μοσχίδης<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, <sup>2</sup>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

### 13:00-14:30 Συμπόσιο 41 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)

#### Σύγχρονες εξελίξεις στη Θετική Ψυχολογία

Οργανωτής / Πρόεδρος: Μ. Γαλανάκης

*Ελληνική Εταιρεία Θετικής Ψυχολογίας*

Συζητητής: Α. Σταλίκας

*Ελληνική Εταιρεία Θετικής Ψυχολογίας*

**Δεύτερο κύμα Θετικής Ψυχολογίας: Πέρα από τη διχοτόμηση θετικού και αρνητικού και οι συνέπειες στην πρακτική της ψυχοθεραπείας**

Α. Φλωρά

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

**Η επίδραση των δημογραφικών συμμεταβλητών εργοθεραπευτών στην ψυχολογική τους ανθεκτικότητα μέσω ενός μοντέλου MIMIC (Multiple Indicators Multiple Causes)**

Α. Κασιάνη<sup>1</sup>, Θ. Κυριάκος<sup>2</sup>, Χ. Πεζηρκιανίδης<sup>2</sup> & Α. Σταλίκας<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η ελληνική εκδοχή του Ερωτηματολογίου Πεποίθησης για το Στρες (Stress Mindset Measure) και η σχέση του με δείκτες ευζωίας**

Κ. Καραμπάς, Χ. Πεζηρκιανίδης & Α. Σταλίκας

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Σκοτεινή Τριάδα και σεξισμός: Η διαμεσολάβηση της ικανοποίησης από την ζωή**

Θ. Κυριάκος<sup>1</sup>, Κ. Παπαγεωργίου, Α. Σταλίκας<sup>1</sup> & Δ. Πνευματικός<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Queen's University Belfast, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**13:00-14:30 Θεματική συνεδρία 67 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)**

Γλωσσικά ελλείματα και διαταραχές στο σχολείο

Προεδρείο: **Α. Αλευριάδου**, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Ψηφιακή εξάσκηση των εκτελεστικών λειτουργιών κτησης φωνολογικής επίγνωσης παιδιών προσχολικής ηλικίας «σε κίνδυνο» ανάπτυξης αναγνωστικών δυσκολιών**

**Α. Αλευριάδου<sup>1</sup>, Ε. Ραχανιώτη<sup>2</sup> & Γ. Χαριτάκη<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Επιτελικές και γλωσσικές λειτουργίες σε παιδιά με αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή (ΑΓΔ) και διαταραχή ελλειμματικής προσοχής ή/και υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ). Μια συγκριτική προσέγγιση**

**Κ. Αφαντενού<sup>1</sup>, Μ. Βαρκανίτσα<sup>2</sup> & Σ. Σταυρακάκη<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Βοστώνης

**Πώς τα γλωσσικά ελλείματα των μαθητών του δημοτικού σχολείου επηρεάζουν τη σχέση τους με τη μαθησιακή διαδικασία**

**Μ. Κοκκινιώτη & Σ. Βαρλοκώστα**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Γλωσσική διαταραχή στην προσχολική ηλικία και η σχέση της με την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη**

**Φ. Μοκάιτη & Α. Καρούσου**

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

**13:00-14:30 Συμπόσιο 42 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)**

**Ο αντίκτυπος της πανδημίας του κορωνοϊού (COVID-19) στην ψυχική υγεία ευάλωτων πληθυσμών**

Οργανώτριες / Πρόεδροι: **Β. Γιωτσίδη<sup>1</sup> & Ε. Βούσουρα<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: **Α. Χριστοπούλου**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Διαχρονική μελέτη ψυχολογικών παραγόντων κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19: Ο ρόλος της ηλικίας**

**Β. Ευσταθίου<sup>1</sup>, Ε. Βούσουρα<sup>1</sup>, Α. Παπαδοπούλου<sup>1</sup>, Β. Γιωτσίδη<sup>2</sup>, Β. Πομίνη<sup>1</sup>, Γ. Καλέμη<sup>1</sup>, Ι. Μιχόπουλος<sup>1</sup>,**

**Α. Καπαρουδάκη<sup>3</sup>, Ν. Σμυρνής<sup>1</sup>, Α. Δουζενής<sup>1</sup>, Α. Πολίτης<sup>1</sup> & Ρ. Γουρνέλλης<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών,

<sup>3</sup>Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών

**Οι επιπτώσεις της πανδημίας COVID-19 στην ψυχική υγεία των εγκύων και των νέων μητέρων: Ευρήματα από τις μελέτες Riseup-PPD και CoRonavirus Health Impact Survey (CRISIS)**

**Ε. Βούσουρα, Α. Σπυροπούλου, Β. Ευσταθίου, Μ. Ελευθεριάδης, Α. Ελευθεριάδη, Π. Περβανίδου, Α. Σωτηριάδης,**

**Α. Λεονάρδου & Ι. Ζέρβας**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Η εμπειρία των εργαζόμενων στον χώρο της υγείας κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19**

**Β. Παυλόπουλος<sup>1</sup>, Ι. Κοτσιώνη<sup>2</sup>, Π. Φλάρης<sup>2</sup>, Ε. Κοτσιώνη<sup>2</sup>, Σ. Ευαγγελίδου<sup>3</sup> & Ν. Γκιωνάκης<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Κέντρο Ημέρας Βαβέλ, <sup>3</sup>Barcelona Institute of Global Health

**14:30-16:00 Αναρτημένες ανακοινώσεις IV****ΧΩΡΟΣ Α****ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 22****Διαπροσωπικές σχέσεις**

**Κριτήρια επιλογής συντρόφου στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης: Μελέτη περίπτωσης στο Instagram**

**Ν. Σφακιανός**

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,*

**Διερεύνηση στάσεων, πεποιθήσεων, και αντιλήψεων σε σχέση με τις επιπτώσεις της διακοπής μιας συντροφικής σχέσης**

**Ζ. Χ. Δούμα & Χ. Τσαλίκη**

*Μητροπολιτικό Κολλέγιο*

**Η φαινομενολογική εμπειρία του ατόμου που απιστεί**

**Γ. Γιαγλής, Α. Σκλάβου & Κ. Μ. Αγοραστού**

*Gestalt Foundation*

**Ζευγάρια σε κρίση: Η σχέση του σύγχρονου ζευγαριού στην πανδημία covid-19**

**Χ. Αλάτσα, Α. Ελευθεριάδη, Χ. Ρογδάκη & Β. Χατζηπαντωνάκη**

*Ινστιτούτο εκπαίδευσης και έρευνας στη συστημική ψυχοθεραπεία-Λόγος Ψυχής*



**Σύγκρουση ρόλων φύλου στους ετεροφυλόφιλους άνδρες και σεξιακή ικανοποίηση**

Ε. Φατσέα

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Η διερεύνηση του Συνδρόμου της Στοκχόλμης στο συγκρουσιακό διαζύγιο: Μια ποιοτική μελέτη**B. Nazlijan<sup>1</sup> & Σ. Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup><sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University**Συντροφική βία: Εμπειρίες και αντιλήψεις νεαρών ανδρών και γυναικών**

Δ. Α. Μπαρμπαρή, Ε. Σακκά &amp; Δ. Σακκά

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης***Αμφίθυμος σεξισμός και στάσεις σχετικά με τη σεξουαλική επιθετικότητα εναντίον των γυναικών**

Ε. Πανταζίδη &amp; Α. Γκαρή

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Towards a greater integration of 'spicier' sexuality into mainstream society? Social-psychological and socio-cultural predictors of attitudes towards BDSM**

Η. Γρηγορόπουλος

*International Hellenic University***Οι ψυχολογικοί παράγοντες που αποτρέπουν την χρόνια σεξουαλική ικανοποίηση στις γυναίκες**Κ. Κεραμιτζή<sup>1</sup>, Α. Νίκου<sup>1</sup> & Σ. Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup><sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University**Συγκριτική μελέτη της σεξουαλικής λειτουργικότητας και των σχετιζόμενων ψυχολογικών παραγόντων σε άτομα με και χωρίς σακχαρώδη διαβήτη**

Μ. Γκίκα, Α. Παπαδοπούλου, Π. Μπαλή, Ε. Καλούδη, Ρ. Γουρνέλλης &amp; Β. Ευσταθίου

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Πρόδρομα αποτελέσματα της εκτίμησης των ψυχοσεξουαλικών επιπτώσεων και της ποιότητας ζωής ασθενών με σκληρυντικό λειχήνα γεννητικών οργάνων**Ο. Τσώνης<sup>1</sup>, Α-Μ Μακοπούλου<sup>2</sup>, Φ. Γκρόζου<sup>3</sup>, Β. Χασιώτη<sup>4</sup>, Ε. Δημητρίου<sup>5</sup> & Β. Σιαφάκα<sup>3</sup><sup>1</sup>Guy's and St. Thomas' NHS Foundation Trust, <sup>2</sup>University of Bangor, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <sup>4</sup>Private clinic in dermatology and venereology, <sup>5</sup>Hautarztpraxis, <sup>5</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Το ανθρώπινο συναίσθημα που παραμένει ξένο: Νευροβιολογική ερμηνεία του έρωτα**Ζ. Κουτσουπάκη<sup>1</sup>, Α. Νταβιγλάκη<sup>1</sup> & Χ. Θεμής<sup>2</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**Κινητική αναπηρία και αποσιγματοποίηση της σεξουαλικότητας**

Μ. Οικονόμου

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 23****Ζητήματα Κοινότητας ΛΟΑΤΚΙ+****Who watches the watchmen? Οι κακοποιτικές πρακτικές των «θεραπειών» μεταστροφής**Μ. Μαθιουδάκη<sup>1</sup>, Β. Χρηστάκη<sup>2</sup> & Α. Παπαδακάκης<sup>2</sup><sup>1</sup>Εργαστήριο Διερεύνησης Ανθρωπίνων Σχέσεων, <sup>2</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο**An examination of resilience protective factors among members of the LGBTQ+ community living in Greece**

Ε. Αφουξενίδου, Ι. Μπεράτης, Ε. Βούσουρα &amp; Κ. Ψαροπούλου

*Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος- Deree***Απορρίπτοντας την τρανς ταυτότητα: Διερεύνηση της εμπειρίας αντιστροφής φυλομετάβασης σε μια διαδικτυακή κοινότητα**

Ι. Λέφα

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***ΧΩΡΟΣ Β****ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 24****Κοινωνική Ψυχολογία****«Τι είναι κανονικότητα;» - Μια ποιοτική μελέτη σε ενήλικες**

Α. Σπύρου &amp; Γ. Βλειώρας

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*



**Γνωστική πολυφασία και διστακτικότητα στον εμβολιασμό για τη νόσο covid-19**

Α. Γκάνη

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Περί κουλτούρας, στην εποχή του μεταμοντερνισμού**

Β. Μπέλλου

*Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης***Στάσεις, στερεότυπα, συναισθήματα και επικοινωνιακές στρατηγικές των εκπαιδευτικών προς μαθητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες**Ε. Λυπουρλή, Κ. Ευαγγελιογιάννη & Γ. Παπαευθυμίου*Πανεπιστήμιο Αιγαίου***Κοινωνικές αναπαραστάσεις των ηλικιωμένων ατόμων στα τηλεοπτικά ενημερωτικά δελτία της Ελλάδας κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19**Ε. Λιβανά<sup>1</sup> & Α. Γιώτσα<sup>2</sup>*<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***Διαστάσεις κοινωνικών αναπαραστάσεων του λαού και της ελίτ στο πεδίο των social media, μέσα από 4 εμβληματικά κοινωνικό-πολιτικά γεγονότα**Μ. Δρούμπαλη<sup>1</sup>, Ξ. Χρυσόχοου<sup>1</sup> & Ι. Sakki<sup>1</sup>*<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>University of Eastern Finland***Στάσεις και αντιλήψεις επαγγελματιών ψυχικής υγείας για ζητήματα δεοντολογίας**Ν. Φουτσιτζόγλου<sup>1</sup>, Σ. Παρασκευπούλου<sup>1</sup> & Ο. Πολυχρονοπούλου<sup>2</sup>*<sup>1</sup>Ελληνικό Άνοιχτό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Γενικό Νοσοκομείο Ευαγγελισμός***Υλιστικές αξίες και ξενοφοβία: Ποια η μεταξύ τους σχέση;**

Α. Κορηλάκη

*Πανεπιστήμιο Κρήτης***Positions in the representations field of the Cyprus issue in the Greek Cypriot community: A new visualization method**Χ. Ψάλτς<sup>1</sup>, D. Carpentras<sup>2</sup>, A. Baucal<sup>3</sup>, Χ. Καραγιάννη<sup>1</sup> & Ν. Σόρος<sup>1</sup>*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Κύπρου, <sup>2</sup>University of Limerick, <sup>3</sup>University of Belgrade***Η αυτό-εκτίμηση των χρηστών ως επιρροή από τα social media**Ρ. Λιόλιου<sup>1</sup>, Κ. Παντελής<sup>1</sup> & Σ. Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup>*<sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University***ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 25****Κοινωνική Ψυχολογία: Ταυτότητα****Διερεύνηση στάσεων-πεποιθήσεων-αντιλήψεων αναφορικά με τα ψυχικά χαρακτηριστικά της έμφυλης ταυτότητας: Μια διαπολιτισμική μελέτη σε γυναίκες από την Αρμενία στην Ελλάδα**Ν. Σβούκη & Χ. Τσαλίκη*Μητροπολιτικό Κολλέγιο***«Εμείς και οι Άλλοι»: Η κατασκευή της εθνικής ταυτότητας στο λόγο Ελλήνων/ίδων παικτών/ τριών Μαζικών Διαδικτυακών Παιχνιδιών Ρόλων για Πολλαπλούς Παικτες (MMORPGs)**Β. Κοκκίνη<sup>1</sup>, Ε. Τσέλιου<sup>1</sup>, Γ. Αμπακούμκιν<sup>1</sup> & Ν. Μποζατζής<sup>2</sup>*<sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***“Είμαστε καλύτεροι από αυτό”: Ο ρόλος του συλλογικού ναρκισσισμού στις θεωρίες συνωμοσίας**

Μ. Ξεπαπαδάκη

*Πανεπιστήμιο Κρήτης***Ένταση και περιεχόμενο του φόβου στην προσχολική ηλικία υπό το πρίσμα των έμφυλων στερεοτύπων**Σ. Κελεσιδου, Φ. Μπινιώτη & Γ. Αμπακούμκιν*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Η κατασκευή της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο λόγο τους για τη σχέση τους με το/τη διευθυντή/ντρια και τη σύνδεσή της με την αποτελεσματικότητά τους στο εκπαιδευτικό έργο

Ε. Περδίκη

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Second-career psychologist: Μια βιογραφική αφηγηματική μελέτη στο μετασχηματισμό της επαγγελματικής ταυτότητας**

Χ. Σωτηροπούλου<sup>1</sup> & Μ. Α. Χριστοπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Χωρίς αναφερόμενο φορέα εργασίας, <sup>2</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο

## ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 26

### Προσεγγίσεις στο προσφυγικό και τον κοινωνικό αποκλεισμό

«Ο επιπολιτισμός, το μετατραυματικό στρες και η ψυχική ανθεκτικότητα των ασυνόδευτων ανηλίκων»

Α. Παπασυλιανού & Ε. Ράπτη

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Οικογενειακό Κειμήλιο: Το Διαγενεακό Τραύμα των Προσφύγων**

Σ. Γκαβανόζη, Π. Τσιάκας & Α. Παπαδάκης

Μητροπολιτικό Κολλέγιο

Ερμηνευτικά ρεπερτόρια κατασκευής της ετερότητας κατά τη διάρκεια της προσφυγικής κρίσης:

Η περίπτωση του τοπικού τύπου των νησιών του ανατολικού Αιγαίου

Β. Κωνσταντοπούλου & Ο. Διδυμώτης

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Διερεύνηση των απόψεων και εμπειριών προσφύγων και αιτούντων άσυλο σε θέματα πολιτισμικής κατανόησης από επαγγελματίες υγείας: Ποιοτική έρευνα στη Λέσβο**

Γ. Κουτσουραδή<sup>1</sup>, Γ. Γιαννακόπουλος<sup>2</sup>, Α. Δάλμα<sup>3</sup>, Α. Λάγιου<sup>4</sup>, Γ. Κολαΐτης<sup>2</sup> & Β. Μπενέτου<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΓΝΠ «Η Αγία Σοφία», <sup>3</sup>Ινστιτούτο Προληπτικής, Περιβαλλοντολογικής και Εργασιακής Ιατρικής, Prolepsis, <sup>4</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

**Πρακτικές κοινωνικοποίησης και γονικές αξίες μεταναστών από την Αλβανία και γηγενών:**

Ποσοτικοποίηση της μεθόδου της ιστορίας ζωής

Μ. Αγγελοπούλου & Β. Παυλόπουλος

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Πολιτικές διαστάσεις του κοινωνικού αποκλεισμού**

Σ. Σκορδή

Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης «Ιπποκράτειο»

## ΧΩΡΟΣ Γ

### ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 27

#### Πανδημία: Επαγγελματίες υγείας, μέσα διαχείρισης και παρεμβάσεις

**Διερεύνηση της Ψυχικής Υγείας των ειδικών ψυχικής υγείας επί COVID-19 στην Ελλάδα**

Κ. Αϊβαζίδου<sup>1</sup> & Σ. Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University

**Παρέμβαση ψυχικής εμπύκωσης και ενδυνάμωσης στις κλινικές covid στο Γενικό Νοσοκομείο Νίκαιας-Πειραιάς**

Α. Ρούσου, Χ. Γεωργίου, Φ. Μπακομήτρου, Ο. Τσουρίδη, Γ. Λυράκος, Ε. Ευαγγελοπούλου & Η. Σκοπελίτης  
Γ. Νοσοκομείο Νίκαιας-Πειραιά «Άγιος Παντελεήμων»

**Παροχές ψυχικής υγείας στις υπηρεσίες παιδιών και εφήβων. Οι περιορισμοί και οι προϋποθέσεις των ειδικών ψυχικής υγείας στην εφαρμογή της τηλε-θεραπείας/τηλευγείας**

Γ. Σενικίδου

Παιδοψυχιατρική Κλινική, Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης

**Η εφαρμογή του μοντέλου Τηλε-υγείας στις Ομάδες Νοητικές Ενδυνάμωσης στο NNA**

Γ. Χαλβατιώτη<sup>1</sup>, Β. Πατακού-Παρασύρη<sup>1</sup>, Ε. Δελή<sup>2</sup> & Τ. Ντόσκας<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών, <sup>2</sup>Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών

**Πρόγραμμα σχολικής παρέμβασης στις τρεις φάσεις της πανδημίας**

Τ. Γκάτσα

*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***Εγχειρίδιο-Οδηγός: Κατανόηση και διαχείριση της ψυχολογίας του πένθους με αφορμή την πανδημία covid-19**

Τ. Μ. Αλή

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 28****Πανδημία: Συνέπειες για την κοινότητα****Συνέπειες της πανδημίας της νόσου COVID-19 σε οικογένειες με μέλος με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία**

Α. Τσιμπιδάκη

*Πανεπιστήμιο Αιγαίου***Η εμπειρία της πανδημίας μέσα από τα μάτια γονέων και συνοδών παιδιών και νέων ατόμων με αναπηρία στην Κύπρο**

Ε. Αθανασίου &amp; Ρ. Ποντίκη

*Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου***Η ψυχολογική και γνωστική κατάσταση των μαθητών της τρίτης Λυκείου, σε συνδυασμό με τις επικρατούσες συνθήκες λόγω της πανδημίας του COVID-19: Μια ποιοτική έρευνα**

Α. Δουρτζιμέ, Ε. Κανούτου, Α. Κώστα, Δ. Λιάκου, Ε. Συγκούνη &amp; Κ. Φλωρά

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας***Γονείς παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Κοινωνικές σχέσεις και ικανοποίηση από τη ζωή σε συνθήκες πανδημίας**

Μ. Κυπριωτάκη, Μ. Σιδηροπούλου, Γ. Μανωλίτσας &amp; Μ. Μαρκοδημητράκη

*Πανεπιστήμιο Κρήτης***Διερεύνηση του φόβου για τον εμβολιασμό των νέων κατά του COVID 19**Ε. Μπούτας<sup>1</sup> & Σ. Μ. Σιδηροπούλου<sup>2</sup><sup>1</sup>Μητροπολιτικό Κολλέγιο, <sup>2</sup>Walden University**«Ένωσα σαν να με έπνιγε το σπίτι»: Εξερευνώντας τις εμπειρίες των Ελλήνων φοιτητών κατά τη διάρκεια της περιόδου καραντίνας COVID-19, με την χρήση της θεματικής ανάλυσης**

Θ. Μουρατίδης

*University of Derby***Οι επιθυμίες, τα όνειρα, οι ελπίδες και οι αξίες των γονιών για τα παιδιά τους κατά τη διάρκεια της πανδημίας: Μια αφηγηματική ματιά**Ε. Μαντέ<sup>1</sup>, Μ. Χ. Κατσαρού<sup>1</sup>, Η. Βασιλειάδης<sup>2</sup> & Γ. Βλειώρας<sup>1</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**COVID-19, Μετατραυματική Ανάπτυξη και Στρατηγικές Αντιμετώπισης Στρες κατά την περίοδο εφαρμογής περιοριστικών μέτρων. Ευρήματα μέσα από μοντέλο εξόρυξης δεδομένων και ανάλυση πολλαπλής παλινδρόμησης**Α. Καλαϊτζάκη<sup>1</sup>, Ε. Μάσσου<sup>2,3</sup> & Γ. Τσουβέλας<sup>1,3,4</sup><sup>1</sup>Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, <sup>2</sup>Πανεπιστήμιο του Cambridge, <sup>3</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>4</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Αρνητικές επιδράσεις του κορονοϊού στην ψυχική κατάσταση των εργαζόμενων γονέων**

Μ. Καρμίρη, Χ. Κωστοπούλου, Μ. Ντεμίρη, Α. Πλούσκα, Ε. Χ. Χονδροθύμιου &amp; Κ. Φλωρά

*Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας***Διαχρονική μελέτη του αυτοκτονικού ιδεασμού, της κατάθλιψης και του άγχους κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19**

Β. Ευσταθίου, Ε. Βούσουρα, Α. Παπαδοπούλου, Β. Γιωτσίδη, Β. Πομίνι, Γ. Καλέμη, Ι. Μιχόπουλος,

Α. Καπαρουδάκη, Π. Μπαλή, Ε. Καλούδη, Μ. Σμυρνής, Α. Δουζένης &amp; Ρ. Γουρνέλλης

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Ο ανακαλούμενος τύπος γονικής ανατροφής και η ικανοποίηση από τη ζωή των αναδιδόμενων ενηλίκων στην Ελλάδα την περίοδο της πανδημίας Covid-19**

A. Παπαστυλιανού & B. Ζέρβα

*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

**Ο χρονισμός και η χρονική αντίληψη κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19**

B. Θανάπουλος<sup>1</sup>, O. Ταχματζίδου<sup>2</sup> & A. Βατάκη<sup>2</sup>

*<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

#### 16:00-17:30 Συμπόσιο Κλάδου Κοινωνικής Ψυχολογίας (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 2)

**Κοινωνικές αναπαραστάσεις και γνωστικο-συναισθηματική πολυφασία για την πανδημία Covid-19**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: **A. Μαντόγλου**

*Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

Συζητητής: **Π. Κορδούτης**

*Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Κοινωνικές αναπαραστάσεις και γνωστική πολυφασία. Συγκλίσεις, αποκλίσεις και θεωρητικές προεκτάσεις**

Π. Ξανθόπουλος

*Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Κοινωνική αναπαράσταση της Covid-19 και ταυτοτικές διαφοροποιήσεις**

A. Μοροχλιάδης<sup>1</sup>, Δ. Καλαμάρας<sup>2</sup>, K. Καραγεώργου<sup>2</sup>, A. Μαντόγλου<sup>2</sup> & K. Πετκανοπούλου<sup>3</sup>

*<sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας,*

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>3</sup>Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Η πολυφασική αναπαράσταση της νόσου Covid-19 κατά τη δεύτερη καραντίνα μέσα από Ψυχολογικές, Κοινωνιοψυχολογικές και Κοινωνιολογικές Επικεντρώσεις**

K. Καραγεώργου<sup>1</sup>, E. Ψυχάρη<sup>2</sup>, Δ. Καλαμάρας<sup>1</sup> & A. Μαντόγλου<sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών,*

*<sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

**Τι σημαίνει να πιστεύεις σε θεωρίες συνωμοσίας; Θεωρίες συνωμοσίας και δομική ανάλυση μιας κοινωνικής αναπαράστασης**

I. Κατερέλος

*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

#### 16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 68 (ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ 3)

**Προκλήσεις ψυχικής υγείας για την οικογένεια: Ανατρέφοντας ένα διαφορετικό παιδί**

Προεδρείο: **A. Τσιμπιδάκη, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου**

**Οικογένεια με παιδί με εγκεφαλική παράλυση: Απόψεις μπετρών στην Ελλάδα και την Ιταλία**

A. Τσιμπιδάκη

*Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

**Βίωση άγχους και κοινωνικο-δημογραφικά χαρακτηριστικά οικογενειών με και χωρίς μέλος με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία στην πανδημία της νόσου COVID-19**

A. Τσιμπιδάκη

*Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

**Η σχέση μεταξύ ψυχοπαθητικών χαρακτηριστικών και των γονικών πρακτικών σε παιδιά και εφήβους**

Γ. Γεωργίου

*Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Πρόγραμμα προαγωγής της ψυχικής υγείας παιδιών και γονέων βασισμένο στη Θεραπεία Σχημάτων: Σχεδιασμός, εφαρμογή, αποτελεσματικότητα**

P. Λαίους<sup>1,2</sup>, E. Γαλανάκη<sup>1</sup>, K. Αγγελή<sup>2</sup>, X. Τζαβάρα<sup>1</sup>, E. Αργαλιά<sup>2</sup>, B. Κουτραφούρη<sup>2</sup>, K. Μαρίνη<sup>2</sup>, N. Μπακουρίνη<sup>2</sup> & I. Συντήλα<sup>2</sup>

*<sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>Ελληνική Εταιρεία Θεραπείας Σχημάτων*

**16:00-17:30 Συμπόσιο 43 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α1)**

**Το κρυφό μας δυναμικό, οι αποσκευές μας για μία σταδιοδρομία με νόημα**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: Κ. Αργυροπούλου  
 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
 Συζητήτρια: Κ. Μικεδάκη  
 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Ο διαλογικός εαυτός στη διαχείριση της μετάβασης από το σχολείο στο Πανεπιστήμιο: Μια αφηγηματική ανάλυση των μυθοπλαστικών ιστοριών που επιλέγουν οι ωφελούμενοι στα πλαίσια της επαγγελματικής συμβουλευτικής**  
Α. Καραβιά & Κ. Μικεδάκη  
 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Ποιον σκοπό επιτελεί η εργασία στη ζωή; Μια μελέτη περίπτωσης διεργασιών νοσηματοδότησης και προσανατολισμών εργασίας σε συμβούλους σταδιοδρομίας**  
Κ. Αργυροπούλου & Ν. Μουράτογλου  
 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Εμπόδια και αποφάσεις σταδιοδρομίας για τις γυναίκες. Δυνατότητες συμφιλίωσης μέσα από την Επαγγελματική Συμβουλευτική**  
Α. Χαροκοπάκη<sup>1</sup> & Μ. Κωστήρη<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων., <sup>2</sup>Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού

**Στοχοθεσία, ικανοποίηση και υπέρβαση κρίσεων κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση. Ο ρόλος του “job – calling”**  
Α. Λορέντζος & Ν. Μπέλλα  
 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**16:00-17:30 Συμπόσιο 44 (ΑΙΘΟΥΣΑ Α4)**

**Ο προστατευτικός ρόλος της αυτοσυμπόνιας στην ψυχική υγεία**

Οργανώτρια / Πρόεδρος: Ε. Καρακασίδου  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών  
 Συζητήτρια: Α. Αυγουστάκη  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Όψεις της κλινικής πραγματικότητας: Κούραση από τη συμπόνοια και ψυχολογική ανθεκτικότητα**  
Α. Αυγουστάκη, Α. Λακιώτη, Ε. Αυγουστάκη & Α. Σταλίκας  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η σχέση της αυτοσυμπόνιας με την ενσυναίσθηση, την κόπωση συμπόνιας και την εργασιακή ικανοποίηση σε ψυχολόγους που ασκούν τη συμβουλευτική**  
Ά. Παπαδημητρίου, Ε. Καρακασίδου, Χ. Πεζηρκιανίδης & Α. Σταλίκας  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Η αυτοσυμπόνια ως διαμεσολαβητής του αυτοκτονικού ιδεασμού και του ρόλου του φύλου σε εφήβους**  
Α. Ταπεινός, Ε. Καρακασίδου, Χ. Πεζηρκιανίδης & Α. Σταλίκας  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Αυτοσυμπόνια, εικόνα σώματος και συναισθηματική ευζωία στην εφηβεία: Ο ανεξερεύνητος ρόλος του Instagram**  
Μ. Σίνη, Χ. Πεζηρκιανίδης, Ε. Καρακασίδου & Α. Σταλίκας  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**16:00-17:30 Συμπόσιο 45 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β1)**

**Ανοιχτός διάλογος: Πολυφωνία και διαλογικότητα μέσα από ερευνητικές και κλινικές εφαρμογές**  
 Οργανώτρια / Πρόεδρος και Συζητήτρια: Β. Γιωτσίδη  
 Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

**Ανοιχτός Διάλογος: Προέλευση μοντέλου και βασικές αρχές**  
Ν. Κώνστα  
 Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ)

**Έρευνα δράσης και Ανοιχτός Διάλογος. Η διαλογικότητα της πολυκλαδικής ομάδας ως καθρέφτης της κλινικής πρακτικής**  
Μ. Σκουρτέλη Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ)

**Κατ' οίκον παρέμβαση και ανοιχτός διάλογος**

Θ. Αραμπατζής

*Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ)***16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 69 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β3)****Κατανοώντας την αντίληψη του χρόνου**Προεδρείο: **Φ. Φωτιάδης**, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**Ο ρόλος της προσοχής και των σχηματικών παραβιάσεων σκηνών του εξωτερικού κόσμου στον χρονισμό**Ο. Ταχματζίδου & Α. Βατάκη*Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών***Χρονικές έννοιες και σειροθέτηση συμβάντων: Ανάπτυξη από την προσχολική και σχολική ηλικία**Β. Καραδήμα<sup>1</sup>, Α. Κλείτσα<sup>1</sup>, Β. Μπακάκου<sup>1</sup>, Α. Στιβακτάκη<sup>1</sup>, Α. Ράλλη<sup>2</sup> & Α. Βατάκη<sup>1</sup><sup>1</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Η επίδραση της βλεμματικής επαφής και του συναισθήματος στη χρονική αντίληψη διπολικών ασθενών**Α. Τουφεξή<sup>1</sup>, Π. Φερεντίνος<sup>2</sup> & Α. Βατάκη<sup>3</sup><sup>1</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>2</sup>ΠΓΝ «Αττικόν», <sup>3</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**Η χρονική αντίληψη και επεξεργασία σε ασθενείς με σχιζοφρένεια**Β. Μπρούσια<sup>1</sup> & Α. Βατάκη<sup>2</sup><sup>1</sup>414 Στρατιωτικό Νοσοκομείο Ειδικών Νοσημάτων (ΣΝΕΝ), <sup>2</sup>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**16:00-17:30 Θεματική συνεδρία 70 (ΑΙΘΟΥΣΑ Β5)****Εργασιακός χώρος: Ηθικές, πολιτισμικές και συμπεριληπτικές διαστάσεις**Προεδρείο: **Ν. Δρόσος**, Πανελλήνια Ομοσπονδία Κοινωνικών Συνεταιρισμών Περιορισμένης Ευθύνης (Π.Ο.Κοι.Σ.Π.Ε.)**Εμπειρίες και βιώματα ανάπηρων γυναικών από την αγορά εργασίας**Β. Μακρυδάκη<sup>1</sup>, Α. Βλάχου<sup>2</sup>, Β. Καλαϊντζή<sup>3</sup> & Ο. Ρόκα<sup>1</sup><sup>1</sup>Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <sup>2</sup>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, <sup>3</sup>Maastricht University**Ψυχολογική διαπολιτισμικοποίηση και συναισθήματα: Η σχέση μεταξύ άγχους ασάφειας στην οργανωτική πολιτισμική επαφή και διαπολιτισμικής ικανότητας νέων ασκούμενων**P. Simou & P. Denoux*Université Toulouse Jean Jaurès***Ο ρόλος του ηθικού εργασιακού κλίματος και της ικανοποίησης από την αμοιβή στην εργασιακή ικανοποίηση**Σ. Βατίκαλου & Ε. Αδαμοπούλου*Business College of Athens***Ενίσχυση της συνηγορίας και της αυτοεκπροσώπησης σε λήπτες υπηρεσιών ψυχικής υγείας που εργάζονται σε κοινωνικούς συνεταιρισμούς περιορισμένης ευθύνης**Π. Νικολάου, Ν. Δρόσος & Π. Κουβέλη*Πανελλήνια Ομοσπονδία Κοινωνικών Συνεταιρισμών Περιορισμένης Ευθύνης (Π.Ο.Κοι.Σ.Π.Ε.)***17:30 Εκδηλώσεις «Τίποτα Ανθρώπινο Δε Μου Είναι Ξένο» (ΣΚ II):**

- Προβολή της μικρού μήκους ταινίας της Τζέλνς Χατζηδημητρίου: «Ο κύριος Δημήτρης και η κυρία Δημητρούλα» (2019)
- Προβολή video art του Νίκου Καζή

**18:10 ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ (ΣΚ II)**

- Παρουσίαση της διατριβής του Βραβείου «Μ. Νασιάκου»  
Π. Β. Κουτσιμανή  
*Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
- Απονομή των Βραβείων Καλύτερης Προφορικής και Αναρτημένης Ανακοίνωσης
- Αποχαιρετισμός